**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад №109 «Букварёнок»**

**План работы воспитателя**

**старшая группа**

**на сентябрь 2023 год**

**Воспитатель: Петренко Е.В.**

**г. Вологда,**

**2023**

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ 4.09 по 8.09.22**

**ТЕМА НЕДЕЛИ:** «День знаний. Детский сад»

**ЦЕЛЬ:** Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам.

Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ/ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** 1 сентября

**УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА**  Комплекс № 1 (с малым мячом) ([23], с. 6) **ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА** Гимнастика после сна. Комплекс 1 ([29], с. 24)

**УТРЕННИЙ КРУГ**  № 1 (см. Приложение 2) **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (**по выбору воспитателя из Картотеки №1 **)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели,**  **дата** | **ИОО** | **Образовательная деятельность**  **(групповая, подгрупповая)** | **Индивидуальная работа в режиме дня** | **Организация совместной и самостоятельной деятельности педагогов с детьми в режиме дня** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** | **Отметка о выполнении** |
| **Понедельник4** | **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР**  **ХЭР** | 1. **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ /развитие речи, ознакомление с художественной литературой, чередуются/.**   **Мы – воспитанники старшей группы. ([6], с. 28)[[1]](#footnote-1)**  Задачи. Вспомнить с детьми названия русских народных сказок. Познакомить со сказкой «Заяц-хвастун» (в обработке О. Капицы) и присказкой «Начинаются наши сказки...».  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (Конструирование)**  **Игровое оборудование для участка детского сада. ([15], с.8)**  Коллективное конструирование по рисунку, по замыслу  **3. ХЭР Музыка**  **По плану музыкального руководителя** | Артем К., Савелий работа с раскрасками (учить детей закрашивать, не заходя за контур. Закрепить названия основных цветов, развивать усидчивость). | **1 половина.**  **ИГРАВАЯ СИТУАЦИЯ**«Чудесные расчески» (упражнять детей с помощью зеркала находить недостатки в прическе и исправлять их).  **РАССКАЗ** «Мой детский сад» (вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления; воспитывать любовь к своему детскому саду) ([4], с.84)  **Ч.Х.Л**.В.Бианки «Мышонок Пик». ([19], с.31) (познакомить с природоведческими сказками В.Бианки).  **ЗАГАДКИ** о школе (формировать умение отгадывать загадки, развивать логическое и образное мышление).  **ПРОГУЛКА** Прогулка № 2. Сентябрь.  **ЧТЕНИЕ Х.Л.** Чтение: А.Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» (начать знакомство с новым произведением)  **2 половина**  **ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** «Пока занавес закрыт» (развивать интерес детей к сценическому искусству. Воспитывать доброжелательность, коммуникабельность в отношении со сверстниками. Совершенствовать внимание, память, наблюдательность) ([31], с. 10)  **ОПЫТЫ** «Жидкое – твердое» (формировать представления о плавлении и отвердевании веществ. Развивать способность к преобразованию. Формировать действие превращения) ([3], с. 28)  **СРИ**  «Школа» (уточнить знания детей о том, чем занимаются в школе, какие бывают уроки, чему учит учитель, воспитать желание учиться в школе, уважение к труду учителя).  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ под наблюдением воспитателя**  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Прогулка 2. Сентябрь. (см. Приложение 2) | Организовать пространство и создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игр.  Обогащать игровой опыт воспитанников.  Выносной материал по сезону  Пополнить игровые уголки новыми игрушками, масками, костюмами, муляжами, атрибутами для театрализованной игры, игр драматизации.  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями  Печатная консультация | 1смена |
| Д/и «Вежливые слова» с Настей, Максимом М. (учить пользоваться славами). |
| 2смена |
| **Вторник 5** | **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР**  **ХЭР** | **1. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /в зале/ воспитатели.**   1. **ФЭМП /Математика/**   **Занятие 1. ([25], с. 13)[[2]](#footnote-2)**  **Мониторинг.**  Цель: определить уровень усвоения детьми образовательной программы.  Занятие № 1, Е.В. Колесникова Математика для детей 4-6 лет с. | Обучение Жения, Ярика О.  выкладыванию фигур из счётных палочек | **1 половина.**  **ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ** «Носовой платок» (упражнять понимать важность соблюдения культурно-гигиенических требований).  **ПОРУЧЕНИЕ ТРУД** Труд в уголке природы (способствовать актуализации знаний детей о правилах и приемах ухода за растениями, об условиях, необходимых для их роста и развития. Напомнить детям о расположении и назначении инвентаря).  **ИГРА** «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» (формировать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах).  **Ч.Х.Л**. С.Махонин «Старшая группа» (помочь детям понять смысл произведения).  **ПРОГУЛКА** Прогулка № 3. Сентябрь.  **ЧТЕНИЕ Х.Л.**Чтение: А.Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» (продолжить чтение произведения)  **2 половина**  **ПРОДУКТ. ДЕЯТ. КРУЖОК «РИСУЮЩИЕ ГНОМИКИ»**  **СРИ** «Детский сад» (упражнять детей обыгрывать реальные действия, использовать в игре свои практические умения, объединять различные сюжеты, считаться со интересами товарищей)  **ТЕАТРАЛЬНАЯ ИГРА** Игра «Пантомима». Дети одной команды с помощью пантомимы показывают предмет. Дети другой команды угадывают (развивать фантазию, воображение, артистические способности)  **БЕСЕДА** «Хорошо-плохо» (формировать представление о хороших и плохих поступках, умение анализировать и делать выводы)  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ под наблюдением воспитателя**  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Прогулка 3. Сентябрь. (см. Приложение 2) | Самостоятельная деятельность детей с игровым материалом математического содержания (учить детей применять в игре знания, полученные на занятиях).  Выносной материал по сезону  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями | 1 смена |
|  |
| 2 смена |
| Упражнение «Кто больше соберет игрушек ногами» сАртемом С., Артемом, Мишей Г. |
