Управление образования администрации Озёрского городского округа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дворец творчества детей и молодёжи»

**Методическая разработка мастер-класса**

**«День Победы» (открытка в графическом редакторе WORD)**

 **(ДООП «КОМПашки»)**

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Елена Григорьевна Большакова,

педагог дополнительного образования

Озёрск

2024

**Пояснительная записка**

9 мая — день, посвященный победе советского народа в Великой Отечественной войне. Вот уже 79 лет этот праздник широко отмечают не только на территории бывшего СССР, но и в других странах. В День Победы отдают дань памяти павшим бойцам и чествуют ветеранов — тех, что еще с нами, и тех, кто уже ушел.

Открытки к 9 Мая можно не только вырезать, клеить и рисовать на листе бумаге, но можно и попробовать создать открытку на компьютере, в редакторе WORD.

Время и место проведения: 02.05.2024, 14:00 – 15:00, каб. 9, Новогорненский филиал «Дружба».

Участники занятия: обучающиеся Новогорненского филиала «Дружба» (9-11 лет)

Продолжительность занятия: 1 академический час.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Форма организации занятия: беседа, практическая работа.

Вид занятия: комбинированное (изучение и закрепление нового материала)

Педагогические технологии:

* здоровьесберегающие технологии;
* технология группового обучения.

Методы обучения:

* словесный;
* наглядный;
* практический.

Формы контроля:

* опрос;
* выставка работ.

Цель занятия: средствами Microsoft Office Word создать поздравительную открытку ко Дню Победы.

**Задачи:**

Образовательные

* + формирование знаний об общих принципах работы в MS Word;
* формирование основных навыков работы в ОС Windows.

Развивающие

* + развитие памяти, логического мышления, воображения;
* развитие творческого потенциала обучающихся посредством изучения компьютерных программ;
* укрепление мотивации личности учащегося к познанию, к углубленному изучению компьютерных технологий;
* формирование навыков системного подхода.

Воспитательные

* воспитание чувств коллективизма и умения работать в группе;
* обогащение внутреннего мира учащихся посредством расширения общего и технического кругозора.
* - воспитывать эстетическое чувство к природе, вызвать живой интерес к изменениям, происходящим в природе.

**Оборудование:** персональный компьютер, локальная сеть, проектор.

**Подготовительный этап** *(для педагога)*

Разработать конспект занятия, создать презентацию.

Занятие проводится в несколько этапов:

1. Знакомство с новыми понятиями. Выполнение рисунка происходит пошагово за педагогом (демонстрация презентации).
2. Выполнение самостоятельной работы.

**Ход занятия**

**Организационный этап**

**Педагог.**

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны…

Что такое День Победы –

Это значит – нет войны.

День Победы — особый праздник для нашей страны, это праздник памяти, чести, достоинства, праздник слез радости и скорби одновременно. Ежегодно 9 мая мы вспоминаем о великих сражениях Великой Отечественной войны, о мужестве и героизме воинов-освободителей, отдавших свои жизни за жизнь и свободу будущих поколений. Предлагаю сегодня нарисовать открытку для ветерана (бабушки, дедушки) в текстовом редакторе WORD.

Ход работы.

1. Запустить текстовый редактор Microsoft Office Word, для этого:

Пуск →Все программы → Microsoft Office 2013→ Microsoft Office Word 2013

1. Сменить ориентацию страницы на альбомную, для этого:

Разметка страницы → Ориентация → Альбомная

1. Вставить рисунок 1 из указанной папки, для этого:

Вставка → Рисунки→ в диалоговом окне указать место хранения рисунка Рабочий стол\3 класс\Практическая работа №6\1.png.(выбрать из предложенных)

1. Разместить рисунок за текстом, для этого:
* Щелкнуть левой кнопкой мыши по рисунку, выделив его
* Щелкнуть правой кнопкой мыши по рисунку, вызвав контекстное меню, выбрать Обтекание текстом→ За текстом.
1. Установить границы текста в пределах установленной рамки, для этого:

На линейке сдвинуть отступы первой строки, отступ слева и справа.



