Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Белогорский детский сад «Снежинка»

Конспект образовательной деятельности по речевому развитию в интеграции образовательных областей в рамках ФГОС

««Путешествие по сказкам»

Автор: Бондарева Марина Игоревна, воспитатель,

средняя группа

п.г.т. Белогорск

2025

**Цель:** Продолжать знакомить с русскими сказками, закреплять их название.

**Познавательные:** Активизировать и расширить словарный запас. Познакомить с новой техникой рисования на воде (Эбру).

**Развивающие:**

Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения. Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность. Развивать связную речь.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам. Формировать навык сотрудничества, доброжелательность. Воспитывать желание создавать прекрасное своими руками.

**Интеграция образовательных областей:** социально - коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Словарная работа:** Диво, чистоговорка, дремучий строчки.

**Методы и приёмы:**

Словесные: загадки, художественное слово, вопросы к детям.

Наглядные: рассматривание иллюстраций по сказкам.

Игровые: пальчиковая гимнастика, игры драматизации.

Формы работы: коллективная.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, деревья искусственные, колонка,

Р**аздаточный материал**: листы для рисования, тарелочки с краской, салфетки, шпажки.

**Ход ОД**

**1.Водная часть** -2мин.

Дети заходят в группу.

Приветствие детей «Доброе утро»

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

*Воспитатель:* Ребята давайте улыбнемся и поздороваемся. ДОБРОЕ УТРО!

А чтобы нас сегодня услышали, нужно говорить четко, внятно и понятно.

*Проводится логопедическая чистоговорка:*

Са – са – са – рыжая лиса

Су – су - су – живет лиса в лесу

Сы – сы – сы – хвост пушистый у лисы

Все – все – все – знают сказки о лисе.

**2. Основная часть –** 13 мин

*Воспитатель:* Ребята вы с самого раннего детства слышали сказки. Пока вы еще маленькие, вам рассказывают сказки мамы, папы, бабушки, дедушки, а в детском саду мы вам читаем. А потом, когда вы пойдете в школу, то сами научитесь их читать. А какие сказки у вас самые любимые? (Ответы детей). А какая твоя любимая сказка Женя? (Ответ ребёнка).

*Воспитатель:*А давайте мы с вами найдем эту  книжку со сказкой и почитаем её.

*(Дети ищут, найти не могут)*

Как вы думаете, куда могли исчезнуть наши сказки?

*(Ответы детей).*

Ребята нам пришло сообщение, давайте вместе посмотрим и узнаем, что это за письмо и от кого оно.

*(открываю  видео запись)*

*“Ребята, мы попали в беду. Ночью прилетела Баба-Яга и разнесла нас по самым глухим местам: болотам, чащам и дремучим лесам. Как выбраться из этой беды мы не знаем, что же нам делать? Помогите нам, пожалуйста, снова вернуться к вам.*

*Ваши сказки».*

*Воспитатель:* Ребята мы поможем сказкам, выручим их из беды? Но только, как мы это сделаем, как вы думаете?

*(ответы детей)*

*Воспитатель***:** Конечно, мы с вами отправимся на поиски сказок в дремучий лес. Я вам предлагаю крепко - крепко закрыть глаза, я буду произносить волшебные слова, а вы тем временем представляйте, что мы попали с вами в дремучий лес.

*Воспитатель:* Слова волшебные произнесу, волшебство я призову, чудо в гости к нам придёт, в лес дремучий унесёт.

*Воспитатель:* Ой, ребята, где это мы с вами оказались?

 (ответы детей)

*Воспитатель:* Ребята баба яга прислала сообщение.

*«Чтобы вы смогли помочь вашим сказкам попасть в группу, вы должны выполнить задания, если справитесь, отпущу сказки, если нет - останутся сказки в дремучем лесу и вы вместе с ними»*

*Воспитатель:* Ребята, мы справимся с эти заданиями?

*Дети:* (да)

Вот и первое задание (говорит баба яга):

*Задание 1: Ребята, Баба-Яга просит нас «назовите из какой сказки эти строчки»*

1. Яйцо курочка снесла,

Радость бабе принесла.

