**Роль педагога-психолога в проведении арт-терапии с детьми дошкольного возраста**

Арт-терапия представляет собой ценный инструмент в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста. Одной из важных задач арт-терапии является создание безопасной и поддерживающей среды, где дети могут выразить свои чувства, эмоции и мысли через творческую деятельность. Педагог-психолог играет ключевую роль в организации и проведении арт-терапевтических сессий, обеспечивая детей необходимыми материалами, поддержкой и пониманием.

Важным аспектом работы педагога-психолога в арт-терапии с детьми дошкольного возраста является умение создать доверительные отношения с каждым ребенком. Дети должны чувствовать себя комфортно и уверенно, чтобы открыто выражать свои чувства и эмоции через работу с различными художественными материалами. Эмпатия, внимание и понимание со стороны педагога-психолога способствуют формированию позитивного опыта взаимодействия и помогают детям освоить новые способы самовыражения.

Одним из популярных методов арт-терапии, который эффективно применяется педагогами-психологами, является мандала-терапия. Этот метод позволяет детям сфокусировать внимание, улучшить концентрацию и саморегуляцию, а также выразить свои внутренние переживания через создание круглых композиций.

Другим важным направлением работы педагога-психолога с дошкольниками является песочная терапия. Этот метод особенно ценен при коррекционной работе с детьми, страдающими синдромом дефицита внимания с гиперактивностью. Песочная терапия позволяет детям на наглядном уровне исследовать свои эмоции, выразить внутренние конфликты и научиться саморегуляции через игровую форму воздействия.

Важно отметить, что арт-терапия предоставляет детям возможность не только самовыражаться, но и развивать свои творческие способности. Через рисование, лепку, аппликацию и другие виды творческой деятельности дети могут раскрывать свой внутренний мир, учиться взаимодействовать с окружающими и решать возникающие проблемы.

Таким образом, педагог-психолог играет важную роль в проведении арт-терапии с детьми дошкольного возраста, обеспечивая безопасное и поддерживающее окружение, помогая детям выразить свои эмоции и чувства, развивать творческие способности и находить пути самовыражения и самореализации.