Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Пряжинского района

НАЦИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ им. В.Л. КАЛАБЕРДЫ.

План-конспект тематического занятия

«Цветозвучие: Зимняя фантазия»

В рамках проекта «Музыкальный калейдоскоп» для воспитанников старшей группы детского сада «Радуга».

Подготовила и провела преподаватель Федорова С.В.

пгт.Пряжа

Комплексное тематическое занятие по музыкальной деятельности

«**Зимняя фантазия» в старшей группе.**

**Введение: Сегодня, как никогда, актуален вопрос сохранения народных традиций, национальной культуры и профессиональной музыки. Мы живем в Карелии, крае, который богат музыкальными талантами, композиторами и исполнителями. На тематическом занятие мы используем карельский язык( Петрова Наталья Васильевна –воспитатель д/с**

 **« Радуга» , национальный инструмент кантеле, для игровых моментов используем музыку карельских композиторов :**

 **А.Сало -«Зима пришла», «На прогулке», а также музыку А.Вивальди «Зима» и П.И.Чайковского « Танец феи Драже»**

**Цель**: Привлечь внимание детей к многообразию звуков природы и передавать их музыкальными, изобразительными и игровыми средствами. Создать условия для музыкально-творческой деятельности.

**Задачи:**

-Обучающие

-Развивающие

-Воспитательные

1.Формировать представления детей о различных комбинациях музыки ( жестом, рисунком, поэтическим словом, движением)

2. Познакомить с разновидностью бодиперкуссии.

3.Формировать способы звукоизвлечения

4.Развивать музыкальные способности детей: звуковысотный слух, тембровое восприятие, ритмические особенности..

5.Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.

6.Поощрять самостоятельность при выборе действия.

Методы и приемы:

-словесный

-наглядный

-игровой

-слуховой

**Ход занятия:**

1.Музыкальное приветствие. (пропеваем, знакомимся., поем вместе и отдельно).Обратить внимание, чтобы дети протяжно пропевали А-У-Е (Здравствуйте)

2.Упражнение на дыхание:

Холодно зимой на улице, снежный ветер так и норовит забраться в рукава и за воротник, стынут щечки, мерзнет нос. А мы сейчас согреемся! (дыхательная гимнастика)

Ветер за окном гудит-УУУУУ

Снег поземкою кружит –ЧШШШШ

В дом пробраться норовит-потирают ладони

Потому он и сердит-Уууууу

Ветер кружит, кружит, кружит (движение рук по тексту)

3.Ритмическая игра «Зима пришла» А.Сало (какое настроение?)-греем ручки «хлопки», потираем нос, хлопаем по коленкам, топаем ножками.

Какая красивая у нас Зима. Снег пушистый легкий, сугробы. Деревья наряжаются в пушистые снежные одежды.

-

Сегодня мы будем говорить о времени года, которое вызывает самые разные чувства и настроения. Но вначале, послушайте стишок:

Зазвенели тихо

На морозе льдинки

Закружились в танце

Белые снежинки.

Здесь , в убранстве белоснежном

Шьет зима свои одежды.

И седой мороз шаля

Варит лед из хрусталя!

4.Знакомимся с песней:

 «То не вьюги, не метели зашумели.

То снежинки, как пушинки налетели». (послушать мелодию, спеть со словами -выложить снежинками.) –обращаем внимание на движение мелодии-снежинки кружатся вверх и вниз, ( поем и показываем рукой движение)

 Эпитеты: какой характер у музыки?

 Ритмическая Игра- «Поймай снежинку» обращаем внимание на звуки звуки короткие и долгие)

Ребята, мы все помним песенку «Маленькой елочке холодно зимой». Сегодня мы будем ловить снежинки под музыку этой песни.

5.Слушаем музыку А.Вивальди «Зима»-суровая, снежная, колючая. Природа застыла в оцепенение-(остинато, крещендо). Соло-тутти-почему? Форте-громко.-почему?

( использование репродукций картин, созвучные и контрастные по настроению музыки)

6.Игра на фольге-какая она?-гладкая, скользкая, холодная. ( сосульки, комочки)

(игра звуковедения-хаотично, глиссандо, поступенно, через одну клавишу..)

Кантеле-приемы звукоизвлечения – глиссандо, флажелет, арпеджио.

Слушаем музыку Чайковского «Танец феи драже»-передаем характер.( хрустальная)- звучит на кантеле.

Бодиперкуссия-показываем сосульки, вьюгу, снегопад

Ребята, какие песню пели о зиме? ( дети отвечают)

Какой характер?-отвечают( светлый, радостный)

Как нужно исполнять?-живо, весело, звонко.

Подведение итогов; Зима бывает разная: светит солнышко и переливаются в его лучах словно волшебные огоньки снежинки. Все вокруг бело, красиво. А как подует ветер, злой и лютый, заметает все кругом становится холодно, неуютно. Сегодня мы познакомились ,как музыкальные звуки могут изобразить разную Зимушку-зиму.

Сегодня мы услышали музыку зимы, и оказалось, что она цветная!

-серебристая

-синяя

-белая

Музыка имеет разный характер и цвет, как зима ( выбираем снежинки)