МДОУ Детский сад № 190

**Проект «Первоцветы»**

Подготовила

Воспитатель Великанова Снежана Викторовна

г.Барнаул 2024 г.

**Проект «Первоцветы»**

**Продолжительность проекта:** краткосрочный – 1неделя (с 13 по 20 мая 2024г.)

**Участники проекта:**

• дети старшей группы № 12,

• родители воспитанников,

• воспитатели.

**Тип проекта.** По ведущей деятельности:  творческий, исследовательский.

По сфере применения результатов: экологический.

**Актуальность проекта:**

Проблема изучения первоцветов достаточно актуальна, так как природные сообщества подвергаются интенсивному антропогенному воздействию.

Многие из первоцветов в последние десятилетия стали редкими и занесены в Красные книги разных уровней.

В современном мире наблюдается равнодушное, а порой и жестокое отношение к первоцветам. В связи с такой позицией у взрослых и детей все меньше проявляется интерес к ним. Поэтому возникает необходимость по развитию интереса детей к первоцветам.

**Цель проекта.**

1. Познакомить детей с первоцветами и их многообразием.
2. Привить бережное отношение к природе, желание сохранить природу своего города и ближайшего окружения.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с первыми весенними цветами, с их пользой и целебными свойствами.

2.Развивать наблюдательность и любознательность.

3.Воспитывать бережное отношение к жизни дикорастущих первоцветов.

4. Вовлекать родителей в непосредственно образовательный процесс в качестве его участников.

**Этапы проекта:**

1. Подготовительный.

2. Практический.

3. Итоговый.

**1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.**

1. Определение уровня знаний детей о первоцветах.

2. Подбор видеоматериалов, методической, энциклопедической и художественной литературы.

3. Обеспечение дидактическим материалом и наглядными пособиями.

**2 ЭТАП –ПРАКТИЧЕСКИЙ.**

**1. Беседы на тему:**

• **«Пришла весна»** с использованием сюжетных картинок.

• **«Как изменилась жизнь растений с приходом весны?»** наблюдение на прогулке.

• **«Первоцветы вокруг нас»**.

• **«Первоцветы на участке детского сада»** наблюдение на прогулке.

• **«Какие первоцветы занесены в красную книгу?»**

• Развивать мышление и активизировать речь детей.

**2. НОД по развитию речи.**

**«Первые весенние цветы».**

• Обогащать словарь детей по теме первоцветы;

• формировать в образовании родственных слов в подборе прилагательных к существительному;

• развивать внимание, память, воображение, мышление.

**3. Прослушивание музыкальных произведений**.

**Вивальди 1 концерт «Весна», Чайковский «Времена года» «Весна».**

• Развивать музыкальное восприятие;

**4. Чтение художественной литературы**

«Рассказ про медуницу» Ирис Ревю, Рассказы Н.Усовой «Фиалка», «Ландыш», П.Соловьева «Подснежник», Сказка «Двенадцать месяцев», легенды о первоцветах.

• развивать внимание, усидчивость, память, мышление;

• учить бережно относиться к первоцветам, любоваться их красотой.

**5. Заучивание стихотворения с детьми.**

А. Плещеев.

**"Первые цветы"**

**6. НОД по аппликации.**

 **«Подснежники для мамы».**

• вызвать интерес к созданию образа подснежника.

• развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику;

• воспитывать художественный вкус.

**7. НОД по рисованию:**

**1. «Мать- и -мачеха»,**

**2. «Медуница»,**

**3. «Ландыш».**

• Закреплять умение передавать цвета и их оттенки, используя разные цвета красок;

• развивать творчество, воображение;

• воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту окружающей природы и искусство.

**Раскрашивали раскраски.**

**8. НОД по лепке. «Подснежники на поляне»**.

• учить правильно лепить элементы цветка, моделировать пальцами рук, раскатывать шар, сплющивать в диск, вдавливать и сплющивать, вырезать стекой;

• развивать мышление, чувство формы, мелкую моторику;

• формировать творческое воображение, эстетический вкус.

**9. Конструирование. Подснежник**

• Учить конструировать подснежник  из   бросового   материала, отображая характерные особенности этого цветка.

• Развивать общую моторику и мелкую моторику пальцев рук.

**10. Дидактические игры:**

«Отгадай загадку и найди цветок».

«Найди цветок по описанию».

«Назови первоцвет на заданный звук».

• закрепить знания о первоцветах.

**11. Подвижная игра «Первоцветы»**.

• Упражнять в беге по кругу.

• закреплять умение быстро передвигаться по площадке в разном направлении.

**12. Работа с родителями.**

• Посоветовать родителям посмотреть с детьми мультфильмы и научные детские передачи по тематике.

•Почитать художественную литературу о первоцветах.

• Выйти на естественные объекты природы (сады, парки, скверы, леса и т. д.) и полюбоваться красотой первоцветов.

• Закрепить представление о первоцветах.

**3 ЭТАП – ИТОГОВЫЙ.**

1. В результате дети познакомились с растениями – первоцветами. У детей появилось желание больше узнать об этих растениях, дети закрепляли уже имеющиеся у них знания и открывали для себя новое, в результате чего у дошкольников появляется больший интерес к окружающему миру, желание стать другом природы, беречь и охранять ее.

2. Усвоенные детьми знания про первоцветы воспитывают бережное отношение к природе, а это ведет к развитию навыков экологического сознания к природе родного края.

3. У детей активизировалась познавательная деятельность, развивается творчество, мышление, фантазия, обогащается словарный запас детей.