| **Среда 6** | **ХЭР**  **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР** | **1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ /развитие речи, ознакомление с художественной литературой, чередуются/Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки» ([28], с. 31)**  Задачи. Учить давать описание внешнего вида игрушки, рассказывать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома; закреплять умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями; учить произносить слова со звуками [с] и [з] отчетливо и внятно, выделять эти звуки из слов, слова с этими звуками из фраз; регулировать силу голоса (произнесение фразы и отдельных слов громко, тихо и шепотом), произносить фразы на одном выдохе, а звуки [с] и [з] в словах протяжно.   1. **ХЭР Музыка**   **По плану музыкального руководителя** | Игровое упражнение «Части суток» с Софией С., Ариной  Упражнять Розу, Савелия в обведении фигур по трафарету (закреплять умение правильно держать карандаш). | **1 половина.**  **КГН** «Умывалочка» (способствовать автоматизации выполнения последовательности действий при мытье рук и умывании).  **БЕСЕДА**  «Вот какая наша группа!» (продолжать знакомить детей с группой, рассказать об игрушках, правилах безопасного поведения в группе и спальне).  **Д.И.** «Когда это бывает?» (части суток) (закреплять представления детей о частях суток и их характерных признаках, активизировать в речи соответствующие понятия)  **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД** «Поливаем комнатные растения» (воспитывать желание заботиться о растениях).  **ПРОГУЛКА** Прогулка № 4. Сентябрь.  **ЧТЕНИЕ Х.Л.** Чтение В.В.Бианки «Лесная газета» (знакомить с произведениями о природе)  **2 половина**  **РАБОТА В УГОЛКЕ КНИГ** разгадывание загадок о детском саде, детях, профессиях (упражнять детей разгадывать загадки, выделять в описании характерные для загаданного объекта действия, признаки, качества).  **Д.И.** «Что игрушка расскажет о себе?» (упражнять детей описывать предмет, выделяя его наиболее характерные признаки, формировать умение внимательно слушать товарища).  **РИСОВАНИЕ** «Наша группа» (упражнять отражать в рисунке личных впечатлений о жизни в своей группе детского сада. Учить рисовать цветными карандашами несложные сюжеты, передавая движения, взаимодействия и отношения детей)  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ под наблюдением воспитателя**  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Прогулка 4. Сентябрь. (см. Приложение 2) | Самостоятельно-художественная деятельность. Раскрашивание раскрасок на тему «Игрушки»  Выносной материал по сезону  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями | 1 смена |
| 2 смена |
| **Четверг 7** | **ХЭР**  **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР** | **1. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /в зале/ воспитатели.**   1. **ФЭМП /Математика/**   **Мониторинг.**  Цель: определить уровень усвоения детьми образовательной программы.  Занятие № 1, Е.В. Колесникова Математика для детей 4-6 лет | Индивидуальное задание Саши П., Ярику О.  «Штриховка в заданном направлении» | **1 половина.**  **БЕСЕДА** « Можно и нельзя» (формировать ответственность за своё здоровье).  **Д.И.** «Опиши предмет» (развивать умение находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предмет, называя его детали, функции, материал).  **ИГРА** «Носовой платочек» (обсудить, как нужно действовать при кашле и чихании в различных ситуациях, как тактично подсказать товарищу о необходимости воспользоваться платком).  **ПРОГУЛКА** Прогулка № 5. Сентябрь.  **ЧТЕНИЕ Х.Л. ЧТЕНИЕ И РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОВ/** Чтение: А.Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» (продолжить чтение произведения)  **2 половина**  **СРИ** «Детский сад»: сюжет «Первый день в детском саду» (предложить обыграть ситуации, связанные с приходом в ДОУ после летнего отдыха).  **БЕСЕДА** «Как надо играть с товарищами» (закреплять навыки дружелюбного отношения к окружающим, умение вместе играть, делиться игрушками).  **Д.И.** «Скажи наоборот» (упражнять подбирать слова-антонимы ( описание весенних признаков: тепло-холодно, ясно-пасмурно и пр.)).  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ под наблюдением воспитателя**  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Прогулка 5. Сентябрь. | Выносной материал по сезону  Пополнить игровые уголки новыми игрушками, масками, костюмами, муляжами, атрибутами для театрализованной игры, игр драматизации.  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями | 1 смена |
| Беседа «Как ты провёл лето?» Вся группа (развивать желание делиться впечатлениями) | 2 смена |
| **Пятница 8** | **ХЭР**  **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР** | 1. **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**   **(Ознакомление с окружающим миром, природой)**  **Детский сад. ([7], с. 30)**  Задачи. Обсудить с детьми, почему детский сад называется именно так. Показать общественную значимость детского сада: родители на работе могут быть спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада. Подчеркивать значимость труда сотрудников детского сада, воспитывать чувство благодарности за их труд, заботу.  **ХЭР (Лепка)**  **Наши любимые игрушки. ([16], с. 22)**   1. Задачи. Учить детей лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму, цвет и соотношение частей). Учить планировать работу – отбирать нужное количество материала, определять способ лепки. Инициировать свободные высказывания детей на темы из личного опыта (описывать игрушки). 2. **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /на улеце/ воспитатели.** | Игра «Что изменилось?»  С Лианой, Яной. | **1 половина.**  **ТРУДОВОЕ ПОРУЧЕНИЕ** «Порядок в шкафу с игрушками» (упражнять детей самостоятельно и эстетично расставлять игрушки, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль).  **БЕСЕДА** «Кто построил детский сад» (дать детям представление о важности труда строителей, воспитывать уважение к их профессии).  **СИТУАЦИЯ ОБЩЕНИЯ**«Вежливая просьба» (познакомить детей с речевыми конструкциями просьбы, адресованной различным людям).  **ПРОГУЛКА** Прогулка № 6. Сентябрь.  **ЧТЕНИЕ Х.Л. /СКАЗКИ, РАССКАЗЫ И ДР./** А.Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» (продолжить чтение произведения)  **2 половина** | Организовать пространство и создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игр.  Обогащать игровой опыт воспитанников.  Выносной материал по сезону  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями | 1 смена |
| С Розой, Женей, Максимом  закрепить умение одеваться в определённой последовательности. | **ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** «Сказку ты, дружок, послушай и сыграй» (развивать речевое дыхание, правильную артикуляцию, дикцию. Совершенствовать внимание, память, воображение. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.) ([31], с. 11)  **РАССМАТРИВАНИЕ СЮЖЕТНЫХ КАРТИНОК** «Безопасность в детском саду». (актуализировать и дополнить представления детей о правилах безопасного поведения в групповом помещении и на участке).  **УПРАЖНЕНИЕ**  «Сравняй две группы» (закрепить знания, полученные в прошлом году).  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ под наблюдением воспитателя**  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Прогулка 6. Сентябрь. (см. Приложение 2) | 2 смена |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ 11.09 по 15.09.22**

