Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 р. п. Магнитка Кусинский район»

Презентация опыта работы «Мы единая семья»

в рамках

семинара по муниципальной базовой площадке,

распространяющей инновационный педагогический опыт

достижения современного качества дошкольного образования

по направлению «Формирование социально-коммуникативной

грамотности и навыков решения проблем»

Тема: «Эффективные формы и взаимодействия ДОО и семьи»

Подготовила:

воспитатель Глазкова Н.В.

р. п. Магнитка, 2023 г.

В.А. Сухомлинский сказал: «Дети – это счастье, созданное нашим трудом. Занятия, встречи с детьми, конечно, требуют душевных сил, времени, труда. Но ведь и мы счастливы тогда, когда счастливы наши дети, когда их глаза наполнены радостью».

Современный родитель. Какой он? Надо ли учить и воспитывать родителей?

Преобладающая часть родителей не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в сфере воспитания и образования детей, нередко испытывают трудности в установлении контактов с детьми, и мы педагоги должны помочь им в этом, особенно на первом этапе воспитания в раннем возрасте.

Именно поэтому большое внимание мы уделяем, работе с родителями и практика показывает, что эффективной является любая совместная деятельность родителей и педагогов.

Ранний возраст является наиболее ответственным периодом жизни человека, когда формируются наиболее фундаментальные способности, определяющие дальнейшее развитие человека.       Взаимодействие воспитателя и родителей детей раннего возраста, должно быть развивающим, контактным, открытым, прямым, произвольным, долгосрочным.

Трудностей в организации общения с родителями много: это и непонимание родителями важности режима детского сада, и постоянное его нарушение, отсутствие единства требований в семье и детском саду. Сложно складывается общение с молодыми родителями, а также с родителями из неблагополучных семей или имеющими проблемы личного характера. Они зачастую относятся к педагогам снисходительно и пренебрежительно, с ними трудно установить контакт, наладить сотрудничество, стать партнерами в общем деле воспитания ребенка. Но многие из них хотели бы общаться с педагогами «на равных», как с коллегами, прийти к доверительному, «душевному» общению.

В.А. Сухомлинский подчёркивал, что задачи воспитания и развития могут быть успешно решены только в том случае, если детский сад будет поддерживать связь с семьёй и вовлекать её в свою работу.

Цели и задачи семьи и детского сада совпадают. Обе стороны желают по окончании детского сада получить одинаковый результат: здорового, смышленого, инициативного и морально адекватного ребенка, который сможет успешно продолжить свое образование в школе.

В своей группе я стремлюсь к тому, чтобы и дети, и родители чувствовали себя в детском саду комфортно, а также к тому, чтобы родители были уверены в поддержке своих воспитательных действий.

Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи активно использую инновационные формы и методы.

Одной из основных форм работы по педагогическому просвещению семьи является родительское собрание. Хочу сказать о том, что я ушла от устаревшего лекционного метода проведения собрания. Использую такие приемы, которые активизируют внимание уставших родителей, способствуют более легкому запоминанию сути бесед, создают особый настрой на доброжелательный разговор. Собрания провожу в форме дискуссий, круглых столов по обмену опытом, особенно родителям нравится, когда в собрании участвуют их дети: аудиозапись высказываний детей, слайд-шоу с фотографиями детей, видео.

В уютной и теплой обстановке прошло **родительское собрание**в нетрадиционной форме на тему «Давайте познакомимся». Цель которого: создать благоприятный микроклимат между родителями и педагогами для более результативной работы. Собрание началось с игры «Клубочек», во время которой каждый родитель, наматывая нитку на палец, должен был коротко рассказать о себе. Была проведена игра «Назови ласково», где родители, нарисовав свою ладонь, пишут имя ребенка и на каждом пальчике черты характера своего ребенка.

Для безопасной комфортной прогулки родители провели трудовой десант по сборке листьев на участке. Участвовали мамы в акции «Вежливый родитель».

Любимый праздник «Здравствуй Осень» прошел с участием родителей. Мамы и папы танцевали, пели, играли вместе с детьми. В гости к детям пришла Осень (мама воспитанницы группы).

Минуты «открытых дверей» во второй половине дня, когда родители доигрывают с ребёнком в уже начатую игру, позволяют им соединиться со своим ребёнком и прожить несколько минут с ним в его мире.

Также у нас есть группа в контакте, где мы делимся с родителями новостями, выкладываем фотографии с праздников. Родители также могут поделиться с нами фотографиями. Оставляют отзывы, комментарии.

В педагогической практике мною используются различные виды наглядности.  Необходимую информацию по вопросам воспитания и обучения детей родители получают через наглядно-информационный материал: ширмы, стенды, папки-передвижки.

Я вырабатываю у себя «добрый взгляд» на каждого ребенка. Стараюсь видеть в развитии всех детей прежде всего положительные черты, создавать условия для их проявления и привлекать к ним внимание родителей. Стремлюсь заслужить доверие родителей, организуя свое взаимодействие через «трансляцию родителям положительного образа ребенка», (т.е. никогда не жалуюсь на ребенка даже если он что-то натворил).

Беседу стараюсь вести под девизом: «Ваш ребенок лучше всех». Сообщаю об успехах и особенностях развития ребенка в ДОУ, особенностях общения с другими детьми, результатах учебной деятельности.

Взаимодействие родителей и воспитателей редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий, кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного следования выбранной цели, и постоянный поиск новых путей сотрудничества с родителями.

Я не останавливаюсь на достигнутом, продолжаю искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас общая цель - воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек - таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.