|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Автор:**  | **Архипова Ксения Андреевна**  |
|  |  |  |
| **1** | **Наименование проекта**  | **«Мы – Якутяне!»** |
| **2** | **Место реализации проекта**  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательноеУчреждение «Центр развития ребенка» №16 «Золотинка». |
| **3** | **Вид проекта** | Долгосрочный  |
| **4** | **Срок реализации**  | 2 года (2022 – 2025) |
| **5** | **Участники проекта**  | * Педагоги
* Воспитанники
* Законные представители воспитанников
* Социум
 |
| **6** | **Цель проекта** | Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края – малой родины (город Якутск).  |
| **7** | **Анализ социокультурной ситуации в центральном округе (рядом с детским садом)** | Включает: Социально-экономическая характеристика центрального округа:Границы центрального округа: - от ул. Хабарова по проспект Ленина (нечетная сторона) до пл. Оржоникидзе;- от пл. Оржоникидзе по ул. П. Алексеева (нечетная сторона) до Объездного шоссе и вдоль Объездного шоссе по озеру до НПЦ «Фтизиатрия»;- от НПЦ «Фтизиатрия» вдоль частного сектора до Городского парка культуры и отдыха;- от ул. Лермонтова по ул. Кирова и ул. Аржакова до ул. Чернышевского;- от ул. Аржакова по ул. Чернышевского (нечетная сторона) до ул. Центральная (село Пригородная); - от ул. Кирова по ул. Чернышевского до ул. Хабарова;- по ул. Хабарова до проспекта ЛенинаКоличество кварталов в центральном округе: 17 (А, Б, 50, 54, 56, 57, 71, 72, 73, 128, 129, 130, 135, 150, 209, 210, 211).Улицы центрального округа: 25 улиц – проспект Ленина, Оржоникидзе, Курашова, Ярославского, Аммосова, Аржакова, Чернышевского, Хабарова, Пояркова, Кирова, П.Алексеева, Стадухина, Лермонтова, Толстого, Короленко, Шавкунова, Горького, Пушкина, Феликса Кона, Ногина, П.Егорова, Котенко, Асямова, пер.П.Егорова, Боторусская.Социальный паспорт центрального округа:• Территория округа - 11182589,72 м2 • На территории центрального округа проживает - 44174 человека, из них: a) Взрослое население - 33426 человека ( из них мужчин 13014 , а женщин – 20412) b) Детей - 10748 ( от 1 -7 лет – 4177 / от 7 – 18 лет – 6571) • Численность трудоспособного населения центрального округа: a) в трудоспособном возрасте – 20424 человек (инвалидов всего из них – 99 человек) b) Взрослых -821c) Детей инвалидов – 260 d) Матери – героини – 3e) Многодетные семьи- 165 из них оформили удостоверения через управу - 285 На территории Управы проживают следующие категории льготников: • Участники ВОВ – 2 человека • Ветераны тыла (до 1935г.) - 106 человек • Вдовы участников ВОВ – 23 человека • Блокадников – 1 человек • Ветераны получившие удостоверения «Дети войны» 654 человека• Репрессированных – 6 человек • Ветеранов труда РФ – 534 человека • Ветеранов труда РС(Я) - 572 человека Величина прожиточного минимума на 2024 год установлена Постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 24.08.2023 N 438:• На душу населения: 23034 руб./мес.• Для трудоспособного населения: 25107 руб./мес.• Для пенсионеров: 18809 руб./мес.• Для детей: 23598 руб./мес.Обследования жилищно-бытовых условий семей в 2024 г. Центрального округа: • Обследование жилищно-бытовых условий одиноко проживающих граждан совместно со специалистами отдела сопровождения Республиканского комплексного центра социального обслуживания населения и с участковыми 2 Отдела полиции г. Якутска (по выявлению, по обращениям) – 6.• Всего на учете по Центральному округу состоят 69 неблагополучных семей, в которых воспитываются 206 несовершеннолетних детей.• Обследование жилищно-бытовых условий малообеспеченных граждан – 210.Всего через МКУ «Управа Центрального округа» ГО «город Якутск» оформлено 331 удостоверений многодетной семьи Республики Саха (Якутия), в т.ч. за 2024 год - 18 семей (8 новое удостоверение, 10 продление срока действия удостоверения). Во время Декад, посвященных ко Дню пожилых людей и инвалидов адресно завезены овощные культуры (картофель, капуста) одиноко проживающим и инвалидам в количестве 20 мешков.**Анализ по центральному округу по итогам, можно сделать вывод, что на территории проживают много ветеранов тыла, дети войны, ветеранов, участников ВОВ, блокадников и исходя их сегодняшней ситуации в стране актуальным вопросом является нравственное воспитание на современном этапе общества, приобретает чрезвычайную значимость..** Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Центральный округ города Якутска имеет культурно-исторические традиции и современный социокультурный фон, в котором функционирует образовательная организация. ***К культурно-историческим традициям в центральном округе относятся:**** «Старый город» — историко-архитектурный комплекс, квартал, где сконцентрированы купеческие особняки и иные постройки XIX — начала XX века. Многие здания восстановлены по старинным картинам и чертежам.