**ТЕМА НЕДЕЛИ:** «Осень ранняя пришла – мы ее встречаем»

**ЦЕЛЬ:** Закреплять представление о таком времени года, как осень, его характерных особенностях, признаках, приметах.

Расширять знания об изменениях растительного и животного мира осенью.

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ/ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** 8.09. – Российский день леса

**УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА**  Комплекс № 2 (с малым мячом) ([23], с. 7) **ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА** Гимнастика после сна. Комплекс 1 ([29], с. 24)

**УТРЕННИЙ КРУГ**  № 2 (см. Приложение 3) **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (**по выбору воспитателя из Картотеки №1 **)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели,**  **дата** | **ИОО** | **Образовательная деятельность**  **(групповая, подгрупповая)** | **Индивидуальная работа в режиме дня** | **Организация совместной и самостоятельной деятельности педагогов с детьми в режиме дня** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** | **Отметка о выполнении** |
| **Понедельник11** | **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР**  **ХЭР** | 1. **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**   **(Ознакомление с окружающим миром, природой)**  **Овощи и фрукты на нашем столе. ([19], с.42)**  Задачи. Уточнять представления детей о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов, наиболее распространенных в местности, где находится детский сад, о способах их употребления в пищу. Закреплять представления о значении свежих плодов для здоровья людей. Учить готовить салат.  **2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (Конструирование)**  **Конструирование из строительного материала. Как мы построили городскую дорогу.** **([17], с. 26)**  Задачи. Вызвать интерес к конструированию городской дороги на основе представления о ее строении (проезжая часть, бордюр, тротуар, разделитель потоков, пешеходный переход, защитный щит и др.). Расширить представление о дороге как сооружении, созданном человеком для удобства перемещения в пространстве. Уточнить понятие о разнообразии городских дорог (улица, шоссе, проспект, бульвар, переулок). Инициировать поиск адекватных деталей (кирпичики, бруски, пластины разной формы и длины) и способов конструирования линейных построек. Напомнить правила поведения на дороге. Развивать ассоциативное восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение. Воспитывать любознательность, активность, самостоятельность, коммуникативные качества.  **3. ХЭР Музыка**  **По плану музыкального руководителя** | Д/и Упражнение «Какой лист» с Асей, Сашей П.(формировать умение образовывать прилагательные и употреблять их в речи). | **1 половина.**  **УПРАЖНЕНИЕ** «Праздник воды» (упражнять детей пользоваться предметами личной гигиены, проявлять самостоятельность, бережное отношение к ним).  **ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ** «Ласковый сентябрь» (показать красоту первого осеннего месяца, объяснить, что такое примета).  **СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА** «Что снится дереву» (развивать творческое воображение и речь).  **БЕСЕДА**  «Правила поведения на участке д.сада во время прогулки» (учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д.сада; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке).  **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД** Труд в уголке природы (учить детей планировать свою деятельность при выполнении индивидуальных поручений, оценивать соответствие действий плану).  **ПРОГУЛКА** Прогулка № 7. Сентябрь.  **ЧТЕНИЕ Х.Л.** ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК, ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО Загадывание загадок о осени (учить отгадывать загадки. Развивать мыслительные способности, речь, память).  **2 половина**  **ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** «Сказка “Зайчик и ежик”» (развивать умение детей действовать в воображаемой ситуации. Развивать координацию движений и умение ориентироваться в пространстве) ([31], с. 13)  **ОПЫТЫ** «Нагревание – охлаждение» (формировать представления о нагревании, охлаждении, плавлении и отвердевании. Развивать способности к преобразованию. Формировать действие превращения) ([3], с. 32)  **СРИ «**Детский сад» (расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Вызвать у детей желание подражать действиям взрослых. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре между детьми).  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ под наблюдением воспитателя**  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Прогулка 7. Сентябрь. (см. Приложение 2) | Выносной материал по сезону  Оснащение ППРС необходимыми материалами для проведения дидактических игр и упражнений.  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями  Печатная консультация  Памятка «Спортивная форма на занятиях физической культурой» | 1смена |
| Д/и «Вежливые слова» с Максим С., Женя (упражнять пользоваться славами). |
| 2смена |
| **Вторник 12** | **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР**  **ХЭР** | 1. **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /в зале/ по плану инс. по физ. раз.** 2. **ФЭМП /Математика/**   **Занятие 1. ([25], с. 13)[[3]](#footnote-3)**  Задачи. Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры: *круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр*. Уточнить представления о последовательности частей суток: *утро, день, вечер, ночь*.  Занятие № 1, Е.В. Колесникова Математика для детей 4-6 лет с. | Д/и «Найди такой же» с Соней, Сашей р. (упражнять детей находить и называть листья березы, клена, каштана, рябины, сравнивать их по форме, величине, окраске) | **1 половина.**  **ИГРОВАЯ СИТУАЦИЯ** «В гостях у Мойдодыра» (упражнять умываться по необходимости (минимум 2 раза в день), объяснить, что после умывания кожа лучше дышит).  **ПОРУЧЕНИЕ ТРУД** Дежурство по столовой (учить детей самостоятельно определять, кто дежурит, распределять обязанности).  **РАССМАТРИВАНИЕ АЛЬБОМА** «Осень» (закрепить признаки осени).  **Д.И** по ФЭМП «Сравни и покажи» (закрепить понятия «выше», «ниже»; «короче», «длиннее», «шире», «уже»).  **ПРОГУЛКА** Прогулка № 8. Сентябрь.  **ЧТЕНИЕ Х.Л.**Чтение русск.нар.ск. «Заяц-хвастун» (познакомить со сказкой, учить пересказывать сказку).  **2 половина**  **ПРОДУКТ. ДЕЯТ. КРУЖОК «РИСУЮЩИЕ ГНОМИКИ»**  **П.И** «Гуси-Лебеди» (развивать ловкость, умение действовать по сигналу, соблюдать правила игры). ([27], с. 82)  **ЧТЕНИЕ СТИХОТВОАРЕНИЯ** Расширять представления детей о природе. (Учить выразительно читать стихотворение. Познакомить с картиной И. Левитана «Золотая осень»).  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ под наблюдением воспитателя**  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Прогулка 8. Сентябрь. (см. Приложение 2) | Игровой набор посуды, фруктов и овощей, предметы-заместители.  Выносной материал по сезону  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями  Самостоятельно-художественная деятельность. Раскрашивание раскрасок на тему «Осень» | 1 смена |
|  |
| 2 смена |
| Упражнение «Кто больше соберет игрушек ногами» сТимофеем, с Розой. |
