Сценарий проведения математического досуга в старшей группе

**Тема: «Умницы» и «Умники»**

**Подготовила и провела воспитатель МБДОУ детский сад №51 «Золотой орешек» г. Пятигорска Киселева Наталия Ивановна**

**Цель:** Развивать познавательные способности и творческую активность детей среднего дошкольного возраста в освоении простейших математических понятий, используя дидактические игры.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.

2. Закрепить умение сравнивать предметы по цвету, высоте.

3. Закрепить знания о геометрических фигурах.

4. Уточнить знания детей о цифрах *(от 1 до 10)*.

5. Закрепить умение ориентироваться в движении.

6. Закреплять знания о последовательности частей суток, времен года.

7. Развивать коммуникативные навыки детей.

**Ход проведения:**

Под весёлую музыку дети проходят в музыкальный зал и садятся на стульчики.

**ВЕДУЩАЯ:** Здравствуйте! Сегодня мы собрались на необычный праздник -праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи.

В этом зале встретятся две команды интеллектуалов группы «Солнышко». Эти команды не соперники, а друзья, которые очень любят друг друга и помогают друг другу во всем. Наше соревнование - игра, шутка и повод, чтобы побыть всем вместе и интересно провести время.

А теперь начинаем:

Поприветствуйте команду **«Умницы»**, (отвечают дети)

*«Мы девчата умницы, умницы-разумницы.*

*В игры разные играем и везде мы побеждаем!»*

А теперь команда **«Умники»** (отвечают дети)

*«Мы умные мальчишки, мальчишки шалунишки.*

*Любим в игры играть и конечно побеждать!»*

В каждом соревновании нужны арбитры. За судейским столиком у нас сегодня «родители» и старший воспитатель МБДОУ д/с №51 «Золотой орешек».

1. «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»
2. «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ »
3. «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Вся судейская команда в сборе и готова приступить к своим обязанностям. Теперь, все на своих местах.

Команды готовы.

Дети отвечают: Да!

**ВЕДУЩАЯ:** Прежде чем начать соревнование, ребята расскажут в стихах для чего нужна математика.

**1.**Учит нас она считать

И фигуры узнавать.

Объясняет цифры, знаки,

И задачки как решать!

2.Знать где лево, а где право

Знать длину и ширину.

Понимать значение: "равный",

"Больше", "меньше", высоту.

3.Математика - точна,

Математика - нужна!

Дети любят всё считать,

Нужно только понимать!

Вот оказывается, как важно изучать математику, она нужна везде! Ну а сейчас давайте начнем игру! В ней будет столько конкурсов, сколько разноцветных лепестков на моем цветочке.

(воспитатель отрывает один лепесток, объявляет первый конкурс)

**ВЕДУЩАЯ: Первый наш конкурс «Разминка».** Разминка проходит под девизом:

***«В здоровом теле, здоровый дух и умная голова».***

Я будет показывать карточки со схематическим изображением гимнастических упражнений, а вы выполнять под музыку.

Ребята будьте внимательны. Судьи будут смотреть правильность выполнения упражнений и оценивать.

(Звучит мелодия и дети выполняют задание).  *(Дети выполняют упражнения).*

**ВЕДУЩАЯ:** Спасибо всем. Мне очень понравилось. Судьям, наверно будет трудно оценить разминку, получилась она веселой и задорной. Аплодисменты командам, они потрудились на славу. (воспитатель отрывает второй лепесток)

**ВЕДУЩАЯ: Следующее наше соревнование будет называться «Отгадайка»**

Сейчас, каждая команда загадает по три загадки друг -другу

**Команда «Умники»**

1.У колечка, у кольца

Нет начала и конца

Знают все друзья вокруг

У колечка форма…….(круг)

2.Цифра вроде буквы О

Но не значит нечего.     (0)

3.На четырех ногах стою

Ходить же вовсе не могу

На мне станешь отдыхать

Когда устанешь ты стоять.     (стул)

**Команда «Умницы»**

1.Он давно знакомый мой

Каждый угол в нем прямой

Все четыре стороны

Одинаковой длины

Вам его представить рад

Как зовут его…….(квадрат)

2.Сотня лун бы появилась -  
И тогда бы осветилась  
Ночь как день! Но, жаль, луна  
Светит нам всегда ...

