**Тема: Признаки химических реакций** *(урок-практикум)*

**Цель**: Создать условия, позволяющие на практике изучить признаки химических реакций и окончательно сформировать знания о типах химических реакций.
***Оборудование***: пробирки, штатив для пробирок, нагревательный прибор, спички,

Планируемые результаты обучения

1. Предметные: изучить признаки и типы химических реакций, составлять  уравнения химических реакций.
2. Метапредметные: умение наблюдать, анализировать, делать выводы, формировать свои мысли, применять теоретические знания на практике.
3. Личностные: работать в группах, самостоятельно и безопасно выполнять основные навыки работы с химическим оборудованием и реактивами.

**Ход урока**

*1. Организационный момент.*    Свет всегда привлекал человека, заставлял его думать, сочинять песни, стихи, открывать тайны природы. Хорошо посидеть возле камина, когда потрескивают дрова, исходит тепло и свет. У нас с вами нет камина, но есть свечи, зажгите их. А я включу настольную лампу. Сравните, что общего между горением лампы и свечи. **Учащиеся делают сравнение. Учитель:**Но есть и отличие**,**назовите их. **Учащиеся**: свеча становится меньше, тает, выделяются капельки воды, виден дымок.

*2. Речевая работа*. Два разных явления физическое и химическое.

Учащиеся дают определение физическим и химическим явлениям.

 *3. Актуализация.* У вас на столах лежат листочки с заданием, внимательно прочитайте и выполните задание. На выполнение задания отводится 2 минуты.

**Задание**

Установите соответствие

Физические явления: \_\_\_\_\_\_\_

Химические явления: \_\_\_\_\_\_\_

1. Серебряная ложка на воздухе потемнела;
2. Испарение воды с поверхности реки;
3. Горение керосина в лампе;
4. Движение воздуха (ветер);
5. Скисание молока с образованием кефира;
6. Горение спички;
7. Дети на пляже построили из песка замок;
8. Кусочек цинка бросили в соляную кислоту, при этом интенсивно начал выделяться газ. **На доске появляются ответы.**Учащиеся проверяют и исправляют ошибки , листки сдают.

*4. Работа над темой урока* **:** А как же избежать ошибок,как не ошибиться при определении явления.

Для этого проведём лабораторные опыты.

 *Инструктаж по технике безопасности:*1). Не приступайте к работе без разрешения учителя.
2). Вещества нельзя брать руками или пробовать на вкус.
3). Наливать реактивы в пробирку не более 1-2 мл.
4). Особую осторожность соблюдайте при работе с кислотами и щелочами

При выполнении опытов оформляете отчёт в тетради в виде таблицы.

*5. Закрепление.* Составление отчёта по практичекой работе

*6. Итог урока.* Какова была тема сегодняшнего урока? Что вы узнали?