Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№48 «Росток»

Конспект непрерывной образовательной деятельности

**Тема: «Мой родной город» в старшей группе**

Воспитатель:

Куватова Г.И.

г. Сургут

**Тема НОД:** «Мой родной город Сургут»

**Цель**: расширить знания детей о родном городе.

**Интеграция задач:** (по образовательным областям ФГОС ДО):

1. Образовательная область «Познавательное развитие»: расширять представления детей о родном городе;
2. Образовательная область «Речевое развитие»: обогащать и активизировать словарь детей; совершенствовать умение составлять короткий рассказ по мнемотаблице;
3. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»: воспитание дружеских взаимоотношений между детьми;
4. Образовательная область «Физическое развитие»: развивать координацию движений, общую мелкую моторику.
5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: совершенствовать изобразительные умения и навыки.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, двигательная, продуктивная.

Предварительная работа с детьми: беседы на тему «Мой город», рассматривание картин о городе, коллективная аппликация «Дома в нашем городе, дидактические игры.

Оборудование и материалы: мультимедийный комплекс, мнемотаблица, ватман листа - коллективная аппликация на тему «Дома нашего города», губки, пластиковые печати (из пластиковых бутылок), гуашь разного цвета, влажные салфетки.

Ход НОД:

*Дети входят, здороваются с гостями. Воспитатель предлагает встать полукругом, лицом к гостям.*

**Пальчиковая гимнастика**

На поляне дом стоит *(руки над головой крышей)*

Ну, а к дому путь закрыт *(пальцы рук смыкаются перед грудью)*

Мы ворота открываем *(разводит ладони рук в стороны)*

В этот домик приглашаем *(пригласительный жест руками)*

- Сейчас, ребята, мы побеседуем о нашем родном городе. Как называется город, в котором мы живем? (Сургут).

Вопросы к детям:

* В каком округе находится наш город? (Наш город относится к Ханты-Мансийскому округу).
* А почему он так называется? (Потому что коренные жители нашего края ханты и манси).
* Кто мне скажет, откуда произошло название города Сургут? Что оно обозначает? (Название города Сургут, в переводе с хантыйского языка, означает «сур - рыба», «гут - яма», «рыбное место"

**Воспитатель:** Ребята, любой край, область, город и даже небольшая деревня неповторимы. В каждом городе свои традиции и обычаи, свой быт. Родной город славится своей историей, достопримечательностями, лучшими людьми…

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами живем в замечательном городе

Сургут. Давайте все вместе посмотрим небольшой видеосюжет о родном городе.

(показ видеосюжета-2 мин)

Что вам больше всего понравилось в видеоролике?

Кто узнал знакомые места?

**Игра «Подбери родственные слова»**

Ребята, кто сумеет подобрать слова, родственные к слову **город** (городской, городок, города, горожане, загородный, пригородный, иногородний).

Очень хорошо, молодцы.

**Воспитатель:** В каждом городе своя природа, а в Сургуте природа замечательна осенью, когда листья на деревьях окрашиваются в разные цвета.

(дети садятся на стульчики, перед мольбертом, где воспитатель выставляет схему - мнемотаблицу).

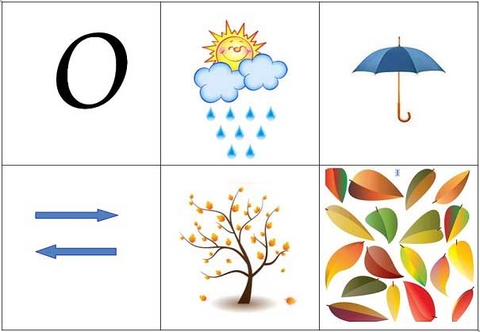
**Беседа, обсуждение по мнемотаблице, расшифровка.**

**В.** Ребята, давайте вспомним признаки осени, используя нашу чудесную мнемотаблицу.

/Дети называют признаки осени/.

**В.** Наступила осень. Солнце светит мало. Идут дожди. Дует ветер. Листья на деревьях стали желтыми, красными и падают на землю. Начинается листопад.

(Воспитатель повторяет вместе с детьми).



(Повторяем вместе с детьми): -Я ЛЮБЛЮ ОСЕНЬ!

Красив наш город осенью! Каких цветов осенние листья?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** А теперь поиграем в**игру «Букет красивых слов».**

Давайте скажем красивые слова о родном городе и подарим ему букет. Возьмите кленовый листочек и назовите какой Сургут? (родной, уютный, любимый, красивый…)

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! А сейчас немного отдохнем.

**Физкультурная минутка.**

Это город. Как высок он! (взявшись за руки, поднимаем руки вверх).

Сколько крыш и сколько окон (показывают крыши и распахивают руками как окна)

Город наш такой большой (руки в стороны)

Он уютный и живой (обнимаем себя)

Он сверкает и цветет (руками показываем «фонарики»)

Город улыбается (улыбаются друг другу)

Он нам очень нравится (знак кистями рук «класс»)

А теперь ребята, я предлагаю завершить нашу начатую работу «Мой город Сургут». Совсем недавно жители нашего города отмечали праздник, на котором чествовали передовиков труда. А вечером в честь них прогремел праздничный…

**Дети**: Салют.

**Воспитатель:** Верно. Салют бывает разноцветным. Назовите мне все цвета, которые он сочетает.

**Дети:** Разного, красного, желтого, синего, зеленого.

**Воспитатель:** А салют мы будем рисовать необычным способом, не кисточкой, а пластиковой печатью. Давайте попробуем, беру в руки печать, аккуратно обмакиваю в губку красного цвета и делаю отпечаток на ватмане.

/Воспитатель делает совместно с детьми/.

/Во время выполнения музыкальный фон, «Времена года» П.Чайковский/

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Посмотрите, какая красота, красивые наши дома.

**Воспитатель**: молодцы! Вы все умницы! Скажите, что вам больше всего понравилось на занятии? Какой город мы «украсили» на бумаге?

/Ответы детей/

**Воспитатель**: На следующих занятиях мы узнаем еще много интересного про наш родной город и родной край.

Сургут красивый город

Здесь мы живем с тобой,

Он вечно юн и молод,

Он окружён Югрой.

Мы вырастим большими

И он будет расти

Заботиться отныне,

Все МЫ о нем должны!!!

Занятие окончено.