| **Среда 13** | **ХЭР**  **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР** | 1. **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ /развитие речи, ознакомление с художественной литературой, чередуются/**   **Составление рассказа «Осень наступила». ([6], с. 34).**  Задачи. Упражнять детей рассказывать (личный опыт), придерживаясь плана. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.   1. **Художественно-эстетическое развитие (Рисование)**   **Листья деревьев. ([9], с. 21)**  Задачи. Продолжать учить закрашивать листья цветными карандашами, штрихуя в одном направлении без просветов и усиливая нажим в более темных местах. Развивать эстетическое восприятие.   1. **ХЭР Музыка**   **По плану музыкального руководителя** | Игровое упражнение «Части суток» с Мишей, Яриком Р.  Формирование умения называть слова на заданный звук у Максима С., Жени. | **1 половина.**  **КГН** (обратить внимание детей на последовательность действий при умывании, учить пользоваться мылом и полотенцем аккуратно).  **БЕСЕДА** и рассматривание иллюстраций на тему: «Правила поведения в группе» (закрепить правила поведения в помещениях группы).  **Д.И.** «По грибы, по ягоды» (закреплять знания детей о видах лесных грибов, ягод и других растений, месте их обитания). ([21], с. 31)  **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД** «Поливаем комнатные растения» (воспитывать желание заботиться о растениях).  **ПРОГУЛКА** Прогулка № 9. Сентябрь.  **ЧТЕНИЕ Х.Л.** Чтение В.В.Бианки «Лесная газета» (знакомить с произведениями о природе)  **2 половина**  **СРИ** «Семья»: сюжет «На осенней прогулке» (учить детей договариваться о последовательности совместных действий, стимулировать применение в игре представлений о выборе одежды, о правилах безопасности, которые необходимо соблюдать во время прогулки).  **ИГРА** «Вчера, сегодня, завтра» (в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра»).  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ под наблюдением воспитателя**  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4А, Сентябрь № 3 | иллюстрации «Правила поведения в группе»  Выносной материал по сезону  Создать условия для самостоятельной конструктивной деятельности.  Обогащать игровой опыт воспитанников.  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями | 1 смена |
| 2 смена |
| **Четверг 14** | **ХЭР**  **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР** | **1. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /в зале/ по плану инст. по физ. разв.**  **2.ФЭМП /Математика/ Занятие ([12], с. 20)**  Задачи. Закреплять: знания о числе и цифре 1; умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи; выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку. Учить: писать цифру 1; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Знакомить: с пословицами, в которых упоминается число один; названием первого осеннего месяца — *сентябрь*. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.  Занятие № 1, Е.В. Колесникова Математика для детей 4-6 лет | Индивидуальное задание Саши Р., Настя.  «Штриховка в заданном направлении» | **1 половина.**  **БЕСЕДА** «Деревья нашего сада» (выяснить, какие виды деревьев знают дети).  **Д.И.** «Опиши предмет» (развивать умение находить предметы рукотворного мира в окружающей обстановке. Учить описывать предмет, называя его детали, функции, материал).  **ИГРА** «Я знаю» (обогащать словарь по теме недели (деревья, грибы, дикие животные и т.д.)).  **АППЛИКАЦИЯ** «Панно из осенних листьев» (формировать умение продумывать сюжет своей работы).  **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД** **дежурство по столовой**  **ПРОГУЛКА** Прогулка № 10. Сентябрь.  **ЧТЕНИЕ Х.Л. /ЧТЕНИЕ И РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОВ/** Чтение В.В.Бианки «Лесная газета» (продолжить знакомить с произведениями о природе)  **2 половина**  **РАССКАЗ** О народных осенних приметах (поддержать интерес к познанию окружающего мира).  **ЧТЕНИЕ** «Прячутся» В.Бианки (расширять знания о природе осенью).  **ПОЗНОВ.ИССЛЕД.ДЕЯТ./ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЕ/**  «Узнаем, какая вода» (продолжать знакомство со свойствами воды; выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества)  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ под наблюдением воспитателя**  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Прогулка 10. Сентябрь. | Выносной материал по сезону  Пополнить игровые уголки новыми игрушками, масками, костюмами, муляжами, атрибутами для театрализованной игры, игр драматизации.  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями | 1 смена |
| Д/и «Осенние листья» с Ася, Саша Р. (упражнять согласовывать слова в предложении, правильно употреблять сущ. в род. падеже). | 2 смена |
| **Пятница 15** | **ХЭР**  **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР** | 1. **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ /развитие речи, ознакомление с художественной литературой, чередуются/. ([35], с. 48)**   Задачи. Закреплять умение детей интонационно выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком;  учить делить на слоги двусложные слова, называть слова с заданным количеством слогов.   1. **ХЭР (Аппликация)**   **Осенний букет. ([11], с. 21)**  Задачи. Учить детей обводить контуры предмета простым карандашом. Познакомить со способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать умение дополнять аппликацию деталями. Познакомить с искусством икебаны.   1. **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /на улеце/ воспитатели.** | Игра «Что изменилось?»  с Мишей, Тимофей. | **1 половина.**  **БЕСЕДА** «Путешествие на лесную поляну» (развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Закреплять знания детей о том, что сентябрь – первый осенний месяц. Формировать умение замечать приметы осени).  **Д.И.** «В гости к другу» (знакомить детей с правилами поведения в гостях. Развивать внимание, усидчивость; формировать умение выражать ясно свою мысль, оценивать поступок, проектировать своё поведение в данной ситуации. Развивать речь детей  **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД** Наблюдение за цветущеми цветами и правила ухода за ними  **Игра** «Боулинг» (развивать глазомер).  **ПРОГУЛКА** Прогулка № 11. Сентябрь.  **ЧТЕНИЕ Х.Л. /СКАЗКИ, РАССКАЗЫ И ДР./** Чтение. Н. Носов «Заплатка» (прививать любовь к художественной литературе, учить грамотно, отвечать на вопросы. Развивать внимание, речь).  **2 половина** | Сюжетные картинки на тему «В гостях» и «Хорошо - плохо»  Выносной материал по сезону  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями | 1 смена |
| Индивидуальное задание с Соней Т., Ярик О «Штриховка в заданном направлении» | **ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** «Сказка Шарля Перро “Красная шапочка”» (познакомить детей со сказкой Шарля Перро «Красная шапочка». Расширять словарный запас детей)  **ЗАГАДКИ** Об осени (формировать умение выделять в загадке характерные признаки осени, логически мыслить; объяснять , как отгадал загадку)  **ХБТ**: долговременное дежурство (учить детей брать на себя ответственность за порученное дело, самостоятельно определять фронт работ по поддержанию и наведению порядка).  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ под наблюдением воспитателя**  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Прогулка 11. Сентябрь | 2 смена |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ 18.09 по 22.09.22**

