## Конспект открытого подгруппового логопедического занятия (дети старшего возраста группы с ТНР).

Андрианова Марина Геннадьевна.

МБДОУ «Детский сад №16 комбинированного вида».

Учитель-логопед.

**Тема:** Дифференциация звуков [Ш -Ж].

**Цели:** закрепить навык различия звуков [ш–ж] в слогах, словах, фразах; закрепить умение делить слова на слоги; продолжать работу над деформированной фразой, выделять предлог; развивать фонематический слух, внимание, мышление, мелкую моторику рук; создать положительное психоэмоциональное настроение.

**Оборудование**: картинки в названиях которых звуки (ш), (ж), картинки с изображением змеи и жука, поезд из конструктора, песочница, картинка «Ракета - пазл» и раскраски, нарисованный космический человечек, мяч с шипами, магнитная доска.

**Ход занятия**

**Организационный момент.** Дети сегодня мы с вами оправимся в волшебное путешествие. К нам в гости пришел космический человечек и просит у вас помощи. Злой метеорит разрушил его ракету , чтобы её восстановить нужно выполнить задания . Поможем ему? Тогда отправляемся в путь. Вокруг себя повернись в стране звуковой очутись.

**1.Знакомство с путешественниками звуковой страны.**

- Шли мы шли и встретились по дороге путешественники. Один жужжал : ЖЖЖЖЖЖЖ... Кто это как вы думаете? (жук). Верно, пожужим , как он , носом вдохните (ЖЖЖЖЖЖЖ).Вторая путешественница шёпотом разговаривает. Шшшшшшш.. Кто это? (змея). Правильно. Давайте пошипим , как змея. Эти звуки будут вместе с нами шагать и играть.

**2. Речевая зарядка** (логопед даёт ребёнку мяч с шипами)

- Мяч в ладошках ты крути , всё за мною повтори:

жа – жа – жа – жа – мы увидели ужа;

ша – ша – ша – ша – мама моет малыша;

жу – жу – жу – жу – мы поспешим к ежу.

**3. Дидактическое упражнение : «Исправь словечко».**

- Следующее задание. Злой Волшебник Метеорит заколдовал слова и получилась чепуха. Помогите слова расколдовать.

Масына, заба, одезда, флазок, зуравли, нозы, зук, сар, скаф, висня, мыска, кукуска, станы, сапка.

- Молодцы. Справились с заданием. Ремонтируем космическую ракету.

**3. «Подари подарки для змеи и жука». Дифференциация звуков (ш), (ж)».**

Злой колдун Метеорит не только заколдовала страну, но и перемешал все предметы. А они очень нужны нашим помощникам жуку и змее. Вам предстоит разобраться, в каком слове звук [Ж], а в каком [Ш].

(картинки с изображениями предметов, в которых есть звуки (ш), (ж) :

- шапка, шуба, жёлуди, жираф, шкаф, жук, шлем и т.д

- Молодцы. Справились с заданием.

- Молодцы. Ремонтируем ракету (на магнитной доске закрытая ракеты в виде пазла, дети открывают пазл).

**4. ФИЗМИНУТКА**

**Раз, два, три, четыре**

**В космос мы лететь решили.**

**Чтобы в космос полететь,**

**Надо многое уметь.**

**Влево, вправо наклонись,**

**И несколько не ленись.**

**Руки вверх, вперёд и вниз**

**Вокруг себя ты повернись.**

**5. Дидактическая игра : «Слоговой поезд».**

**- Ребята, следующее задание на пути. Под песком картинки , нужно их найти, назвать, что изображено , посчитать слоги и отправить в нужный вагон»**

**(мышка, кошка, лошадка, вишня, ложка, матрёшка)**

**(Деление слов на слоги).**

- Молодцы . Ремонтируем ракету дальше.

**6.Дидактическое упражнение : « Исправь предложения».**

- Змея летела и жужжала, а жук в кустах шипел. Шмель ел малину, а медвежонок сидел на цветке. Девочка Женя ловила мышей, а кошка ела ежевику. Жаба жевала жвачку, а Миша ловил мошек. Собака Жулька вела машину, а тётя Маша бежала с косточкой.

**Итог занятия.**  Вот и закончилось наше путешествие в волшебной стране и вы молодцы, справились со всеми заданиями, и помогли починить ракету. Космический человечек очень рад и говорит вам : «Ребята, большое спасибо».

-Дети, вам понравилось путешествовать?А какие задания тебе понравилось выполнять? Космический человечек дарит вам подарки (раскраска «ракета»). Вокруг себя повернись, в детском саду очутись.