**«Развитие эмоционального интеллекта у детей в дошкольном возрасте путем сказка-терапии»**

Автор: Семячкова Мария Васильевна

Педагог - психолог.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 38 «Елочка» (МАДОУ № 38 «Елочка»)

Развитие эмоционального интеллекта у детей в дошкольном возрасте путем сказка-терапии - это увлекательный и эффективный способ помочь малышам понимать и управлять своими эмоциями, развивать социальные навыки и строить здоровые отношения с окружающими. Сказка-терапия - это специальный метод, при котором с помощью сказки дети погружаются в мир воображения, символов и архетипов, что помогает им осознать свои чувства, переживания и эмоции.

Применение сказка-терапии в дошкольных учреждениях позволяет детям через переживания героев сказок понимать и осознавать разные эмоциональные состояния, находить пути и способы их регулирования. Сказки могут быть зеркалом внутреннего мира каждого ребенка, что позволяет им легче общаться о своих чувствах и переживаниях.

Через обсуждение и анализ сказочных сюжетов дети могут учиться сопереживать другим, развивать эмпатию и понимание разных точек зрения. Вместе с тем, сказки могут помочь детям находить творческие решения проблем и строить позитивное отношение к себе и окружающим.

Таким образом, сказка-терапия в дошкольных учреждениях способствует всестороннему развитию детей, помогает им легче справляться с эмоциями, находить адекватные способы выражения чувств и развивать свою эмоциональную грамотность. Путем игрового и увлекательного занятия дети могут постигать мудрость сказок и применять их уроки в повседневной жизни, что способствует их внутреннему росту и саморазвитию.