**ТЕМА НЕДЕЛИ:** «Я и мои друзья»

**ЦЕЛЬ:** Упражнять детей доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду, общаться друг с другом. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Совершенствовать себя как личность через общение с людьми.

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ/ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** 21.09. Всемирный день мира

**УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА** Картотека №5 Сентябрь. Комплекс №2, **ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА\_\_** Картотека №6 Сентябрь. Комплекс №2

**УТРЕННИЙ КРУГ** Картотека № карточка № 4 **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ** (по выбору воспитателя из Картотеки № )

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели,**  **дата** | **ИОО** | **Образовательная деятельность**  **(групповая, подгрупповая)** | **Индивидуальная работа в режиме дня** | **Организация совместной и самостоятельной деятельности педагогов с детьми в режиме дня** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** | **Отметка о выполнении** |
| **Понедельник18** | **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР**  **ХЭР** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Ознакомление с окружающим миром.**  **О дружбе и друзьях. ([7], с. 28)**  Задачи. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми (делиться игрушками, разговаривать вежливо, приветливо, помогать друг другу и т.п.)  **2.ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (Конструирование)**  **Конструирование из ткани. Как лоскутные куколки повели хоровод.** **([17], с. 38)**  Задачи. Приобщать детей к традициям и ценностям народной культуры. Продолжать знакомить с историей и традициями игрушечного ремесла. Вызвать интерес к конструированию лоскутных кукол бесшовным способом по модели «Кувадка». Формировать трудовые действия: складывание, сворачивание, скручивание, завязывание, обматывание, нанизывание и др. Развивать тактильное восприятие, ловкость, аккуратность, координацию «глаз-рука», пространственное мышление, творческое воображение. Воспитывать интерес к созданию и обыгрыванию рукотворных игрушек.  **3.ХЭР Музыка**  **По плану музыкального руководителя** | Д/и «Чего не стало?» с Розой, Асей (развивать у детей внимание, память, зрительное восприятие, умение замечать детали). | **1 половина.**  **БЕСЕДА** «Мои друзья» (воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам).  **Д.И.** «Помоги найти» (упражнять детей описывать внешний вид своих товарищей).  **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД** дежурство по группе и столовой  **ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМА** «Как стать другом» (закрепить правила дружбы)  **ПРОГУЛКА**  № 12. Сентябрь  **ЧТЕНИЕ Х.Л. ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК, ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО**  В. Драгунского «Друг детства» (вызвать у детей эмоциональный отклик на произведение, воспитывать бережное отношение к игрушкам, упражнять детей давать оценку поступкам героев литературных произведений).  **2половина**  **ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** «Репетиция сказки “Красная шапочка”» (объяснить детям значение слова «событие». Продолжать работу над сказкой, обращать внимание детей на элементы актерской игры (внимательность, взаимодействие, наблюдательность). Совершенствовать технику речи, правильную артикуляцию гласных и согласных) ([31], с. 15)  **СРИ** по выбору детей (поддерживать инициативу детей в выборе сюжета и организации игрового взаимодействия).  **Д.И.** «Парные картинки» (развивать наблюдательность, внимание, умение замечать сходство и различия в предметах, активизировать словарь).  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ под наблюдением воспитателя**  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Игра «Парные картинки» (развивать наблюдательность, внимание, умение замечать сходство и различия в предметах, активизировать словарь).. (см. Приложение 2) | Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Друзья, дружба»  Выносной материал по сезону  Оснащение ППРС необходимыми материалами для проведения дидактических игр и упражнений.  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями  Печатная консультация  «Как сохранить здоровье детей осенью». | 1смена |
| Упражнять Мишу, Женю  в умении отвечать на вопросы полным ответом | 2смена |
| **Вторник 19** | **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР**  **ХЭР** | **1.ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /в зале/ по плану инс. по физ. раз.**  **2.ФЭМП /Математика Занятие ([25], с. 15)**  Задачи. Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 c помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки. a зеленая деточка короче и уже красной ленточки»). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: *вперед, назад, направо, налево.* | Д/и «Отвечай быстро» с Сашей Р., Артемом С (развитие гибкости и быстроты мышления, развитие творческих способностей, речи). | **1 половина.**  **БЕСЕДА** Беседа «Что такое дружба» (развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Побуждать выражать свое отношение к окружающему). ([1], с. 29)  **Д.И.**«Каким должен быть друг» (обогащать словарный запас детей качественными прилагательными. (надёжный, честный, верный, добрый…))  **ПОРУЧЕНИЯТРУД** Дежурство по столовой (учить детей правильно и аккуратно накрывать стол, поощрять стремление доводить начатое дело до конца. Воспитывать ответственность, трудолюбие).  **МАЛОПОДВИЖНАЯ ИГРА** «Угадай, кто позвал?» (развивать у детей слуховое восприятие, формировать умения концентрировать внимание, выполнять функции водящего, организатора игры).  **НАБЛЮД. В ЦЕТРЕ «Я ПОЗНАЮ МИР»** Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы  **ПРОГУЛКА** Картотека №4. Сентябрь № 12  **ЧТЕНИЕ Х.Л. /СКАЗКИ, РАССКАЗЫ И ДР./**  Чтение. Аким Я.Л. «Жадина» (учить детей внимательно, слушать, предложить рассказать о поступках героев, дать им оценку, дать возможность ребятам высказаться о том, как поступил бы каждый из них)  **2 половина**  **ПРОДУКТ. ДЕЯТ. КРУЖОК «РИСУЮЩИЕ ГНОМИКИ»**  **ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  (продолжать знакомить детей с разными видами бумаги и ее свойствами. Обогащать чувственный опыт детей)  **ПРОСЛУШИВАНИЕ ПЕСЕН** о дружбе (создать радостное настроение, ситуацию комфорта и раскованности среди детей, побуждать их подпевать знакомые слова в песнях, выполнять танцевальные движения)  **ОБСУЖДЕНИЕ ПОСЛОВИЦ** «Друзья познаются в беде», «Без друга в жизни туго» (показать значимость и необходимость в жизни друзей).  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ под наблюдением воспитателя** Вырезывание овощей и фруктов из геометрических фигур (сделать заготовки к аппликации, продолжить учить срезать углы).  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4А, Сентябрь № 12 | Раскрашивание раскрасок.  Выносной материал по сезону  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями | 1 смена |
| 2 смена |
| Д/и «Когда это бывает?» (части суток) с Улей, Женей (закреплять представления детей о частях суток и их характерных признаках). |
| **Среда 20** | **ХЭР**  **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР** | **1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ /развитие речи, ознакомление с художественной литературой, чередуются/**  **([35], с. 49)**  Задачи. Упражнять детей делить на слоги дву- и трехсложные слова, познакомить с термином *слог*; упражнять называть слова с заданным слогом; закреплять умение интонационно выделять звук в слове.  **2.ХЭР Рисование.**  **Я и мои друзья. ([9], с. 76)**  Задачи. Продолжать упражнять придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей. Развивать наблюдательность, воображение. | Чтение. Яснов М.Д. «Мирная считалка» (обсудить с детьми, что такое дразнилки, мирилки, считалки) | **1 половина.**  **ИГРА БЕСЕДА**  «Наши отношения» (формировать навыки культуры общения мальчиков и девочек) ([4], с. 171)  **ПРОСЛУШИВАНИЕ ПЕСЕН** «Дружба» Прослушивание песен о дружбе. (создать радостное настроение, ситуацию комфорта и раскованности среди детей, побуждать их подпевать знакомые слова в песнях, выполнять танцевальные движения)  **Д.И.** «Назови друга ласково» (развивать речевую активность, побуждать детей доброжелательно относиться друг к другу).  **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД** помощь мл воспит. в раскладывании салфеток  **П.И.**«У медведя во бору» (развитие координации речи)  **ПРОГУЛКА** Картотека №4. Сентябрь № 13  **ЧТЕНИЕ Х.Л. ЧТЕНИЕ ПОСЛОВИЦ, ПОГОВОРОК, СКОРОГОВОРОК**  Чтение. Яснов М.Д. «Мирная считалка» (обсудить с детьми, что такое дразнилки, мирилки, считалки)  **2 половина**  **БЕСЕДА**  с мальчиками «Как мальчики должны относиться к девочкам» (развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Закреплять традиционные гендерные представления). ([1], с. 66)  **СРИ** «Детский сад»: сюжет «Новичок в группе» (совершенствовать умение детей объединяться в игре, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом. Стимулировать применение в игре коммуникативных, культурных навыков, социального опыта, предложить обыграть различные ситуации).  **ИГРА СО СТРОИТЕЛЬНЫМ МАТЕРИАЛОМ** «Наши друзья роботы» (активизировать воображение детей в процессе конструирования, побуждать их создавать новые поделки на основе знакомых моделей).  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ под наблюдением воспитателя**  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Прогулка 14. Сентябрь | Создание условий для игровой деятельности  Выносной материал по сезону  Создать условия для самостоятельной конструктивной деятельности.  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями | 1 смена  2 смена |
| Д/и «Найди и назови» с Таней, Алисой (закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы, размера) |
| **Четверг 21** | **ХЭР**  **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР** | **1.ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /в зале/ по плану инст. по физ. разв.**  **2.ФЭМП /Математика/ Занятие ([12], с. 23)**  Задачи. Закреплять: знания о числе и цифре 2; умение писать цифру 1; отгадывать математические загадки; записывать решение загадки цифрами и математическими знаками; ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур; знакомить с пословицами, в которых упоминается число два; со знаками +, =, упражнять писать эти знаки; соотносить форму предмета с геометрической фигурой. Учить писать цифру 2. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки. | Д/и «Запомни – повтори» с Сашей П., Артемом К. (упражнять детей различать слова, близкие по звуковому составу, воспроизводить по памяти ряды из двух-трех слов). | **1 половина.**  **КГН** (обсудить с детьми, почему необходимо мыть руки после посещения туалета, перед едой, придумать вместе с детьми различные).  **БЕСЕДА** «Игры без ссор» (объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе; учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигрыш).  **Д.И.**  «Кто лучше похвалит» (упражнять называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки или объекта).  **П.И.**  «Угадай, кто позвал?» (развивать у детей слуховое восприятие, формировать умения концентрировать внимание, выполнять функции водящего, организатора игры).  **ПРОГУЛКА** Картотека №4. Сентябрь № 15  **ЧТЕНИЕ Х.Л. /ЧТЕНИЕ И РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОВ/** Чтение. Н. Егорова «Редиска, морковка , тыква…» (воспитывать любовь к художественной литературе)  **2 половина**  **ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМА** «Приключения кота Леопольда» (воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание жить дружно, развивать навыки правильного социального поведения).  **БЕСЕДА** «Как надо играть с товарищами» (закреплять навыки дружелюбного отношения к окружающим, умение вместе играть, делиться игрушками).  **ПРОСЛУШИВАНИЕ ПЕСЕН** «Дружба» (создать радостное настроение, ситуацию комфорта и раскованности среди детей, побуждать их подпевать знакомые слова в песнях, выполнять танцевальные движения).  **ПОЗНОВ.ИССЛЕД.ДЕЯТ./ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЕ/**  «Что звучит» (продолжить формировать умение определять по издаваемому звуку предмет).  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ под наблюдением воспитателя**  **Коллективная аппликация**  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Прогулка 15. Сентябрь | Организовать пространство и создать условия для самостоятельных сюжетно-ролевых игр  Выносной материал по сезону  Ватман с изображением корзинки  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями  Печатная консультация | 1 смена |
| Д/и «Один-много» с Софой, Ярик О. (практическое употребление единственного и множественного числа существительных в составе простого предложения). | 2 смена |
| **Пятница 22** | **ХЭР**  **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР** | 1. **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ /развитие речи, ознакомление с художественной литературой, чередуются/**   **Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель». ([6], с. 39).**  Задачи. Активизировать в речи детей существительные и прилагательные. Познакомить с произведением-перевертышем.   1. **ХЭР (Лепка)**   **Веселые человечки. ([16], с. 16)[[4]](#footnote-4)**  Задачи. Упражнять лепить фигурки человека рациональным способом из удлиненного цилиндра (валика) путем надрезания стекой и дополнения детами (фигурка мальчика). Закрепить и усложнить способ лепки фигурки человека из конуса (фигурка девочки). Упражнять понимать относительность величины частей, располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость. Показать возможность передачи движения лепной фигурки путем небольшого изменения положения руки ног.  **3. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /улица/**  **Воспитатели** | Упражнение с Лианой, Розой в перестроении в пары | **1 половина.**  **УПРАЖНЕНИЕ** Упражнение «Праздник воды» (закрепить умение правильно умываться, правильно пользоваться полотенцем (брать с крючка, вытираться, вешать его на место)).  **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД** Дежурство по столовой (формировать умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного, организовать самообслуживание другими детьми, повторить правила безопасного обращения с острыми столовыми приборами).  **БЕСЕДА** «Ты мой друг и я твой друг» (углубить представление детей о дружбе как о ценном, неотъемлемом в жизни человека. Воспитывать в детях дружеские взаимоотношения).  **СТРОИТЕЛЬНАЯ ИГРА**  «Строим дом дружбы» (учить детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек. Формировать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить детям, какие похожие сооружения они видели).  **ПРОГУЛКА** Картотека №4. Сентябрь № 15  **ЧТЕНИЕ Х.Л. /СКАЗКИ, РАССКАЗЫ И ДР./** Чтение докучной сказки «Жили были два братца…» (познакомить с жанром докучных сказок, учить понимать юмор)  **2 половина**  **ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** «Репетиция сказки “Красная шапочка”» (совершенствовать воображение, фантазию. Готовить детей к действиям с воображаемыми предметами. Развивать дикцию) ([31], с. 17)  **СРИ** «Детский сад»: сюжет «У нас - новенькая» (предложить детям обыграть характерные для сюжета ситуации, выбрать оптимальные модели поведения. Формировать качества: отзывчивость, искренность, доброжелательность).  **БЕСЕДА** «Какое доброе дело я сделал?» (акцентировать внимание детей на различных событиях, предложить дать оценку поступкам товарищей, учить чутко, доброжелательно относиться друг к другу).  **ХБТ** убираем групповую комнату (упражнять детей убирать игрушки после игры, понимать задание воспитателя, вместе с воспитателем составлять план работы, выполнять ее аккуратно, не мешать другим).  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ под наблюдением воспитателя**  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ**  Прогулка, Сентябрь № 15 | Выносной материал по сезону  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями  Рекомендовать родителям совместно с ребёнком приготовить любимое блюдо из овощей. | 1 смена |
| Метание (мешочков с песком) в горизонтальную цель (обруч) с Сашей Т., Яриком. | 2 смена |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ 25.09 по 29.09.22**

