**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка»**

**Игры**

**на развитие мелкой моторики рук**

**для детей дошкольного возраста**

 **Воспитатель:**

 **Каргапольцева Е.Н.**

**1. Самомассаж пальцев и ладоней с помощью шестигранного карандаша.**
Карандаш в руках катаю, *(Прокатываем карандаш
между ладонями)*Между пальчиков верчу. *(Прокатываем карандаш
между указательным и большим пальцами).*Непременно каждый пальчик *(Прокатываем карандаш
между большим и средним пальцами)*Быть послушным научу, *(Прокатываем между
большим и безымянным пальцами, а затем между большим пальцем и мизинцем)*Упражнение проделывается левой и правой рукой.

**2. Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять»**
Раз, два, три, четыре, пять *(Удары по столу пальчиками
обеих рук. Левая начинает с мизинца, правая - с большого пальца)*Вышел дождик погулять. *(Беспорядочные удары по
столу пальчиками обеих рук)*Шел неспешно, по привычке, *(«Шагают» средним и*
А куда ему спешить? *указательным пальцами*обеих рук по столу)
Вдруг читает на табличке: *(Ритмично ударяют то*
«По газону не ходить!» *ладонями, то кулачками*по столу)
Дождь вздохнул тихонько: *(Часто и ритмично бьют*
*в ладоши)*
- Ох! *(Один хлопок)*И ушел. *(Ритмичные хлопки по
столу)*Газон засох.

**3. Пальчиковая гимнастика «Рыбка»**

Рыбка плавает в водице, Рыбке весело играть.
Рыбка, рыбка, озорница, Мы хотим тебя поймать.

Рыбка спинку изогнула, Крошку хлебную взяла.
Рыбка хвостиком махнула, Рыбка быстро уплыла.

*(Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывет рыбка.) (Грозят пальчиком) (Медленно сближают ладони.)*
*(Снова изображают, как плывет рыбка.) (Делают хватательное движение обеими руками.) (Снова «плывут».*)

**4. Пальчиковая гимнастика «Подарки»**

Дед Мороз принес подарки: Буквари, альбомы, марки, Кукол, мишек и машины, Попугая и пингвина,
Шоколадок полмешка
И пушистого щенка!
Гав! Гав!

*(Дети «шагают» пальчиками по столу.)
(На каждое произнесенное название подарка загибают по одному пальчику сначала на правой, потом на левой руке) (Делают из пальчиков правой руки мордочку щенка, согнуты средний и указательный пальчики - «ушки».)*

**5. Пальчиковая игра «Я художник».**

Я взял бумагу, карандаш, Нарисовал дорогу.

*(Поворот ладони левой руки к себе, пальцы вместе - «лист бумаги». Указательный палец правой руки - «карандаш», провести пальцем по левой ладони линию - «дорогу».)*

На ней быка изобразил,
А рядом с ним корову.
Направо дом, Налево сад...
В лесу двенадцать кочек.
На ветках яблочки висят,
И дождичек их мочит. Потом поставил стул на стол,
Тянусь как можно выше.
Уф! Свой рисунок приколол - Совсем неплохо вышел!

*(Руки сжаты в кулаки, большой палец и мизинец
каждой из них слегка оттопыриваются в стороны,
показывая рога быка и коровы. Дети произносят: «My-у!..»)
(Пальцы складываются домиком.)
(Кисти рук скрещиваются в запястьях - «деревьях», шевелить раздвинутыми пальцами- «ветер раскачивает
ветки»).*

*(Указательным пальцем правой руки рисуют кисточки
на левой ладони)
(Встряхивание кистей - имитация капель дождя.)
(Левая рука сжимается в кулак и кладется на приподнятую вверх ладонь правой.)
(Левый кулак медленно разжимается, пальцы с напряжением тянутся вверх.)
(Правая рука разглаживает воображаемый рисунок -
поднятую в вертикальном положении левую ладонь,
улыбка удовлетворения на лице).*

**6. Массаж пальцев «Прогулка»**

Раз, два, три, четыре, пять - Вышли пальцы погулять.

*(Поочередно соединять пальцы подушечками) (Хлопки в ладоши).*

Этот пальчик самый сильный
Самый толстый и большой
Этот пальчик для того,
Чтоб показывать его
Этот пальчик самый длинный
И стоит он в середине.
Этот пальчик безымянный,
Избалованный он самый.
А мизинчик, хоть и мал,
Очень ловок и удал.
Раз, два, три, четыре, пять -
Вышли пальцы погулять. Погуляли, погуляли
И домой пришли опять

*(Поочередный массаж пальцев от основания к ногтю по внешней стороне левой руки (При повторении-правой руки) начиная с большого.)*

*(Интенсивно растереть кисти
(Энергично встряхивать кистями рук.)*

**Используемая литература:**

- «Развитие мелкой моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности» Ю.В. Рузанова.

- «Нетрадиционная техника рисования в детском саду» А.В. Никитина.

- «Рисование с детьми дошкольного возраста» Р.Г. Казакова