1. Открыть файл 9 Мая.doc, находящийся в указанной папке Рабочий стол\3 класс\Практическая работа №6\9 Мая.doc
2. Скопировать 1 поздравление из данного файла, для этого:
* Левой кнопкой мыши выделить необходимый фрагмент, удерживая ее нажатой,
* Нажать правую кнопку мыши, в контекстном меню выбрать команду Копировать,
* Перейти в создаваемый документ, щелкнуть правую кнопку мыши, в контекстном меню выбрать команду Вставить.
* Подписать созданную открытку.

**Физкультминутка.**

Педагог. Мы хорошо поработали, настало время отдохнуть. Встаньте, пожалуйста, возле своих столов и повторяйте движения за мной.

**Физкультминутка общего воздействия:**

1. Исходное положение - стоя, руки на пояс.

2. Повороты головой влево-вправо. (3 раза).

3. Наклоны головой вперед-назад (3 раза).

4. Круговые движения головой в обе стороны (по 1 разу)

5. Руки кверху все подняли, потянулись, теперь перед собой, подвигали пальчиками, обхватить себя за плечи руками возможно дальше и крепче.

6. Глубоко вздохнули, выдохнули.

**Физкультминутка для глаз:**

1. Голову держать прямо. Поморгать, не напрягая глазные мышцы (5 раз).

2. Вытянули правую руку перед собой, посмотрели на указательный пальчик, двигаем рукой вправо-влево, вверх-вниз и, не поворачивая головы, наблюдаем за пальчиком (3 раза).

3. Крепко зажмурить глаза, сосчитать до 3, открыть их и посмотреть вдаль (3 раз).

4. Поморгать, не напрягая глазные мышцы (5 раз).

Педагог. Займите места за компьютерами. Продолжим работу.

1. Для вставленного фрагмента – выделить текст и выбрать шрифт, размер и начертание на вкладке Главная на своё усмотрение
2. Сохранить открытку, для этого:

Файл → Сохранить как → Рабочий стол\ 3класс\ 9 Мая ФИ обучающегося.doc

**Итоговый этап.**

Анализ эффективности занятия

Рефлексия

Педагог. Ребята, сегодня вы научились вставлять в текстовый документ изображения. Как вы думаете, когда вам придется вернуться к этой теме? (При подготовке докладов и рефератов по школьным предметам и в дальнейшей учебе).

Общая оценка и обсуждение работы группы

Чему вы научились?

Что получилось, а что нет?

Что вызвало трудности?

Понравилось занятие?

Что понравилось?

Заключительное слово педагога.

Дорогие ребята, спасибо вам за занятие! Вы прекрасно справились с практическим заданием, проявили свои способности!

Все вы – большие молодцы! Вы – настоящие художники! Прекрасные работы у всех получились!

Давайте устроим выставку ваших работ! Желаю Вам творческих Успехов!

Педагог: Всем спасибо за работу! Желаю удачи в ваших начинаниях.

**Приложение 1**



 

 



**Приложение 2**

**1**.

Майский праздник –

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

**2.**

День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну!

**3.**

Мы встречаем день Победы,
Он идёт в цветах, знамёнах.
Всех героев мы сегодня
Называем поимённо.
Знаем мы: совсем не просто
Он пришёл к нам — День Победы.
Этот день завоевали
Наши папы, наши деды.
И поэтому сегодня
Ордена они надели.
Мы, идя на праздник с ними,
Песню звонкую запели.
Эту песню посвящаем
Нашим папам, нашим дедам.
Нашей Родине любимой
Слава, слава в День Победы!

**4.**

Сегодня дедушка со мной.

Он у меня большой Герой.

Я трогаю медали

и ордена рукой -

Вон ту под Курском дали,

А орден - под Москвой.

За бой один рисковый

Отмечен дед под Псковом.

Читаю горделиво:

«За взятие Берлина!»...

Сегодня День Победы -

Я деда обниму,

Послушаю беседы

Про страшную войну.