**ТЕМА НЕДЕЛИ:** «Все про детский сад»

ЦЕЛЬ:Создание условий для расширения знаний детей о своем **детском саде,** уточнения представлений о труде сотрудников **детского сада.**

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ/ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** 27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников

**УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА** Картотека №5 Сентябрь. Комплекс №2, **ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА\_\_** Картотека №6 Сентябрь. Комплекс №2

**УТРЕННИЙ КРУГ** Картотека № карточка № 5 **ВЕЧЕРНИЙ КРУГ** (по выбору воспитателя из Картотеки № )

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели,**  **дата** | **ИОО** | **Образовательная деятельность**  **(групповая, подгрупповая)** | **Индивидуальная работа в режиме дня** | **Организация совместной и самостоятельной деятельности педагогов с детьми в режиме дня** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** | **Отметка о выполнении** |
| **Понедельник25** | **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР**  **ХЭР** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Ознакомление с окружающим миром.**  **Растения в нашем уголке природы. ([19], с.48)**  Задачи. Уточнить представления детей о 4-5 видах знакомых растений, о необходимых для них условиях жизни (вода, почва, свет, тепло). Познакомить с новыми растениями. Сформировать представления о влаголюбивых и засухоустойчивых растениях, упражнять распознавать их (разная потребность во влаге связана с разным строением растений — засухоустойчивые растения запасают влагу в толстых листьях и стеблях, их следует поливать редко; растения с тонкими, мягкими листьями не запасают влагу, их надо поливать часто; осенью все растения, которые не цветут, надо поливать меньше — у них заканчивается бурный рост, они готовятся к зиме; в хороших условиях комнатные растения хорошо себя чувствуют, не болеют).  **2.ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (Конструирование)**  **Конструирование из природного материала. Как пучок золотой соломы стал игрушкой.** **([17], с. 50)**  Задачи. Расширять опыт художественного конструирования. Вызвать интерес к созданию игрушек из соломки. Познакомить со способом конструирования кукол «мальчик» и «девочка». Развивать творческое воображение, ассоциативное мышление, мелкую моторику, координацию в системе «глаз-рука», обогащать тактильные ощущения. Воспитывать бережное отношение к природе, желание создавать свое игровое пространство. | Д/и «Доскажи слово» с Алисой, Ульяной (упражнять отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание).  Д/и «Собери узор» с Розой, Максимом  (закрепить умение составлять одно целое из нескольких частей) | **1 половина.**  **БЕСЕДА** «День воспитателя» (формировать представления детей о мире взрослых; познакомить с праздником «День дошкольного работника»).  **Д.И.**«День воспитателя» (формировать представления детей о мире взрослых; познакомить с праздником «День дошкольного работника»).  **Ч.Х.Л.** В.Бианки «Мышонок Пик». ([19], с.39) (продолжать знакомить с природоведческими сказками В.Бианки).  **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД** Дежурство по столовой (формировать умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного, организовать самообслуживание другими детьми, повторить правила безопасного обращения с острыми столовыми приборами).  **ПРОГУЛКА** Картотека №4. Сентябрь № 16  **ЧТЕНИЕ Х.Л. ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК, ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО** Чтение. Милн А.А. «Винни Пух и все-все-все» (знакомить с новым произведением)  **2 половина**  **ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** «Репетиция сказки “Красная шапочка”» (совершенствовать память, внимание. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Развивать диапазон и силу звучания голоса)  **СРИ** по выбору детей (поддерживать инициативу детей в выборе сюжета и организации игрового взаимодействия).  **ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ НА ТЕМУ** «Красивые цветы» (подарок сотрудникам д/с на праздник) (упражнять передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать ее, осушать. Воспитывать желание делать подарки в благодарность за заботу).  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ под наблюдением воспитателя**  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4А, Сентябрь № 16 | Обогащение предметно – развивающей среды по теме: «Профессии детского сада»  Выносной материал по сезону  Оснащение ППРС необходимыми материалами для проведения дидактических игр и упражнений.  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями  Печатная консультация  «Иммунитет укрепляем» | 1смена |
| 2смена |
| **Вторник 26** | **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР**  **ХЭР** | **1.ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /в зале/ по плану инс. по физ. раз.**  **2.ФЭМП /Математика Занятие ([25], с. 15) Занятие ([12], с. 26)**  Задачи. Закреплять: умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой; выкладывать квадрат из счетных палочек; рисовать квадрат и цветок в тетради в клетку. Упражнять: писать цифру 3; решать логическую задачу на установление закономерностей. Знакомить: с тетрадью в клетку; с пословицами, в которых упоминается число 3. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки. | Беседа с Сашей Т., Тимофеем. «Грибной адрес» (рассказать детям о местах произрастания грибов, обогащать словарь).  Закреплять умение подбирать слова на заданный звук с Сашей П., Сашей Р. | **1 половина.**  **БЕСЕДА**  «Кто заботится о нас в детском саду?» (воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять им радость).  **Д.И.** «Чья одежда» (упражнять детей называть профессии людей, чья форма представлена на карточках. Воспитывать интерес к людям разных профессий)  **УПРАЖНЕНИЕ** «Чудесные расчески» (упражнять находить недостатки в своем внешнем виде и исправлять их, пользоваться расческой после сна и прогулки).  **НАБЛЮД. В ЦЕТРЕ «Я ПОЗНАЮ МИР»** Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы  **ПРОГУЛКА** Картотека №4. Сентябрь № 17  **ЧТЕНИЕ Х.Л. /СКАЗКИ, РАССКАЗЫ И ДР./**  Милн А.А. «Винни Пух и все-все-все» (продолжить знакомство с новым произведением)  **2 половина**  **ПРОДУКТ. ДЕЯТ. КРУЖОК «РИСУЮЩИЕ ГНОМИКИ»**  **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** «Почему листья опадают» (расширять знания о растениях, упражнять устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями).  **СРИ** «Собираемся на прогулку осенью» (развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим»).  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ под наблюдением воспитателя**  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4А, Сентябрь № 17 | Распечатывание рачскрасак  Выносной материал по сезону  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями | 1 смена |
| 2 смена |
