**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 270 ТРАКТОРОАЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

 Конспект

 «По основам безопасного поведения на дорогах»

*Для детей старшего дошкольного возраста с использованием ИКТ.*

 Составила:

 Воспитатель

 Тищенко Елена Сергеевна

 г. Волгоград (2021)

**Образовательная область**: познавательное развитие

**Вид образовательной деятельности :** развитие речи

**Интеграция образовательных областей:**

**-**социально-коммуникативное развитие

**-**речевое развитие

**-**познавательное развитие

**Возраст детей:** подготовительная к школе группа

**Формы занятий (НОД)**

**-**коммуникативный тренинг

**-**физкультминутка

**-** конструктивный диалог

**Формы организации:** группа

**Цель**: приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

 **Задачи** :

**Обучающая:**

 **-** довести до сознания детей, что в большом городе все движется – и машины, и пешеходы – подчиняется особым правилам, которые называются правилами дорожного движения;

**-** напомнить детям правила перехода проезжей части улицы- по подземному переходу, по переходу «зебра», по сигналу светофора, там, где повешен знак « Переход»

**Развивающая:**

**-** обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия;

**-** развить творческое воображение

**Воспитывающая:**

**-** убедить детей в том, что их безопасность на дорогах зависит только от того, насколько хорошо они знают и выполняют правила дорожного движения;

**-** воспитать у детей ответственность за свою безопасность , объяснить, что соблюдение ПДД означает не только сохранить свою жизнь, но и жизнь других людей.

**Словарь новых слов:** пешеход, тротуар и проезжая часть, переход «зебра», подземный переход, надземный транспорт, знаки дорожные.

**Материалы и оборудование**: иллюстрации с изображением проезжей части, светофора, пешеходов, дорожные знаки, листы бумаги, краски.

**Ход занятий:**

**Воспитатель:**

**-** Сегодня, дорогие ребята, я принесла на занятие много интересных картинок. Посмотрите, что на них изображено?

 (Ответы детей: *Улицы города, движущиеся по ним транспорт, пешеходы идущие по тротуарам, переходящие улицу и т.д.)*

**Воспитатель:**

Правильно, здесь вы видите улицы города.

Мы с вами живем в большом городе. В нем проживает много людей, по улицам ездят много машин, а в нём постоянно происходит какие-то интересные события.

Для того чтобы в большом городе люди и машины не мешали друг другу, придумали специальные правила. Они называются правилами дорожного движения. О них мы сегодня и поговорим.

**Воспитатель:**

**-**Для начала мы с вами совершим путешествие в далекое-далекое прошлое, в те времена, когда даже города нашего не было. Вы знаете, что было на месте нашего города.

(Ответы детей: *леса, поля, степь)*

**Воспитатель:**

Правильно, в основном леса. Среди них люди строили деревни, засевали поля. Машин тогда вовсе не было, люди ходили пешком или ездили на лошадях- верхом или в повозке. Как вы думаете, нужны тогда были правила дорожного движения?

(Ответы детей: *нет не нужны)*

**Воспитатель:**

А когда повозок, телег и карет стало появляться больше и стало им тесно на дорогах, вот тогда люди и задумались. Что надо сделать, чтобы пешеходы не мешали друг другу, и не попадали под колеса телег. И они придумали правила движения по дорогам. Мы с вами тоже участники дорожного движения.

Мы можем идти по улице, переходить через проезжую часть. Если мы идем по улице пешком, значит, мы……

(Ответ детей: *пешеходы)*

**Воспитатель:**

Если мы едим в автобусе, троллейбусе, трамваи или машине. Значит мы-….

(Ответ детей: *пассажиры городского транспорта*)

**Воспитатель:**

Вы можете ехать на велосипеде, самокате. Значит вы-…

(Ответ детей: *водители детского транспортного средства)*

**Воспитатель:**

 Переходить через улицу можно только в специально предназначенных для этого местах…

(Ответ детей: *по подземным и наземным переходам)*

 **Воспитатель:**

 Наземный переход с черно-белыми полосками называют…

 (Ответ детей: *«Зебра»*)

 **Воспитатель:**

 Знаете ли вы, зачем нужен светофор?

(Ответ детей: *чтобы правильно переходить дорогу*)

**Воспитатель:**

 Светофор показывает пешеходам и водителям, когда можно переходить дорогу или ехать машинам, а когда нужно стоять и ждать. Если горит красный сигнал светофора-переходить через улицу нельзя! Он говорит: «Стоп! Остановитесь и ждите!» А если загорается зеленый свет-значит путь открыт, и вы можете идти.

 Я хочу предупредить вас о том, что переходить через улицу надо спокойно, не выскакивать на проезжую часть, как только загорается зеленый свет, внимательно посмотреть по сторонам. Проверить, все ли машины уже остановились.

 Переходя через улицу, нужно посмотреть сначала налево, а на середине проезжей части -направо, чтобы видеть далеко машины или близко.

 И никогда не торопитесь. Знаете, сколько времени нужно постоять у перекрёстка, дожидаясь зелёного света? Ничтожно мало: 25-30 секунд! А какими страшными могут оказаться, если не слушаться светофора!

 Полосатую дорожку пешеходного перехода расстилают поперёк улицы и там, где нет светофора. Водитель ещё издали заметит такую «зебру», убавит скорость, притормозит: «Иди спокойно, пешеход».

 До чего оживлённая улица: машины по ней мчаться быстро. Без остановки. А светофоров и пешеходных переходов на улице нет.

 Как же перейти такую улицу?

(Ответ детей: *надо найти знак «Переход*»)

 **Воспитатель:**

А как обходить стоящий на обочине автобус или трамвай, вы знаете?

 (Ответ детей: *Автобус сзади, а трамвай спереди*)

 Правильно, автобус- сзади. Потому что если обходить его спереди, то можно не увидеть едущую машину. А вот трамвай следует обходить спереди, чтобы вовремя заметить встречный трамвай.

**Воспитатель:**

Знайте ли вы как надо переходить дорогу…

(Ответ детей: *надо идти за руки со взрослым и спокойным шагом)*

**Воспитатель:**

- Ну что ж, ребята, мы с вами сегодня вспомнили правила дорожного движения. И я убедилась, что вы знаете их хорошо. Теперь самое главное для вас – применять их всегда, когда выходите на улицу. Показывая всем пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения.