# *Конспект ООД в подготовительной группе на тему «Есть такая профессия людей спасать»*

Цель: закрепить знания **детей о профессии спасателя;** активизировать словарь на эту **тему;** **познакомить детей** с переносным смыслом слов *(доброе сердце)*; способствовать запоминанию и пониманию стихотворения, пословиц и поговорок; развивать творческие способности, умение фантазировать; формировать у **детей**умение в случае опасности быстро реагировать на ситуацию, не теряться и звать на помощь.

Задачи:

-Расширять знания **детей об особенностях профессии *«Спасателя»*.**

-Учить предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности.

-Научить **детей**правилам вызова служб специального назначения.

-Развивать любознательность, память, логическое мышление, способность делать выводы.

-Закреплять знания **детей**о правилах безопасного поведения в различных ситуациях.

-Сформировать понятие у **детей**о важности и необходимости данной **профессии.**

-Расширить словарный запас **детей.**

-Воспитывать в детях желание помочь окружающим, если они в беде.

- Воспитывать у **детей** потребность в заботе о своей безопасности.

-Развивать прослеживающие функции глаз, координацию в системе глаз-рука,

Методические приемы: вопросы; дидактические игры и упражнения; уточнения; напоминания; чтение стихотворения; пение песни; игровые ситуации.

Предварительная работа: беседа и **занятие на тему "Профессия спасатель**"; беседа "Безопасность дома"; разучивание стихотворения; песни; чтение книг.

##

##

##  ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель:

- Друзья, мне очень понравилось одно стихотворение, и мне хочется вам прочитать его. Стихотворение называется *«****Спасатель****»*.

**Спасатель там,** где есть беда,

Придет на помощь он всегда.

И сомневаться нет причин:

**Спасать – работа для мужчин.**

Они придут на помощь нам,

Когда бушует океан,

Когда землетрясение,

Тайфун иль наводнение.

Рискуя жизнью, нас **спасут –**

Такой у них опасный труд!

Ребята, сегодня я расскажу вам об удивительной **профессии Спасателя. Профессия спасатель -** это героическая работа, о которой мечтают многие молодые люди. **Спасатель** ежедневно занимается решением вопросов, связанных с сохранением здоровья и жизни людей, животных, окружающей среды. **Спасателей** еще называют сотрудниками МЧС *(Министерство Чрезвычайных ситуаций)*.

В МЧС России - объединяются много других **профессий:** врачи, водители, пожарные, альпинисты, водолазы, летчики. Ежечасно мы узнаем о стихийных бедствиях, катастрофах, терактах, во время которых страдают люди. **Спасатели** всегда первыми приходят на помощь в любых ситуациях. Прибыв на место, они моментально оценивают обстановку, и организовывают работу так, благодаря чему, живыми остаются, тысячи человеческих судеб. Работа **спасателя МЧС очень тяжелая,** мужественная. Поэтому в этой **профессии работают - отважные,** исполнительные, дисциплинированные, выносливые и уверенные в себе люди, умеющие работать в команде, сочувствовать чужому горю.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете какой он **спасатель?**

Дети: Смелый, храбрый, сильный, бесстрашный, отважный, ловкий, находчивый, умный, умелый, сообразительный, решительный, добрый, чуткий.

Воспитатель: А какого человека не возьмут в **спасатели**?

Дети: Злого, трусливого, слабого, бесчувственного, ленивого.

Воспитатель: Как вы думаете, что надо делать, чтобы стать **спасателем**?

Дети: Заниматься спортом, делать зарядку, быть добрым, внимательным, чутким, уметь слушать, хорошо заниматься, надо освоить**профессию спасателя.**

Воспитатель: Ребята, сейчас я бы хотела вам показать как работают **спасатели.**

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Воспитатель: А вы ребята, хотели бы стать помощниками **спасателей**?

Дети: Конечно, хотели бы.

Воспитатель: Сегодня мы получили на электронную почту письмо от **спасателей МЧС. Спасатели пишут,** что вы можете стать их помощниками, если выполните правильно все задания, которые они для вас приготовили. А задания сейчас мы увидим на экране. Вы готовы к испытаниям?

Воспитатель: Вот вам первое задание. Оно называется "Не ошибись". Слушайте внимательно. Я буду называть слова, если вы услышите слово, которое относится к **профессии спасателя,** хлопайте в ладоши. А если услышите слово, которое не относится к этой **профессии,** топайте ногами. Все ясно?

Дети: Да!

Воспитатель: Торт, пила, каска, петь, огонь, рисовать, трусливый, помогать, умелый, книга, вытаскивать, играть, **спасать,** краски, веревка, инструменты.

Воспитатель: Вы справились с этим заданием. А теперь следующее задание, которое называется "Что можно, а что нельзя?"

Внимание: Если то, о чем говорю я делать можно, вы должны сказать "можно", если этого делать нельзя, сказать "нельзя".

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Переходить улицу на зеленый свет светофора? Дети: Можно

Играть со спичками и зажигалками? Дети: Нельзя

Кататься на роликах по дороге? Дети: Нельзя.

Кататься на каруселях в парке? Дети: Можно.

Уходя из дома, оставлять включенным утюг? Дети: Нельзя.

Перелазить через перила? Дети: Нельзя.

Переходить дорогу по пешеходному переходу? Дети: Можно.

Перегибаться через перила балкона, высовываться из окон? Дети: Нельзя.

Открывать дверь не узнав, кто за ней находится? Дети: Нельзя.

Переходить улицу на зеленый свет светофора? Дети: Можно.

Воспитатель: И с этим заданием вы справились.

Воспитатель: Следующее задание для настоящих пожарных, которое называется «Кошкин дом»

**Зрительная гимнастика "Кошкин дом".**

Тили-бом! Тили-бом! - наклоны вправо – влево.

Загорелся кошкин дом. - поворот головы вправо и влево. (посм. вверх)

Загорелся кошкин дом. - поворот головы вправо и влево. (посм. вверх)

Идет дым столбом. - потягивания — руки в стороны. (взгляд вверх)

Кошка выскочила, - прогнуться (посмотреть вперед)

Глаза выпучила. – посмотреть в «бинокль»

Бежит курица с ведром - бег на месте.

Заливать кошкин дом – бег на месте.

А лошадка – с фонарем - руки сцеплены в замок перед грудью.

А собачка – с помелом - плавное движение рук по нижним ориентирам (проследить взглядом)

Серый заюшка – с листом - плавное движение рук по верхним ориентирам (проследить взглядом)

Раз! Раз! - дети машут руками вверх-вниз прослеживая взглядом

Раз! Раз! - дети машут руками.

И огонь погас – руки вниз.

Воспитатель: Быстро справились с пожаром. Хорошие из вас получатся пожарные. Хорошо справились вы с этим заданием. А теперь следующее задание, которое называется "Доскажи словечко".

Воспитатель:

Ну-ка, дети, подскажите,

Разобраться помогите.

Я начну, а вы заканчивайте,

Хором, дружно отвечайте:

Раз, два, три, четыре -

У кого пожар?

Дети: В квартире.

Воспитатель: Дым столбом поднялся вдруг,

Кто не выключил?

Дети: Утюг.

Воспитатель: Красный отблеск побежал,

Кто со спичками?

Дети: Играл.

Воспитатель: Стол и шкаф сгорели разом,

Кто сушил белье над?

Дети: Газом.

Воспитатель: Пламя прыгнуло в траву.

Кто у дома жег?

Дети: Листву.

Воспитатель: Бросил кто в огонь при этом

**незнакомые?**

Дети: Предметы.

Воспитатель: Дым увидел - не зевай

И пожарных?

Дети: Вызывай.

Воспитатель: Помни каждый гражданин-

Этот номер?

Дети: **101 (01)**

Воспитатель: Для выполнения следующего задания я предлагаю вам стать за столы. Задание называется "Экстренная помощь". Я буду описывать случай, а вы должны **будете поднять карточку,** на которой написан номер телефона, по которому нужно вызвать помощь в этом случае.