Ответ: Одна

3.Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке

Там три стула и три кружки

Три кроватки, три подушки

Угадай-ка без подсказки

Кто герой из этой сказки.    (три медведя)

**ВЕДУЩАЯ:** Молодцы ребята, все загадки отгадали, постарались! Судьи внимательно следили за вашими ответами.

**ВЕДУЩАЯ:** Третий лепесток отрываем и попадаем в страну **«Строители».** От каждой команды выходят по восемь человек. Они будут строителями. Для строительства, я предлагаю каждой команде кубики. Сейчас они лежат все вместе разных цветов. Вам надо разложить кубики по коробкам, по цвету. В красную коробку - красные, в желтую – желтые и т.д.. Брать надо по одному кубику. Чья команда быстрей разберет свой строительный материал, та и выиграла.

РАЗ - ДВА - ТРИ - НАЧАЛИ!

*(Дети разбирают кубики. Звучит музыка).*

Наше соревнование строителей продолжается.

Посмотрим, какая команда быстрее и выше построит башню, но башню надо построить по образцу на карточке.

**ВЕДУЩАЯ:** Команды готовы?

**ДЕТИ:** Готовы.

**ВЕДУЩАЯ:** Посмотрим, кто быстрее выполнил задание.

**ВЕДУЩАЯ**: Строители закончили свое строительство, давайте посмотрим правильно ли построила башню команда **«Умницы»** ?

А теперь посмотрим башню команды **«Умники»**

Правильная башня у команды «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», она и победила

**ВЕДУЩАЯ:** Отличные строители получились из наших юных интеллектуалов. Они работали быстро, ловко, энергично, прямо, как настоящие строители. *(Аплодисменты строителям)*

**4)ВЕДУЩАЯ:** Наше соревнование продолжается. **4 лепесток**. Юные интеллектуалы сейчас будут соревноваться в умении быстро, образно и логически мыслить, быть смекалистыми и сообразительными.

**Игра называется «Наоборот**». Я буду каждой команде говорить слово, а они быстро говорят, но только наоборот. Если команды не смогут сказать, то помогут зрители. Все понятно?

Тогда начнем с команды **«Умницы»**.

1. большой - маленький.
2. длинный - короткий.
3. толстый - тонкий.
4. высокий - низкий.
5. черный -белый.
6. синий - голубой.
7. горячий -холодный.
8. пустой - полный.
9. широкий - узкий.

10. глубокий -мелкий.

11. легкий - тяжелый.

1. чистый - грязный.
2. сильный -слабый.
3. больной -здоровый.

Прекрасные эрудиты в командах. Они быстро находили нужные слова. Нашим судьям будет очень трудно оценивать команды.

**5)ВЕДУЩАЯ:** После такой интеллектуальной игры пора подвигаться. На **5 лепестке** игра **«Найди свой домик**».

Напомню правила: вот у меня четыре геометрические фигуры - это домики, а вы маленькие жильцы этих домиков. Пока звучит музыка, вы танцуете, но как закончится, вы ищете свой домик.

*(Ведущая раздает геометрические формы. Звучит музыка, дети танцуют, музыка закончилась, дети ищут свой домик).*

**6) ВЕДУЩАЯ:** **6 лепесток.** Молодцы ребята, весело, энергично, размялись, поиграли.

Этот конкурс называется **«Назови пропущенное слово»**

1.Солнышко светит днем, а когда светит луна…?

2. Если мы завтракаем утром, то обедаем …

3. Днем ты обедаешь, а вечером…

4. Если сейчас утро, то после утра будет….

5.  Если сейчас день, то после будет….

6. Если сейчас день, то что было до этого…..

7. Когда люди спят?

8.  В какое время суток люди просыпаются?

9.  В какое время суток начинает темнеть?

10. Какое сейчас время года?

11.В какое время года идёт снег?

12.В какое время года опадают листья?

- И это задание вы правильно выполнили.

**7) ВЕДУЩАЯ:** Вот и остался у нас последний лепесточек.

Следующее задание **«Танцевальный флешмоб» -танцуют все.**

**ВЕДУЩАЯ:** Молодцы! Отлично повеселились. Вот и подошла к концу наша игра.

Сейчас мы узнаем счет. Но кто бы ни победил в этой игре, мы можем с уверенностью сказать, что победила дружба, смекалка, находчивость. Слово предоставляется жюри. Награждение команд (грамоты, медали, призы)