**Конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности,**

**Куватовой Гульнары Ильясовны, воспитателя**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 "Росток", г.Сургут.**

**Тема: «Золотая осень»**

**Вид непосредственно образовательной деятельности:** Рисование.

Средний дошкольный возраст 4-5 лет.

**Цель:** закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.

Задачи: продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности. Научить видеть прекрасное в окружающем мире времени года; подготовить почву для решения проблемной ситуации – как же можно сохранить красоту осени, совершенствовать изобразительные навыки и умения.

**Программное содержание**:

**Образовательная:**

Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать листья на деревьях, используя нетрадиционный вид рисования – рисование ватными палочками (пуантилизм).

 Закрепить знание цветов: желтый, красный, зеленый.

**Развивающая:**

В процессе восприятия явлений развивать мыслительные процессы: память, воображение, развивать мелкую моторику пальцев, чувство цвета.

**Воспитательная:**

Воспитывать эмоциональное отношение к рисованию, умение работать сообща. Формировать представления о красоте посредством музыки, живописи, литературы.

**Виды деятельности**: изобразительная, познавательная, коммуникативная, двигательная.

**Формы организации совместной деятельности**: подгрупповая.

**Методы и приемы:** репродуктивные вопросы, составление рассказа об осени по схеме - мнемотаблице, пальчиковая гимнастика, техника тампонирования, техника исполнения рисунка палочкой.

**Материалы и оборудование к НОД**: 2мольберта, схема - мнемотаблица «Осень», репродукция картины И.Левитана «Золотая осень», музыкальный фон - произведение Рахманинова «Осень», листы бумаги с заготовками, ватные палочки, губки в гуаши, букет осенних листьев, влажные салфетки, клеенка.

**Предварительная работа:**

* чтение стихов об осени;
* рассматривание иллюстраций,
* беседы по данной теме;
* слушание музыки П.Чайковского на музыкальном занятии;
* освоение техники рисования ватными палочками;
* наблюдение за деревьями на прогулке.

**Ход занятия**

Дети совместно с воспитателем входят в группу.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся с гостями.

**Дети:** Здравствуйте.

**В.** Молодцы.

**В.** Давайте вспомним, какое сейчас время года?

**Д.** Осень.

**В.** Какая погода бывает осенью?

**Д.** Дождливая, ветреная, пасмурная, хмурая, сырая.

**В.** Когда светит солнце?

**Д.** Ясная, солнечная.

**В.** Молодцы. Садимся на стульчики.

(дети садятся на стульчики, перед мольбертом, где воспитатель выставляет схему - мнемотаблицу).

 **Беседа, обсуждение по мнемотаблице, расшифровка.**

**В.** Назовем признаки осени, используя нашу чудесную мнемотаблицу.

**В.** Наступила осень. Солнце светит мало. Идут дожди. Дует ветер. Листья на деревьях стали желтыми, красными и падают на землю. Начинается листопад.

(Воспитатель повторяет вместе с детьми).



Повторяем вместе с детьми)! -Я ЛЮБЛЮ ОСЕНЬ!

**В.** Молодцы! Ребята, мы с вами обсудили осень, о каких цветах шла речь в таблице? у каждого времени года — свои любимые краски. Есть они и у осени. Что это за краски?

**Д.** Красная, желтая, оранжевая.

**В.** Конечно, любимые краски осени -желтая, красная, рыжая, золотая.

**Д.** Рыжая, золотая.

(Воспитатель показывает репродукцию картины И. Левитана «Золотая осень»).

**В.** «Золотая осень» - так назвал свою картину выдающийся художник-пейзажист Исаак Ильич Левитан. Какие цвета использовал живописец?

**Д.** Желтые, красные, оранжевые.

**В.** Как вы думаете, какое настроение выражает эта картина?

**Д.** Радостное, солнечное, светлое.

(Воспитатель обращает внимание на букет осенних листьев в вазе)

**В.** Рассмотрите красоту осенних листьев, их цветовое сочетание в осеннем букете. Каких оттенков в нем больше?

**Д.** Красных, желтых.

**В.** Листья желтые танцуют, с веток падают, летят, эту сказку золотую называют листопад.

**Д.** Листопад.

 *(на полу лежат заранее приготовленные листочки)*

**В.** Возьмите листочки.

**Физкультминутка:**

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим,

Дунул ветер -полетели,

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял

Закружились, полетели

И на землю тихо сели.

**В.** Молодцы, ребята! Садимся за стол. Вспомним пальчиковую гимнастику:

Пальчик, пальчик,

Где ты был?

Этот пальчик в лес ходил

Этот пальчик щи варил

Этот пальчик дрова рубил

Этот пальчик песню пел

А этот пальчик рисовал!

Молодцы!

А теперь, дети, - нарисуем любимые краски осени. А рисовать будем необычным способом – ватными палочками.

(Музыкальный фон- музыка Рахманинова «Осень»)

**В.** У вас на столе лежат разные цвета губки, а теперь возьмем в руки ватные палочки, обмакиваем в губку желтого цвета и наносим ею краску на рисунок, слегка примакивая. На дереве листьев много и поэтому снова обмакиваем в губку уже другого цвета, красного и рисуем красные листья.

(Воспитатель показывает, как нужно обмакивать ватными палочками в губку и наносить ею краску на рисунок).

 Молодцы!

(Дети рисуют, воспитатель использует индивидуальный подход к тем детям, которые затрудняются).

(Закончив рисовать, воспитатель предлагает вытереть руки).

**В.** Молодцы, ребята! Вы справились, добились своего.

Подведем итог: что мы сегодня рисовали?

**Д.** Осень.

**В.** Расскажи Саша (Таисия), какие цвета красок ты использовал (а)?

**Д.** Красные, желтые, оранжевые.

**В.** Какие получились у вас листья?

**Д.** Разные – Красные, желтые, оранжевые. Красивые.

**В.** Как можно по-другому назвать осень?

**Д.** Золотая.

**В.** На рисунках у нас осень золотая! Молодцы, дети! Как высохнут краски , мы организуем выставку рисунков.

Ребята, в самом начале занятия я говорила, что люблю осень и Осень в благодарность за ваши рисунки приготовила вам подарки - осенние листочки, которые вам обязательно пригодятся.

*(воспитатель дарит листики из блестящей фольги на ниточке).*