Урок математики 1 кл

Тема: Нумерация чисел от 1 до 10 (закрепление)

Цель: закрепление знаний по нумерации чисел от 1 до 10

Ход урока

1. Орг. момент

**Учитель:**

Что такое? Что случилось?

Почему звенит звонок?

**(Дети: Мы готовы. Стол в порядке. Начинается урок.)**

**Учитель:**

Прозвенел и смолк звонок

Вас ждет интересный и полезный урок

Чудесным пусть будет у вас настроение,

Легко и прелестно дается учение.

**Приветствие гостей ( повернитесь лицом к гостям и поприветствуйте их)**

**Настрой на работу:**

- А сейчас настроимся на работу.

Вы пришли сюда учиться,

Не лениться, **а трудиться**,

Работаем **старательно,**

Слушаем **внимательно.**

Если хочешь отвечать,

**Надо руку поднимать!**

Если спросят, надо встать,

Четко, громко отвечать

**Готовность к уроку**

-Ну-ка проверяй, дружок,

Ты готов начать урок?

Все ль на месте, все ль в порядке?

Пенал, учебник и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ли внимательно глядят?

Все готовы, можно начинать урок математики.

**Математика сложна, но скажу с почтением:**

**Математика нужна всем без исключения**

**Настроение?**

**Давайте покажем какое настроение у нас ( хорошее настроение покажем палец вверх)**

**2 Актуализация знаний**

Сегодня на уроке мы с вами отправимся в морское путешествие,(слайд ) в котором вас ждут увлекательные приключения. Ребята, чтобы наше путешествие было интересным и безопасным, нам необходимо показать все свои знания и умения, потому что на пути могут встретиться трудности.

Вы готовы отправиться в путешествие?

Отправляемся в плаванье, садимся поудобнее.( Слайд )

(**На экране появляется корабль)**

Вот наш корабль. На парте у вас лежит бортовой журнал, ( учитель показывает двойной лист ) где будете делать записи во время путешествия.

Все мы любим море. Даже те, кто его не видел, мечтают хотя бы раз на него посмотреть.

Ведь море – это тепло, жизнь, приключения, рассказы о приключениях. Но сама вода и есть сокровище, это главное богатство на нашей планете, ведь без нее не было бы жизни. А еще море – это бездна тайн, неясных вопросов и увлекательных загадок.

 **Путешествие далекое, интересное, но опасное, а для того, чтобы оно было удачным, следует соблюдать следующие правила**

**-быть внимательным, находчивым и сообразительным**

**- правильно выполнять задания**

**-не допускать ошибок, иначе можно потерпеть кораблекрушение, помогать друг другу**

**Цель нашего путешествия – сокровища, похищенные пиратами и спрятанные на острове**

**3. Минутка чистописания**

- прежде чем отправиться в путешествие, давайте сделаем запись в бортовой журнал. Какого числа мы отправляемся в путешествие? (16)

- Какие цифры использованы в записи даты? (1 и 6)

 -Ребята, нам необходимо сделать записи в бортжурналах. Проверьте свое рабочее место, сядьте поудобнее. Постарайтесь, чтобы бортжурналы лежали правильно, а записи были аккуратными.

- Давайте пропишем их в бортовой журнал. Вспомним как они пишутся и запишем. ( Показ на слайде запись цифр 1 и 6)

 (Запись у себя: 1.6)

(Дети прописывают 1 и 6)

**4. Актуализация знаний**

Перед вами наш корабль. Чтобы на него попасть, нужно подняться по трапу.

-Что такое трап? (так называется лестница на судне)

Но для этого нам надо восстановить все ступеньки. Посмотрите на задание и скажите, что нужно сделать? ( Вставить пропущенные числа)

Назовите пропущенные числа. Весь ряд называем. На парте из набора расположите числа по порядку.

**5. Тема урока**

**-** Посмотрите внимательно и назовите тему. ( Числа и цифры от 1 до 10)

**6. Цель урока**

- Чем мы будем заниматься на уроке? (Будем повторять и закреплять все о числах от 1 до 10, складывать, вычитать, сравнивать)

**7. Устный счет**

- Запишите ряд чисел в бортовой журнал. (Дети записывают ряд чисел, на слайде в это время пропущенные числа)

- Давайте проверим ( Слайд для проверки). Ну вот мы и на корабле.

