**«Дружный домик»**

*Сказка для изучения нотной грамоты*

*(для детей старшего дошкольного возраста)*

Нотную грамоту в детском саду не все музыканты изучают с детьми. Предлагаю сказку, которую сочинила сама, для изучения нотной грамоты. А чтобы дети с легкостью запомнили название нот, можно не просто показать ноты, но и сказку можно и продемонстрировать на доске. Рассказывая сказку детям, нужно четко произносить слоги и выделять слоги, где спрятаны названия нот.

**До, ре, ми, фа, соль, ля, си.**

*Ноты выделены по цветам радуги.*

Жили - были в одном **доми**ке Зайка - побегайка, **Ля**гушка - квакушка, Ли**си**чка - сестричка, Волчок -серый бочок, **Ми**шка - косолапый.

Жили дружно не тужили, каждый занимался своим делом.

 **Ля**гушка убиралась в **до**ме, стирала.

Ли**си**чка готовила еду. Надевала свой любимый **фа**ртук. Особенно, ей нравилось готовить котлеты. **Фа**рш ей помогал пе**ре**кручивать Волчок. Конечно, нужно было добав**ля**ть разные приправы и **соль**. Тогда котлеты получались очень вкусны**ми**. А еще, Ли**си**чка готовила вкусный рас**соль**ник, ароматные мало**соль**ные огурчики. **До**мочадцы очень хвалили ее.

Зайка бегал в огород, выращивал и собирал овощи: **фасоль**, **ре**дьку, морковь, разную зелень, по**ми**доры, огурцы.

Волчок колол дрова. А еще, Волчонок был не плохим ху**до**жником, рисовал всех зве**ре**й, природу.

**Ми**шка но**си**л воду. Выполнял всю тяжелую работу. Когда темнело на улице, **Ми**шка пе**ре**д **до**мом зажигал **фа**келы.

А по вечерам звери, **си**дя пе**ре**д ка**ми**ном любили пить чай. Читать разные **фа**нтастические книжки. Особенно, когда на улице шел **до**ждь. Это было так **ми**ло! Вот такие дружные звери жили в этом **доми**ке!