К ним относятся:* торговые ряды «Кружало»
* здание Русско-Азиатского банка
* Градоякутская Преображенская церковь
* башня острога (основанного Петром Бекетовым)
* Дом Арчы — духовно-культурный центр, где архитектурные постройки выполнены в национальном якутском стиле в виде юрт. Здесь коренные жители Республики Саха принимают участие в национальных обрядах и культовых праздниках, проводятся выставки мастеров декоративно-прикладного искусства и фольклорные фестивали.
* Сокровищница Республики Саха (Якутия). Экспозиция драгоценностей, добытых из недр земли.
* Мемориальный комплекс «Вечный огонь». Находится на углу улиц Чернышевского и начала Кирова, посвящён погибшим в гражданской войне в Якутии.
* памятник Максиму Аммосову (2005), одному из основателей Якутской АССР
* Государственный академический русский драматический театр имени А.С. Пушкина.
* Якутский музей имени Емельяна Михайловича Ярославского.
* Якутский краеведческий музей. Расположен в историческом здании Архиерейских палат комплекса Спасского монастыря.
* Музей политической ссылки «Романовка». Находится в «Старом городе».
* Национальный художественный музей Республики Саха. В музее хранятся произведения зарубежных и российских мастеров XVI–XX столетий, а также широкая панорама искусства Якутии XVIII — начала XXI веков.
* памятники Алексею Кулаковскому (2002) и Дмитрий Сивцеву (2011).
* Памятник П. Ойунскому. Бронзовая статуя высотой 9 метров установлена в центре города в 2003 году в память об известном писателе.
* Бюст И.В. Сталина
* Памятник М.И. Калинину
* Памятник В.И. Ленину
* **Памятник Вдовам и матерям павших солдат**
* Памятник В.Г. Павлову
* Памятник русским землепроходцам, основателям городов и сел северо-востока России.
* Памятник Комсомольцам
* Бюст В.К. Курнатовского
* Бюст М.К. Аммосова
* Бюст А.С. Пушкина
* Якутский ритуальный комплекс
* Скульптура "Арка"
* Памятник Дмитриеву Р.М.
* Скульптурная композиция "Одуванчики. Три грации"
* Мемориальная доска воинам-журналистам
* Арт-объект «Арктическая космогония»
* Бюст К.Г. Аникина
* Памятник пионервожатой Г.А. Хайдуровой
* Сэргэ
* Памятник кормящей матери
* Памятник В.Ф. Калашникову
* Памятник В.Д. Антонову
* **Памятник 1941-1945 никто не забыт, ничто не забыто**
* Памятник дубель-шлюпка Якуцкъ
* Декоративный объект Аал Луук Мас
* Декоративный объект "Тотем"
* Ассамблея народов Республики Саха (Якутия)
* Памятник погибшим литовцам
* Скульптура Настильщик чурочной мостовой
* Памятник И.И. Подойницыну
* В честь посещения музея ЮНЕСКО

***К современным социокультурным относятся***: * Бизнес-центр на улице Кирова.
* ТРЦ «Туймаада»
* «LG Саха Центр»
* «Сургутнефтегаза»
* ЦУМ
* ТД «Атлант».
* «Золотые ворота».
* «Маяк».