- Назовите соседей чисел 3, 6, 9.

**Задача в стихах.**

В лодке плыл дед Евсей,

 И поймал он карасей:

5 больших и средних 3.

Сколько же поймал Евсей

На рыбалке карасей? (8)

Как узнали?(5+3)

**8. Закрепление. Остров обезьян.**

-А теперь проверим готовность команды к “путешествию”!

 (фонограмма “шум моря”)

Учитель :-Здесь все, смелые?

Дети: - Да!

Учитель: - Здесь вы, умелые?

Дети: - Да!

Учитель: - Здесь вы, любознательные?

Дети: - Да!

Учитель: Здесь все любят математику?

Дети: - Да!

- Команда готова к путешествию. Внимание, корабль подплывает к острову обезьян. Нас встречают обезьянки и просят выполнить задание.

- Посмотрите внимательно и скажите, что нужно сделать? (поставить знаки + и -)

- Докажите почему?( +, потому что результат больше, -, потому что результат меньше)

- Сделаем запись в бортовой журнал. (Записывают примеры)

- Давайте проверим ( Слайд для проверки).

**Физминутка музыкальная**

- Молодцы! Обезьянки рассказали о том, что сокровища пираты прячут не на их острове. Плывем дальше.

**Птичий остров**

-Впереди виднеется Птичий остров. Какое правило надо соблюдать на острове? (Нельзя шуметь, разорять гнезда) Птицы приготовили задание. Посмотрите ( слайд ) и скажите какое задание мы должны выполнить?

Устно разбираем, записываем в бортовой журнал, проверяем по слайду .

-Молодцы с курса не сбились, задание выполнили правильно. Птицы рассказали, что на острове нет сокровищ. Плывем дальше.

 Шторм

-Но море неспокойно. Начинается шторм. Корабль качает из стороны в сторону. Нужно выровнять корабль. Все к штурвалу. Поднимите левую руку, правую руку! Вспомнили! Выполняйте команды!

-Лево руля!

-Право руля!

-Полный вперед!

-Поднять паруса!

-Право руля!

-Лево руля!

-Полный вперед!

Справились!

**Пираты. Состав чисел 10, 9, 8, 7,..**

-Но что это? Прямо по курсу пиратский корабль! Пираты плывут к своему острову. Пираты нам не помешают, если мы выполним их задание!

- Какое задание мы должны выполнить? ( Вспомнить состав чисел) Устно.

**Остров сокровищ**

-Наше плаванье продолжается. Вот мы и подплыли к Острову сокровищ. Здесь мы должны отыскать сокровища. Если выполним задания.Какое задание мы должны выполнить? ( Вставить пропущенные числа)

Устный разбор. Проверка по слайду .

Сокровища на дне.

Наконец мы нали сокровища, ночтобы открыть сундук, надо выполнить задание. ( слайд с геом фигурами)

- Что это? ( Геом фигуры)

-Что за фигуры вы видите на доске? Назовите.

- Какая из фигур лишняя? (круг)

- Почему? ( Нельзя сосчитать углы и стороны)

 -По образцу надо собрать кораблик из предложенных фигур. ( Выполняют дети на парте задание)

- Наконец мы можем открыть сундук с сокровищами.( слайд )

**- А я думаю, что главное сокровище в мире – это знания!!!**

**Конечно, это ваши знания, которые помогали вам на уроке, без них вы не справились вы с заданиями.**

**- А какие знания помогли вам преодолеть все препятствия? (Складывать, вычитать и сравнивать числа от 1 до 10)**

**- В свободное время вы можете раскрасить своего кораблика.**

**Рефлексия**

**- Кому было легко и интересно покажите палец вверх и раскрасьте флажок корабля в красный цвет, кому нужно ещё поработать, то указательный пальчик вверх и зеленый цвет, а кому было трудно мизинчик и синий флажок.**

**Урок окончен! Всем спасибо! Молодцы!**