**Проект** «От сердца к сердцу»

**Проект разработала:** воспитатель группы «Фантазеры»: Дегтярева Н.И.

**Тип проекта:** социальный, практико-ориентированный.

**Целевая группа:** родители, воспитанники и сотрудники группы «Фантазеры».

**Исполнители проекта**: Сотрудники группы, специалисты Центра, консультанты проекта.

**Актуальность темы:**

Вследствие особенностей физиологического развития детей затруднена или отсутствует речь, что нарушает полноценную коммуникацию с окружающим миром. Таким образом, происходит взаимное непонимание, а иногда и непринятие партнеров по общению, снижается качество жизни детей, они чувствуют себя одиноко, нарушаются их права на выражение и получение информации, затрудняется процесс их социализации в обществе. Способность к коммуникации формируется в процессе самой коммуникации. При активном, грамотном участия семьи в воспитании и развитии особого ребенка повышаются шансы его успешной социализации в общество. Правильно выбранный способ коммуникации для особых детей, им выражать свои чувства, эмоции, переживания, делиться впечатлениями и вести светскую беседу и иметь таким образом возможность быть активным членом общества, не оставаясь за чертой молчания и непонимания.

**Цель проекта:** повысить психолого-педагогическую компетентность родителей для гармоничного психологического развития ребенка и удачной социализации в обществе.

**Задачи проекта:**

* Обучение компетентному подходу родителей в общении с ребёнком с использованием альтернативной дополнительной коммуникации;
* Развитие умения выражать потребности, предпочтения, желания детей при помощи средств АДК;
* Обучение родителей использованию полученного опыта и передачи знаний и умений детям.

**Этапы осуществления проекта**

**I этап Подготовительный**

(декабрь 2023г.- февраль 2024г.)

**Задачи:**

Подготовить диагностический материал и выявить уровень компетенций детско – родительских отношений на текущий момент;

Разработать совместный перспективный план работы на год.

**II этап Основной**

(март 2024г.-октябрь 2024г.)

**Задачи:**

Осуществление реализации разработанного плана работы с родителями по АДК;

Проведение просветительской работы с родителями о необходимости применения детьми разных форм АДК в социуме.

**III этап Итоговый**

(ноябрь 2024г.- декабрь 2024г.)

**Задачи:**

Анализ проектной деятельности и обобщение результатов работы с родителями по альтернативной дополнительной коммуникации;

Определение наиболее эффективных путей в дальнейшей совместной работе по социализации детей посредством АДК.

**Формы работы:**

- Игры – тренинги с педагогическим содержанием;

- Практические занятия по обучению методам коррекционных и развивающих занятий для организации непрерывной и самостоятельной работы с ребенком;

- Индивидуальные и групповые консультации «Встречи под абажуром»;

- Создание альбомов «Моя семья»;

Организация открытых просмотров занятий, и других видов деятельности детей.

Информационные ознакомительные и просветительские проспекты для родителей в печатном виде и на официальном сайте Центра.

Совместные мероприятия, взаимообмен родительским опытом, коллективный просмотр фильма, встречи с интересными людьми.

**Планируемый результат проекта:**

Повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей для гармоничного психологического развития ребенка и удачной социализации в обществе.

В процессе проектной деятельности сформировался партнерский стиль взаимоотношений и успешное сотрудничество между участниками.

**План работы по проекту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Форма занятия** |
| **1.** | **Круглый стол с родителями по проекту (знакомство с проектом в форме презентации, проведение опроса, анкетирования). Просмотр фильма «История преодоления».**  **«Электронный почтовый ящик» (вопросы от родителей.** | **Круглый стол** |
| **2.** | **Презентация методики Л.Б. Баряевой**  **«Я-говорю!» (упражнения с пиктограммами).** | **Образовательный практикум (обзор методик, используемых в работе с особенными детьми).** |
| **3.** | **«Развивающие игры и коррекционные упражнения с ребёнком дома» с использованием АДК.** | **Практическое занятие** |
| **4.** | **«Понимаю. Принимаю». Коррекция, вариативность по проектной деятельности.** | **Профилактическая беседа с презентацией** |
| **5.** | **«Душевные встречи под абажуром».** | **Тематическая встреча с автором методики «Особые дети – особое общение» кмн психотерапевтом Бениловой С.Ю.** |
| **6.** | **«Чудо на ладошке».** | **Квест-игра (совместная деятельность сотрудников, родителей, детей ).** |
| **7.** | **«Пиктограммы? Жесты? Речь?». Делимся опытом.** | **Дискуссионные качели.** |
| **8.** | **«Душевные встречи под абажуром».** | **Профилактика психоэмоционального выгорания родителей.** |
| **9.** | **«Мы все разные, но теперь мы вместе!»** | **Семинар-практикум** |
| **10.** | **«Особые дети-особое общение».** | **Тренинг** |
| **11.** | **«Как бывало в старину»** | **Фольклорные посиделки**  **(совместный досуг).** |
| **12.** | **«От сердца к сердцу (проведение опроса, анкетирования).** | **Круглый стол** по итогам работы над проектом «От сердца к сердцу» |