* «Московский».
* ТЦ «СахаЭкспоЦентр».
* ТРЦ «Айсберг».
* ТД Якутск плаза
* ТЦ Проспект
* ДЦ Республика
* ТК Вавилон
* ТЦ Силуэт
* ТЦ Глобус-центр
* ТВЦ Вектор
* ТЦ Этажи
* ТЦ Норд
* ТОЦ Кэскил
* ТЦ Дом торговли
* Центральный кинотеатр
* Спортивный комплекс Модун.
* Спортивный комплекс «Триумф». Сооружение 2012 года постройки по инициативе олимпийского чемпиона Павла Пинигина. Перед входом стоит памятник олимпийцам-победителям, отлитый из бронзы.
* Декоративный объект "Центральный округ".
* Карась (Армянский сквер)
* Памятник «Не пили сук, на котором сидишь»
* Памятник бездомной собаке
* Капсула времени (открою только 2031 году)
* Памятник мамонтёнку
* Памятник Памяти поляков
* Памятник Отцу и сыну
* Скульптура "Дворник"
* Памятник Модун Таас
* Арт-объект Сквер лесника
* Скульптура Девушка с цветами
* Арт-объект "Музыка для всех"
* Арт-объект "Ажурная рука"
* Скульптура "Морж"
* Арт-объект "Взгляд в будущее"
* Арт-объект "Мусор в кубе"
* Оленёнок Максимка
* Саина и Модун
 |
| **8** | **Проблематика проекта**  | В условиях современных реалий вопрос патриотического воспитания детей рассматривается как одно из приоритетных направлений по формированию патриотических чувств. ***В. В. Путин в своем выступлении отмечал, что «…мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм».***Как писал Дж. Байрон: «Племя, не способное воспитать в потомстве стремление сохранить и защитить сложившуюся культуру, традиции, обречено на вымирание. Государство, не ставящее целью воспитать своих граждан в духе патриотизма, не имеет будущего».Патриотизм – это нравственное начало человека, которое выражается в его любви и преданности родине, осознании ее величия и славы и переживании своей духовной связи с ней, в потребности и стремлении в любых условиях беречь ее честь и достоинство, практическими делами укреплять ее могущество и независимость.**В статье 3 Федерального закона «Об образовании в РФ» указывается**, что воспитание патриотизма и гражданственности – это один из принципов государственной политики и правового регулирования отношений образовательной сферы.**С появлением новой Федеральной Программы**, у нас появились новые цели, в основе которых лежат патриотическое воспитание и развитие духовно- нравственных ценностей у детей, расширился список задач. Федеральная программа максимально нацелена на базовые ценности российского народа, на развитие патриотизма у дошкольников. И главная задача педагога - воспитывать высоконравственного человека по идеальным представлениям.Целью Федеральной общеобразовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.Идея воспитания патриотизма и гражданственности имеет в настоящее время государственное значение, что предопределило принятие указа Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» «Более 78% молодёжи города Якутска отмечают, что они патриотически настроены. Практически все респонденты назвали главным поводом для гордости победу в Великой Отечественной войне, 80-летие которой мы будем отмечать в 2025 году. Также более 66% участников опроса отметили, что патриотизм в первую очередь исходит от семьи, в которой воспитывается ребёнок, то есть именно родители должны подавать пример любви к Родине своим детям», — сказала первый заместитель министра по делам молодёжи и социальным коммуникациям Надежда Мохначевская.Дошкольный возраст считается периодом интенсивного становления личности детей. Именно в данном возрастном периоде воспитывается отношение к окружающему миру. Чувство любви к Родине у ребенка начинается с любви к самым близким людям: отцу, матери, бабушке, дедушке. Ребенок дошкольного возраста ассоциирует с Родиной, родной дом, двор, вид из окна квартиры, детский сад, окружающую природу. Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут это их малая родина. Не знают историю своего города и ее достопримечательности. Именно это и **является основной проблемой проекта,** над которой следует работать совместно с законными представителями и социумом по воспитанию патриотизма у будущего поколения. |
| **9** | **Содержание образования**  | Сегодня многие авторы прямо и косвенно рассматривают сущность патриотического воспитания. Анализ исторической, философской, педагогической литературы свидетельствует, что проблема патриотического воспитания детей всегда занимала ведущее место. Цель: Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края – малой родины (город Якутск).Проект реализуется по направлениям: * 1 направление - Работа с педагогическими кадрами.