Баба била — не разбила,

Дед пытался не разбил.

Оказалось, не простое,

Всем на диво, золотое.

Отгадайте сказку эту,

Мне скажите по секрету.

(Курочка Ряба)

2.Жили-были дед, да баба

Васька кот, собака Жучка

И непоседа внучка,

Был у них и огород,

Что там только не растет (Репка)

3.Возле леса, на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кроватки, три подушки.

Угадайте, без подсказки,

Кто герои этой сказки? (три медведя)

*Баба яга:* Тьфу ты, ну ты? справились с задание. Ну ладно. А теперь давайте я буду отгадывать. Если отгадаю останетесь у меня в дремучем лечу жить.

*Задание 2: Дети загадывают загадки бабе Яге*

*Загадки:*

1. Сидит в корзинке девочка

У мишки за спиной.

Он, сам того не ведая, *Арина*

Несет ее домой.

(Маша и медведь)

1. Выросла она на грядке.

И тянули по порядку: дедка, бабка, внучка,

Жучка — не смогли! — большая штучка! *Егор И.*

Кошка с мышкой лишь пришли —

сразу вытянуть смогли! (Репка)

**3**.Уходя, просила мать

Никому не открывать,

Но открыли дети дверь!

Обманул зубастый зверь- *Настя*

Песню мамину пропел,

А потом козляток съел. (Волк и семеро козлят)

4. Из муки он был печён,

На окошке был стужён*. Амелина*

Убежал от бабки с дедом,

А лисе он стал обедом.  (Колобок)

*Воспитатель:*Ну что баба Яга понравилось тебе отгадывать загадки?

*Баба Яга отвечает: Понравилось только пока я отгадывала загадки у меня спина затекла, надо бы размяться.*

*Воспитатель:*Ребята давайте маленько разомнёмся.

**Физминутка «Баба Яга»**

В темном лесу есть избушка *(Дети шагают)*

Стоит задом наперед *(Поворачиваются)*

В той избушке есть старушка *(Грозят пальцем)*

Бабушка Яга живет *(Грозят пальцем другой руки)*

Нос крючком, *(Показывают пальчиком)*

Глаза большие, *(Раскрывают ладони)*

Словно угольки горят *(Покачивают головой)*

Ух, сердитая какая *(Бег на месте)*

Дыбом волосы стоят *(Руки вверх)*

*Баба Яга говорит:*Ребята, вы все задания отгадали, придется отдавать ваши книги, но они такие яркие и красочные, мне будет грустно без них.

*Воспитатель:*Ребята, а давайте мы для Бабы Яги нарисуем книгу и отправим ей.

*Дети:*Давайте.

*Воспитатель:*Проходим к столам (*объясняет технику и методику рисования)*

*Техника рисования:* Ребята посмотрите в ванночки с водой я заранее добавила специальный раствор .вам нужно взять в руки шпажку на нее как на кисточку набрать немного краски и брызнуть этой краской в ванночку. Затем взять лист бумаги за два края и аккуратно опустить в ванночку. Считаем до пяти и бережно поднимаем бумагу, получившийся рисунок кладём на ровную поверхность для полного высыхания.

**Пальчиковая гимнастика «Апельсин»**

Мы делили апельсин

(левая рука в кулачке, правая её обхватывает)

Много нас – а он – один

Эта долька – для ежа

(правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке)

Эта долька – для чижа

Эта долька – для котят

Эта долька - для утят

Эта долька - для бобра

А для волка – кожура! (встряхиваем обе кисти)

**Самостоятельная работа детей –** 5 мин

**3.Заключительная часть (рефлексивный этап) –** 2 мин

Ребята, а где мы с вами сегодня были?

А для чего мы отправились в дремучий лес?

Что мы с вами там делали?

Понравилось ли вам путешествовать?

**Итог.** Воспитатель. Ребята давайте посмотрим что у нас получилось.