**Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк**

**Аленушкины сказки**

**Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост.**

Цель: познакомить детей с произведением Д.Н.Мамина-Сибиряка; прививать интерес к чтению; Развивать воображение, выразительную речь детей.

Ход урока.

1. **Организация урока.**
2. **Беседа о писателе**

Сегодня на уроке познакомимся с писателем, имя которого носит Нижнетагильский драматический театр Д.Н.Мамин-Сибиряк

Портрет – на нем солидный, серьезный человек. По воспоминаниям друзей он был душой компании, веселым человеком, прекрасным рассказчиком.

Родился в п. Висим, недалеко от Н. Тагила в семье священнослужителя Наркиса Мамина. Сибиряк – псевдоним (в те времена все, что лежало за Уральским хребтом, называли Сибирью)

Много писал об Урале, уральцах. Есть у него книги для детей.Самый любимый сборник сказок – «Аленушкины сказки» - «это моя любимая книжка, ее писала сама любовь и поэтому она переживет все остальные»

**3.** **Знакомство с присказкой**

-Как вы думаете, почему писатель дал такое нежное, ласковое название своему сборнику?

- Ответы детей

- Поверим, кто из вас прав.

Присказка – короткий рассказ, прибаутка перед началом сказки.(Это присказка, не сказка. Сказка будет впереди)

Чтение

Аленушка – дочка писателя и сказки он писал для нее

**4. Знакомство со сказкой.**

Сегодня мы прочитаем одну сказку из этого сборника. «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»

1). Первичное чтение

Я почитаю, а вы проследите и отметьте как по- разному называет писатель зайца.

2) Анализ

- Назовите полное имя главного героя.

(Заяц - Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост)

- Как по- разному называет писатель зайца

(смешной, глупый, несчастный, бесстрашный, храбрый)

- Прочитать отрывок, почему смешной, глупый. **Инсценировать**

- Как бы вы назвали зайца

- Когда вы волновались, переживали за зайца (несчастный).**Инсценировать**

- Чем закончилась эта история. **Инсценировать**

- Как автор относится к своему герою

3) Повторное чтение

Озвучить иллюстрации

**5. Итог.**

Какое настроение осталось после чтения сказки

Какое задание хотели бы выполнить

**6. Домашнее задание**

Нарисовать эпизод, который особенно понравился