ЕСЛИ СЛУЧИЛСЯ ПОЖАР.

У тебя стряслась беда?

Загорелась вдруг плита?

Время даром не теряй

И пожарных вызывай!

Телефон пожарной службы… ?

101 Не забывай!

Дети: 101

Воспитатель: Правильно, нужно набрать - 101.

Воспитатель: ЕСЛИ ТЕБЕ УГРОЖАЮТ.

Если помощь вам нужна?

Набирай скорей…?

102 - Полицейская служба

Днем и ночью круглый год

Службу трудную несет!

Дети показывают карточку с телефоном - 102.

Воспитатель: Правильно, звони по номеру - 102!

ЕСЛИ ВДРУГ ТЫ ЗАБОЛЕЛ.

Если с горки ты упал,

Ногу, руку ты сломал.

Попроси скорей людей,

Чтобы вызвали врачей!

Вмиг приедет служба "Скорой"- не реви!

Помни телефон …? 103!

ЕСЛИ ЧУВСТВУЕТСЯ ЗАПАХ ГАЗА.

Дети: 104.

Воспитатель: Открыть окно и позвонить по номеру - 104.

ЕСЛИ ТВОЯ ЖИЗНЬ В ОПАСНОСТИ!

У них на сборы лишь минута

У них на всех закон такой!

За друга друг и брат за брата.

И это знают под землей,

И на земле в них верят свято!

А телефон у них такой— Служба спасения(112)

Каждый день и каждый час

Все они спасают нас.

Мы должны их труд ценить

И напрасно не звонить.

Воспитатель: А вот и следующее последнее задание и на этом ваши испытания закончатся /Пословицы и поговорки/.

Воспитатель: Какие пословицы и поговорки вы знаете по безопасности жизни?

Дети:

Осторожность - мать безопасности.

Друзья познаются в беде.

Не всякий встречный - друг сердечный.

Поспешишь - людей насмешишь.

Слезами горю не поможешь.

Тише едешь - дальше будешь.

Не всякому верь, запирай крепче дверь.

Вода и огонь, хорошие слуги, но и страшные господа.

Воспитатель: Много пословиц и поговорок вы знаете. Я думаю, они вам очень помогут в жизни.

Воспитатель: Вот и наступила долгожданная минутка. Вы справились со всеми заданиями. Как вы знаете, у **спасателей** мало свободного времени и поэтому они поручили мне поздравить вас, ребята, с вступлением в ряды "Юных **спасателей"** и наградить памятными медалями. И думаю, сейчас вы с полным правом можете почитать стихи и послушать "Песенку **спасателей".**

(Песня пожарных и **спасателей – Семен Хмелевской)**

1 – й ребенок.

Сквозь бури, снег и грозы,

Через горящий лес,

Спешит на помощь людям

**Спасатель МЧС.**

Его отряд из самых

Отважных смельчаков.

Пойти навстречу смерти,

Любой из них готов.

2 – й ребенок.

Пожары, наводненья.

Очередной полет -

Вулкана изверженье

На это раз их ждет.

На их счету есть сотни,

**Спасенных человек.**

Давайте остановим,

Упрямых стрелок бег!

3 – й ребенок.

Мой друг - **спасатель**. Этим словом,

Не просто так зовут людей,

От бед **спасти кого угодно,**

Он может даже средь морей.

Не испугать его стихией,

Лавиной снежной, иль огнем,

Прикрыть друзей от туч ненастья,

Готов всегда своим плечом!

4 – й ребенк

Смел огонь, они смелее,

Он силен, они сильнее,

Их огнем не испугать,

Им к огню не привыкать!

5- ребенок

Пожарное дело - для крепких парней.

Пожарное дело – **спасенье людей,**

Пожарное дело – отвага и честь,

Пожарное дело – так было, так есть.

6- й ребенок

Служба детская **спасения появилась и у нас,**

Есть проблемы? Сообщите! Мы прибудем в тот же час!

Коль случится неприятность и возникнет вдруг опасность,

Надо знать,что нужно делать: не теряться, зря не бегать, меры нужные принять.