**Открытое занятие в 1-й младшей группе «В гостях у сказки»**

1. **Вводная часть:**

Дети сидят на стульчиках. Воспитатель читает артикуляционный стишок.

*СЫ- ЗЫ, СЫ- ЗЫ*

*Стало скучно без козы*

*СЕ- ЗЕ, СЕ-ЗЕ*

*Я нарвал травы козе.*

*РИ-ЛИ, РИ-ЛИ*

*Прилетели журавли.*

*ША-ЖА, ША-ЖА*

*Мы нашли в траве ежа.*

*ЩЕ-ЧЕ, ЩЕ-ЧЕ*

*Грязь у Мишки на плече.*

*ЖИ-ШИ, ЖИ-ШИ*

*Как конфетки хороши.*

*ЗУ-СУ, ЗУ-СУ*

*Не пускают в дом лису.*

*ЛА-РА, ЛА-РА*

*На горе стоит гора.*

*Звучит музыка «В гостях у сказки» и на ширме появляется бабушка-сказочница.*

БС: здравствуйте, ребята! Я бабушка-сказочница и я пришла позвать вас в гости к сказкам!

В: ребята, вы хотите отправить в гости к сказкам? (Да)

**1 сказка – КУРОЧКА РЯБА**

*БС выходит из-за ширмы и подходит к детям. На ширме появляется баба и дед (плачут).*

В: ой, ребята, там кто-то плачет, давайте подойдем поближе. Кто же это? (дед и баба)

БС: что у вас случилось? (Кто-то разбил яйцо) Ребята, как вы думаете, из какой сказки дед и баба, кто разбил яйцо? (Курочка Ряба, мышка)

Д и Б: дааа, это мышка, точно! А еще она напроказничала и рассыпала игру, которую мы для вас подготовили!

В: а мы с ребятами все соберем! Правда? (Да)

Воспитатель и дети подходят к столу, на нем лежат вкладыши и фигурки для них.

**Игра «Разноцветные домики»**

БС: какого цвета этот домик? Кто в нем живет? Смотрите внимательно, ребята, у каждой фигурки свой домик, нужно, чтобы окошечко в домике походило по форме и цвету к фигурке.

В: до свидания, дед и баба, нам пора дальше!

**2 сказка – ТЕРЕМРОК**

*Подходят к другому столу, на нем стоит теремок и герои сказки.*

БС: Ребята, вы узнали эту сказку? (Теремок) Давайте вспомним, какие тут есть герои? (Называют)

*Слышат кто-то спорит.*

В: кто там спорит? (мышка и мишка) Что случилось? (мы не знаем кому в каком домике жить)

БС: а мы сейчас вам поможем! Ребята, мышка маленькая, она живет в маленьком домике. А мишка какой? (Большой) В каком домике будет жить мишка? (В большом)

**Игра «Большой-маленький»**

В: Ребята, давайте поможем мишке и мышке найти свой домик. (повторяют кто где живет)

*На столах лежат домики (б и м) и мишка с мышкой. Дети ищут каждому животному свой домик.*

БС: ооой, ребята, я устала! А вы? (да) Давайте отдохнем!

*Физкультминутка «Шел козел по лесу»*

БС: ребята, что-то я давно не смотрела татр… Сама все показываю…а мне никто…

В: А давай ребята тебе покажут! Покажем? (да)

**Инсценировка сказки РЕПКА**

БС читает текст, В надевает детям маски и помогает по ходу инсценировки.

БС: какая хорошая сказка у нас получилась! За это у меня для вас есть подарок! (Игра)

В: давайте посмотрим, что же это! (игра «Один-много»). А давайте мы сразу в нее поиграем!

**Игра «Один-много»**

В: что на этой картинке? (называют) Сколько тут …? (Один) А на этой? (много)

Ребята, надо найти пару каждой картинке.

По ходу игры называют, где один предмет, где много и что изображено.

**Рефлексия:** Кто пришел в гости? Кого мы видели? Кому помогали? У каких сказок мы были в гостях? Что делали?

БС: Ребята, с вами было интересно! Но мне пора домой! Я к вас еще приду и позову в гости к новым сказкам! До свидания!