Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 18» (корпус № 3)

 **СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

 **«Правила дорожного движения»**

Воспитатель

Лопатина Е.С.

 Бийск

2025

РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Правила дорожного движения»

Цель: Закреплять в игровой ситуации знания детей о правилах дорожного движения.

Образовательные задачи:

- Знакомить детей с правилами дорожного движения.

- Формировать навыки правильного поведения на дорогах.

- Закреплять полученные знания о правилах дорожного движения.

- Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте с целью предупреждения ДПТ.

- Умение работать в команде.

Предварительная работа:

Познавательные занятия, дидактические игры по ПДД, рассказы воспитателя об обязанностях пешеходах, о правилах поведения на дороге, общественном транспорте, чтение художественной литературы, заучивание стихов, разгадывание загадок.

Материал: конверты с заданием, разноцветные кружки для игры «Поможем светофорчику», «Найди свой домик»., атрибут/ шапочка светофора.

Дети под музыку заходят в зал.

**Ведущий:** Ребята! Мы с вами живем в большом, красивом городе с широкими улицами. По проезжей части, шоссе, движутся много легковых и грузовых автомобилей, едут трамваи и автобусы.

И никто, никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов.

Как называются эти правила?

**Дети**: - Правила дорожного движения.

Ребенок/стих. – Город, в котором

С тобой мы живем,

Можно по праву

Сравнить с букварем.

Вот она азбука, над головой –

Знаки развешаны

Вдоль мостовой

Ребенок/стих. – Азбукой улиц,

Проспектов, дорог

Город дает нам все время урок.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

Вед.: Ребята, а сейчас мы с вами проведем познавательную викторину по ПДД. / Дети делятся на две команды, рассаживаются на стульчики (команды располагаются друг против друга).

Вопросы задаются поочередно каждой команде.

1. - ? Ребята, как только вы выходите на улицу, вы становитесь кем?/ Пешеходами.
2. - ? Как называется та часть улицы, по которой ходят пешеходы?/ Тротуар.
3. - ? А как называется часть улицы, по которой ездят машины?/ Проезжая часть.
4. - ? По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить? / надо придерживаться правой стороны.

Вед.: - Да, ребята, тротуар как и дорога, как бы разделен на две полосы. Пешеходы идут в двух направлениях, и чтобы не наталкиваться друг на друга, нужно обязательно идти по правой стороне. (Музыкальная разминка: можно под музыку походить командами, парами на встречу друг другу).

Вед.: Наша викторина продолжается. И сейчас я также поочередно буду задавать вопросы, а вы мне дружно отвечайте «Разрешается» или «Запрещается». Итак, думаем, вспоминаем и быстро отвечаем.

1. ? – Идти толпой по тротуару…/запрещается.
2. ? – Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом…/запрещается
3. ? – Переходить улицу на красный цвет светофора../запрещается
4. ? – Помогать пожилым людям переходить улицу../разрешается
5. ? – Выбегать на проезжую часть ../запрещается
6. ? – Уважать правила дорожного движения../разрешается.

Вед.: Молодцы ребята! Справились со всеми заданиями.

Выходит ребенок (светофор):

- Посмотри на светофор –

Аппарат серьезный,

Говорит он с давних пор:

«Будьте осторожны!»

Красный свет – опасный свет,

Если он горит: - стойте, люди,

Хода нет! Путь для всех закрыт!

Желтый – солнышко сияет,

Смотрит ласково в окне,

Всех людей предупреждает:

«Подожди секунды две!»

Но зато зеленый нежно улыбается тебе;

«Проходи, ребята, можно,

Верьте, люди, только мне!» /при чтение стихотворения ребенок показывает соответствующие цветные кружочки.

Здравствуйте дети! Меня зовут Светофор Светофорович, доктор наук дорожного движения. Я на дороге самый главный! А сюда я пришел проверить, как ребята знают правила дорожного движения и умеют ли вести себя на улице. / ВИКТОРИНА /загадки.

Светофор загадывает поочередно загадки:

1. По обочине дороги, как солдатики стоят

Все мы с вами выполняем, все, что они велят./знаки

1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас ребята знает –

Знак что этот означает?/наземный переход

1. Я не мыл в дороге рук

Поел фрукты, овощи

Заболел и вижу пункт

Медицинской …/помощи

1. Вот он знак, каких немного

Это главная дорога

Если едешь ты по ней

Всех становишься главней /главная дорога

Вед.: Ребята, а сейчас мы с вами поиграем со светофором в игру «Поможем светофорчику выбрать нужные фонарики». (дети выбирают из разноцветных кружков соответствующие цвета/можно пригласить в игру малышей).

Игра «Такси» - Дети разделены по командам. В каждой команде выбирается водитель. Водитель встает в обруч, и поочередно, по сигналу светофора «Красный свет, желтый, зеленый..» перевозит детей, по одному на другую сторону зала.

Игра «Найди домик» - дети встают вокруг кружков красного, желтого, зеленого цвета. Звучит медленная музыка – дети идут по кругу, звучит веселая музыка, ставят руки на пояс, легко бегут врассыпную, музыка заканчивается, дети бегут в свои домики.

Вед.: Молодцы ребята! Наша викторина по правилам дорожного движения закончилась. Вы все большие молодцы! Грамотно отвечали на вопросы! И пройдет совсем немного времени, вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам самостоятельно. И мне бы хотелось, чтобы вы были внимательны на дорогах.

Ребенок/стих.: - По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным

И помни наперёд:

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход!