**«ПЕСОК. СВОЙСТВА ПЕСКА. ИЗГОТОВЛЕНИЕ КУЛИЧИКОВ»**

**Конспект занятия-экспериментирования во 2 группе раннего возраста**

Задачи: Познакомить детей со свойствами песка, учить делать куличики. Формировать интерес к экспериментальной деятельности. Развивать мелкую моторику кистей рук, координацию движений. Учить доводить работу до конца.

Форма проведения: Подгрупповая, практическая деятельность.

Оснащение: Песок, совочки, формочки, влажные салфетки по количеству детей, лейка с водой. Игрушка зайчика.

Ход занятия-экспериментирования:

1. Игровой момент.

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Интересно, кто к нам пришёл в гости?

Заносит игрушку зайчика. В лапах зайчика прозрачная баночка с сухим песком.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришёл зайчик Стёпа. Давайте поздороваемся с ним.

Дети здороваются.

Воспитатель: Стёпа, что ты принёс детям?

Стёпа: Я маленький и не знаю, что это такое. А вы уже за зиму выросли и стали большими, скажите вы, что это такое.

Воспитатель: Ребята, поможем Стёпе?

Воспитатель показывает детям песок.

Воспитатель: Что это такое? *(Песок)*.

Воспитатель: У нас тоже песок есть в группе. Дети, покажем Степе, где у нас находится песок.

Дети показывают.

Воспитатель: Стёпа сейчас мы тебе всё расскажем о песке.

2. Уточнение правил безопасности.

Во время занятия:

не брать песок в рот;

не обсыпаться песком;

не тереть глаза грязными руками.

3. Выполнение 1-й части эксперимента. *(Песок он светлый, сыпучий.)*

Воспитатель: Что насыпано в ваших ёмкостях? *(песок)* Дети, потрогайте песок и скажите, какой он? *(Сухой, тёплый, сыпется)*.

Вывод. Правильно, песок сухой, тёплый, он сыпучий.Скажем вместе: сухой, тёплый, сыпучий.

Воспитатель: Стёпа, запомни этот песок - сухой, сыпучий. *(Дети повторяют)*.

- Насыпьте его себе на ладошку. *(Дети выполняют)*.

- Посмотрите, из чего состоит песок? *(Ответы детей.)*

- Скажем вместе: из песчинок. Они маленькие. *(Дети повторяют.)*

- Как трудно держать их в руках. Песчинки сыпется, как струйка. Этот песок сухой. *(Педагог сопровождает свои слова демонстрацией опыта)*.

Воспитатель: У вас лежат формочки, скажите какого они цвета?

Дидактическая игра *«Какого цвета формочка и совок».*

Цель: закрепить названия цветов, развитие разговорной активности детей.

Воспитатель: Давайте насыплем в формочки песок и сделаем куличики. Работайте осторожно, аккуратно насыпайте песок в формочки. *(Дети выполняют задание.)*

- Получились куличики? *(Ответы детей)*. Почему не получились? *(Песок сухой.)*

Воспитатель: Стёпа, запомни, из сухого песка куличики нельзя сделать. Дети, протрите руки салфеткой.

Подвижная игра *«Песчинки»* *(повторяется 2-3 раза)*.

Воспитатель: Давайте поиграем, выходите все на ковер. Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. Присели все на корточки. О-о, сколько у нас песка. Но вот подул ветер, поднял песчинки, и они полетели в разные стороны. *(Звучит вальсовая мелодия. Дети имитируют полёт песчинок)*. Ветер стих и песчинки опустились на землю. *(Дети приостанавливают движение. Присаживаются на корточки)*.

4. Выполнение 2-й части эксперимента.

- Песок мокрый - он темный, холодный, из него можно лепить куличики. Кто знает, что будет, если в песок налить воду? *(Ответы детей.)* Давайте проверим.

Воспитатель вместе с зайцем наливает воду в песок.

- Потрогайте его и скажите - сухой он или мокрый'? *(Мокрый.)* Тёплый или холодный? *(Холодный)*.

Вывод. Стёпа запомни, если в песок налить воду, он станет мокрым, холодным.

- Посмотрите, мокрый песок так же сыплется, как и сухой? *(Показать детям.)*

Вывод. Мокрый песок не сыпучий.

Воспитатель: Из мокрого, сырого песка можно делать куличики. Давайте попробуем. Возьмите формочки и аккуратно накладывайте в них мокрый песок. Вот так постучите по песку совочком, утрамбуйте его. Осторожно переверните формочку с песком. Постучите по донышку еще раз совочком. Снимите формочку. Что получилось? *(Куличик.)*

- Вот какие красивые куличики мы с вами сделали, молодцы. Дети, протрите руки салфеткой.

5. Итог занятия. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, давайте Стёпе напомним всё, что мы узнали о песке.

Стёпа начинает фразу, дети заканчивают.

- Я узнал, что песок сухой *(светлый, сыпучий, из него нельзя делать куличики)*.

- Песок мокрый. *(темный, холодный, из него можно лепить куличики)*.

Стёпа: Спасибо, дети, что рассказали мне о песке и научили делать куличики. А сейчас мне пора в лес. Меня мама ждёт, до свидания.