**«Бусы в подарок»**

Цели: Создание условий для развития математических знаний у детей 3-4 лет.

Задачи:

-Продолжать развивать умение сравнивать предметы по двум свойствам (форме и цвету);

- формировать познавательный интерес к математике;

- повысить уровень развития мыслительных умений, активность, инициативность, внимательность.

- развивать мелкую моторику рук;

- воспитывать доброту, отзывчивость;

-воспитать положительную установку на участие в занятии, навыков сотрудничества.

Оборудование: Листы с нарисованной верёвочкой для «нанизывания» бусинок. Жёлтый конверт, Коврики по количеству детей, Блоки – бусинки, белый зайка.

Ход занятия:

Колокольчик озорной

Колокольчик звонкий

Он зовёт нас за собой

Поиграть немножко

(дети встают в круг)

Ребята, я люблю свой детский сад

В нём полным-полно

Зайчат?

Дети: нет

Лисят? -нет

Ребят? – Да

Хорошо, когда мы вместе? –да

Настроение у всех чудесное? –да

Все мы за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

Теплота от наших рук побежит вокруг-вокруг.

День начнётся с теплоты, теплоты и доброты.

Проходите ребята садитесь на коврики.

(В центре лежит большой жёлтый конверт)

Ой! Вот, конверт,

Большой и жёлтый,

Как же нас, конверт

Нашёл ты?

Как попал ты в группу нашу?

Разберёмся, ой, постой!

На конверте адрес наш ведь,

А обратный чей? Лесной!

Вам, ребята интересно, что же пишут нам из лесу?

Пишут лисы- Осень, осень к нам пришла!

Пишут белки- Мы готовимся к зиме,

Пишут зайцы…

Помогите нашей зайке!

Ой! Что у Зайки случилось?

Зайка в шубку наряжалась.

Белой-белой белизны,

Чтоб в ней бегать до весны.

Бусы новые надела,

Застегнула неумело,

Разбежались бусы вскачь,

Помогите их собрать!

Поможем зайке собрать бусы?

Ребята, сколько здесь бусинок? (показываю фигурки открывая мешочек)

(Много)

Ребята давайте поиграем в игру «Чудесный мешочек»

Каждый из вас будет брать бусинку и называть какой она формы.

(У каждого ребёнка спрашиваю каким цветом его бусинка и какого размера.)

Ну что же пойдём собирать бусы для зайки.

Но вначале, немного отдохнём и вспомним приметы осени.

(Дети встают в круг и выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения)

Осень, осень к нам пришла,

Листья жёлтые кружатся

И на землю все ложатся.

Солнце нас уже не греет.

Ветер дует всё сильнее.

К югу полетели птицы.

Дождик к нам в окно стучится.

Шапки куртки надеваем

И сапожки обуваем.

По дорожке мы шагаем.

Вот мы и пришли к зайке в лес осенний.

(На столах тарелочки с набором фигурок и образцы бус. Букеты осенних листочков жёлтые, оранжевые)

(Сажаю зайку на стул)

Ребята соберём зайке бусы?

Ребята, садитесь за столы с листочком такого же цвета как у вас галстуки.

Ребята, перед вами картинки с изображением бус которые вам надо собрать на ниточку.

Обратите ваше внимание на размер, цвет и последовательность бусинок на картинке.

(Дети выполняют работу. Воспитатель с игрушкой контролирует работу детей)

Ребята, все справились с работой?

Зайка всех блогодорит и предлагает поиграть

Зайка беленький сидит и ушами шевелит....

Ребята, нам пора возращатся обратно в детский сад.

Ребята, что случилось у зайки?

Мы смогли ей помочь?

Зайка приготовила нам ......