**Об организации патриотического воспитания младших школьников в отделе «Центр туризма и краеведения «Салют»**

**Наталья Юрьевна Нечаева,**

педагог-организатор отдела «Центр туризма и краеведения «Салют»

**Аннотация:** в статье автор раскрывает особенности патриотического воспитания детей младшего школьного возраста по средствам организации культурно-досуговой деятельности. Представлен опыт организации патриотического воспитания детей в отделе «Центр туризма и краеведения «Салют».

В современных условиях российского общества задачи патриотического воспитания подрастающего поколения приобретают особый смысл и значение, выступая приоритетной областью не только системы образования, но и внутренней политики государства в целом. На рубеже XX и XXI веков произошло преобразование социально-политической и экономической жизни государства, которое повлекло за собой разрушение централизованной системы советского военно-патриотического воспитания.

О возрождении целенаправленной работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения сегодня говорит совершенствование и обновление нормативно-правовой базы патриотического воспитания, особое внимание государственных и общественных объединений на воспитательный компонент целостного педагогического процесса.

Значительная роль в системе патриотического воспитания отводится дополнительному образованию. В центре туризма и краеведения «Салют» Дворца творчества детей и молодежи города Оренбурга организована целенаправленная работа по формированию патриотического сознания учащихся, которая включает в себя:

- работу творческих объединений краеведческой направленности;

- деятельность школьных музеев;

- участие учащихся в проектной и исследовательской деятельности краеведческой направленности;

- организация культурно-досуговой деятельности патриотической направленности.

При организации воспитательного процесса важен учет возрастных особенностей детей. Большинство детей, посещающих культурно-досуговые мероприятия ЦТиК «Салют» - дети младшего школьного возраста (7-10 лет). В младшем школьном возрасте у детей происходит формирование нравственных и моральных установок, формируется самосознание и способность рациональной оценки своего и чужого поведения. Именно поэтому младший школьный возраст считается наиболее благоприятным для формирования основ патриотизма: чувства гордости и любви к своей малой Родине; уважения к традициям и обычаям своего народа и народов, проживающих на территории Российской Федерации; знание и понимание исторического прошлого сраны и осознание своей сопричастности к его судьбе.

Большое значение при организации культурно-досуговой деятельности для детей микрорайона отводится разнообразию форм и методов работы: встречи с интересными людьми, познавательно-игровые программы, викторины и конкурсные программы, тематические мероприятия и беседы, посвященные памятным и праздничным датам, участие в акциях, организация участия детей в работе онлайн-площадок и площадок кратковременного пребывания.

Традиционными в ЦТиК «Салют» стали тематические встречи с военнослужащими в преддверии Дня защитника Отечества. Гостями ЦТиК «Салют» становились как действующие военнослужащие и участники специальной военной операции, так и военнослужащие запаса, которые рассказывали ребятам о своей профессии, о важных личностных качествах военных, профессиональном обучении, разнообразии военной формы и ее отличительных особенностях у представителей разных родов войск. Встречи младших школьников с военнослужащими всегда проходят живо и эмоционально: ребята с интересом слушают гостей Центра, задают вопросы о наградах и медалях, просят показать пагоны, рассказать о содержимом военной аптечки (Фото 1,2).

При организации патриотических мероприятий с детьми младшего школьного возраста необходимо учитывать возрастные особенности: эмоциональность, активность, подвижность. Поэтому при выборе методов культурно-досуговой деятельности патриотической направленности мы отдаем предпочтение игровым формам работы. Эффективным механизмом патриотического воспитания детей младшего школьного возраста являются познавательно-игровые программы. Возможность свободно двигаться во время мероприятия, самостоятельно находить ответы на поставленные вопросы, проявлять свои лидерские и творческие способности при выполнении заданий – является важным преимуществам познавательно-игровых программ.

В преддверии Дня защитника Отечества для детей микрорайона ЦТиК «Салют» прошла познавательно-игровая программа «Юные защитники Отечества». Познавательно-игровая программа дала старт мероприятиям, проводимым в рамках Года защитника Отечества. На мероприятии ребята узнали о том, кто же такие защитники Отечества; определили их наиболее важные личностные и профессиональные качества в ходе игры «Идеальный защитник Родины»; узнали о том, кто стоял на страже нашей Родины в разные времена; в ходе проведения викторины расширили представления о военных профессиях и родах войск, в которых они служат (Фото 3).

Игровые программы способствуют развитию познавательной активность детей, дают возможность детям в творческой форме проявить свои способности, сплотить детский коллектив, формируют интерес к представленной теме. Вместе с тем, они имеют ряд ограничений: временные (длятся не более 1-1,5ч.), содержательные (не весь материал патриотической направленности уместно представлять в виде игры).

Большим потенциалом при формировании ценностного отношения младших школьников к истории и традициям родного края, привитию любви к своей малой Родине обладают онлайн-площадки кратковременного пребывания. На базе ЦТиК «Салют» ежегодно в каникулярный период организуется работа онлайн-площадок краеведческой направленности. Краеведение лежит в основе гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Работа онлайн – площадок позволяет вовлечь детей микрорайона в активную познавательную деятельность. Ребята в увлекательной форме узнают новое о традициях родного края, истории, интересных исторических фактах, архитектурных объектах, а затем закрепляют полученный материал при выполнении творческих и интеллектуальных заданий. Так, например, при проведении онлайн площадки «По страницам истории Моей малой Родины» в период осенних каникул ребята сначала узнали о необычных памятниках Оренбурга, интересных фактах о них, нашли на карте их местоположение, а затем зарисовали.

После каждого теоритического материала, просмотра познавательного видео или фильма об истории и развитии нашего края, народах, проживающих в нем, ребятам предлагается проверить свои знания в форме участия в викторине, конкурсе рисунков, выполнения творческой работы. Для поддержания интереса участников краеведческих онлайн – площадок в каникулярный период для них проводятся также очные мероприятия. Положительный отклик как от детей, так и от родителей получили организуемые в каникулярный период концертно-игровые программы «День народного единства», «Ура, каникулы!», творческая мастерская «Город из пластилина», на которой ребята лепили из пластилина архитектурные объекты Оренбурга, о которых узнали в рамках работы онлайн площадки, творческая мастерская для детей и родителей «Осень в моем городе» и многие другие.

Таким образом, участие детей микрорайона в работе онлайн-площадок краеведческой направленности, организуемых на базе ЦТиК «Салют», познавательно-игровых программах патриотической направленности, тематических встречах, посвященных годовщинам памятных дат Великой отечественной Войны и Дням воинской славы, Государственным праздникам позволяет нам говорить о формировании нравственной, эмоционально-благоприятной среды для развития у детей гражданско-патриотических чувств.