| **Среда 27** | **ХЭР**  **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР** | 1. **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ /развитие речи, ознакомление с художественной литературой, чередуются/**   Г.Я. Затулина Конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте.№35 Занятие № 2 ст.6  **2.ХЭР Рисование.**  **Что ты больше всего любишь рисовать. ([13], с. 60)**  Задачи. Учить детей задумывать содержание своего рисунка и подходящие способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. | Д/и «Скажи наоборот» с Софой, САвай (формировать умение подбирать слова-антонимы)  Д/и «Чем может быть...» с Максимом Сн., Мишей (развивать умение придумывать новое применение знакомым предметам) | **1 половина.**  **УПРАЖНЕНИЕ** «Ладушки-ладошки» (упражнять детей самостоятельно следить за чистотой рук, правильностью мытья рук, учить проверять качество мытья и вытирания рук).  **ТРУДОВОЕ ПОРУЧЕНИЕ** «Порядок в шкафчика стала» (вместе с помощником воспитателя) (упражнять детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды).  **БЕСЕДА**  «Наш любимый воспитатель» (знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду).  **Д.И.** «Подумай и назови» (упражнять детей в образовании прилагательных от существительных).  **ПРОГУЛКА** Картотека №4. Сентябрь № 18  **ЧТЕНИЕ Х.Л. /СКАЗКИ, РАССКАЗЫ И ДР./**  Чтение. Милн А.А. «Винни Пух и все-все-все» (продолжить знакомство с новым произведением)  **2 половина**  **СРИ**  «Детский сад»: сюжет «Медицинский кабинет» (учить детей разыгрывать знакомый сюжет, применять и творчески перерабатывать в игре полученные знания).  **Д.И.** «Угадай, кто позвал» (развитие слухового восприятия, внимания, выдержки).  **РАЗУЧЕВАНИЕ ИГРЫ**«Хвост дракона» (познакомить с игрой, порадовать детей).  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ под наблюдением воспитателя**  **ПАСТРОЙКА ИЗ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА**  «Наш любимый детский сад» (учить детей строить дом из конструктора: анализировать образец постройки, различать и называть строительные детали (куб, брусок, пластина); выполнять постройку по образцу. Показывать детям варианты оформления домов мелкими деталями конструктора).  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4А, Сентябрь № 18 | Создание условий для игровой деятельности (формирование у детей умения самостоятельно, организовывать игры, находить себе занятие по интересам, развивать воображение).  Выносной материал по сезону  Создать условия для самостоятельной конструктивной деятельности.  Обогащать игровой опыт воспитанников.  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями | 1 смена |
| 2 смена |
|  |
| **Четверг 28** | **ХЭР**  **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР** | **1.ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /в зале/ по плану инст. по физ. разв.**  **2.ФЭМП /Математика/**  **Занятие № 3**, Е.В. Колесникова Математика для детей 5-6 лет | Д/упр. «Месяцы» (закреплять название осенних месяцев с всей группой | **1 половина.**  **БЕСЕДА** «Благодарность» (обсудить с детьми, какие слова благодарности уместно использовать в различных ситуациях)  **КГН** (формировать у детей осознанное отношение к своему внешнему виду, учить заботиться о порядке в одежде, контролировать ее состояние)  **ЧТЕНИЕ РАССКАЗА** В.Бианки «Опять лето?» ([19], с.51) (уточнять и расширять представления об осенних явлениях природы. Продолжать знакомить с природоведческими сказками В.Бианки)  **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД** помощь в подготовке к занятию  **ПРОГУЛКА** Картотека №4. Сентябрь № 19  **ЧТЕНИЕ Х.Л. /ЧТЕНИЕ И РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОВ/**  Чтение. Милн А.А. «Винни Пух и все-все-все» (продолжить знакомство с новым произведением)  **2 половина**  **РАЗГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК** О детском саду и профессиях (упражнять детей разгадывать загадки, выделять в описании характерные для загаданного объекта действия, признаки, качества).  **БЕСЕДА** «Что в имени твоем?» (рассказать детям, что любое имя, данное человеку при рождении имеет свое значение. Рассказать о значении имени каждого из детей).  **Д.И.**«Кто что делает?» (расширять представления детей о профессиях д/с, обогащать лексический запас детей глаголами, характеризующими действия людей той или иной профессии).  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** **под наблюдением воспитателя ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4А, Сентябрь № 19 | Выносной материал по сезону  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями | 1 смена |
| 2 смена |
| Д/упр. «Месяцы» (закреплять название осенних месяцев с Асей, Соней Т. |
| **Пятница 29** | **ХЭР**  **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР** | 1. **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ /развитие речи, ознакомление с художественной литературой, чередуются/**   **Чувашская народная сказка «Мышка Вострохвостик» ([28], с. 114)**  Задачи. Формировать эмоционально-образное восприятие произведения и навыки творческого рассказывания; учить осмысливать идею произведения; закреплять знания о жанровых особенностях сказки; развивать умение подбирать и применять в самостоятельных высказываниях образные выражения; обогащать словарный запас словами (ладья, березовая лычка).  **2.ХЭР (Аппликация)**  **Цветные ладошки (фантазийные композиции). ([16], с. 24)**  Задачи. Познакомить с возможностью создания образов, символов и эмблем на основе одинаковых элементов. Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру (кисть руки). Вызвать интерес к собственной руке. Развивать воображение. | Д/и «Скажи, какой?» с Яриком О., Ариной (упражнять детей выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные).  Д/и «Назови соседей числа» с Таней, Максимом Сах. (формировать умение называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10). | **1 половина.**  **БЕСЕДА** «Правила безопасности» (закреплять знания об основах безопасности жизнедеятельности человека)  **КГН** (упражнять детей самостоятельно устранять непорядок в прическе и одежде, оказывать друг другу помощь, тактично указывать товарищам на недостатки их внешнего вида).  **Д.И. «**Магазин игрушек» (упражнять детей описывать предмет, выделять его существенные признаки, узнавать предмет по описанию).  **РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИИ**  Е.Чарушина (выяснить особенности живописи и работ Е.Чарушина)  **ПРОГУЛКА** Картотека №4. Сентябрь № 20  **ЧТЕНИЕ Х.Л. /СКАЗКИ, РАССКАЗЫ И ДР./**  Чтение. Милн А.А. «Винни Пух и все-все-все» (продолжить знакомство с новым произведением)  **2 половина**  **БЕСЕЛА** Ситуация общения «Кого называют скромным» (предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить, кто из их участников ведет себя скромно, кто стеснителен).  **ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** «Театрализованные игры» (развивать внимательность, быстроту реакции, наблюдательность, память. Учить действовать в воображаемой ситуации. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей)  **ХБТ:** генеральная уборка в групповой комнате (предложить детям внимательно осмотреть групповую комнату и определить, что необходимо сделать, чтобы навести порядок).  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ под наблюдением воспитателя**  **СРИ** «Собираемся на прогулку в парк». Сюжет «Помогаем одеться нашим куклам» (развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим»).  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4А, Сентябрь № 2 | Выносной материал по сезону  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями  Печатная консультация  «Учимся наблюдать за изменениями в природе» | 1 смена |
| 2 смена |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)