Повышение уровня профессионализма педагогических кадров по проблеме нравственно - патриотического воспитания дошкольников через: 1. организацию курсов повышения квалификации и семинаров, посвящённых вопросам нравственно-патриотического воспитания;
2. Обменом опытом между педагогами через мастер-классы, открытые занятия и конкурсы педагогического мастерства;
3. Поддержку инициатив педагогов в разработке авторских программ и проектов, направленных на нравственно-патриотическое воспитание.
* 2 направление – Работа с воспитанниками.

Формирование нравственно-патриотических представлений, чувств, суждений, оценок через: 1. Приобретения знаний об символике, достопримечательностях, истории города Якутска.
2. Проявление интереса к событиям нашего города и отражение своих впечатлений в продуктивных видах деятельности.
3. Участие детей в тематических праздниках, различных мероприятиях по патриотическому воспитанию в образовательной организации и в городе Якутске.
* 3 направление - Работа с родителями.

Повышение компетентности законных представителей нравственно-патриотическому воспитанию детей. 1. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство по патриотическому воспитанию.
2. Разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей.
* 4 направление - Взаимодействие с социумом г. Якутска
1. Посещение тематических выставок, посвященных памятным датам. Встречи с участниками боевых действий, ветеранами ВОВ и труда, участие в акции «Бессмертный полк» т.д.
 |
| Этапы реализации проекта |
| **10** | **Дорожная карта реализации проекта** | **Сроки**  | **Ожидаемый результат**  | **Нормативные документы по патриотическому воспитанию**  |
|  | **Задача 1.*****«Создать условия для формирования познавательного интереса к своему родному городу, воспитывать чувство гордости за свой город Якутск».*** *Создание условий для становления гражданственности и патриотизма воспитанников как нравственных основ личности.* |
|  | ***Всего за два года: 80 мероприятий с детьми*** ***24 мероприятий с родителями и с социумом*** |
| **Сентябрь 2022 год** |
| 1. | Беседа «Отрадный – город счастья наш Якутск». | 1 неделя месяца  | Понимание своей связи с городом, его культурой и историей, что способствует формированию чувства гордости за свое место жительства. | Нормативно-правовой базой патриотического воспитания на современном этапе является:* Конституция РФ
* ФЗ «Об образовании»;
* ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
* ФЗ «О ветеранах»;
* ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»;
* ФЗ «Об увековечивании Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»
 |
| 2. | Рассматривание фотографий с изображением памятных мест в городе Якутске | 2 неделя месяца  | Возникнуть желание посетить Якутск и увидеть памятные места своими глазами. |
| 3 | Рисование по замыслу (оформление коллективного альбома). | 3 неделя месяца  | Улучшение эстетического восприятия города. Дети смогут увидеть уникальную архитектуру, памятники и природные пейзажи, которые делают Якутск особенным. |
| 4 | Презентация «Мой город Якутск» | 4 неделя месяца  | Обогатить знание о городе и его значимых аспектах, а также формировать эмоциональную связь с ним. |
| **Октябрь 2022 год** |
| 1 | Краткая история возникновения герба города | 1 неделя месяца  | Обогатить знание о гербе города и его значимых аспектах. | **Важнейшими документами в области патриотического воспитания выступают** Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», где воспитание патриотизма и гражданственности обозначены в качестве ключевого компонента воспитания в целом, основного принципа государственной политики в сфере образования и стержневого направления молодежной. |
| 2 | Заучивание стихотворения «О чем рассказывает герб» | 2 неделя месяца  | Анализ и интерпретация стихотворения развивают креативные способности, побуждая к размышлениям о значении символов и их роли в обществе. |
| 3 | Складывание мозаики «Наш герб» | 3 неделя месяца  | Изучая герб своего города, воспитанники становятся более осведомленными о своей истории и традициях, что укрепляет их патриотизм и развивает мелкую моторику.  |
| 4 | Выставка рисунков и фотографий «Мой Якутск» | 4 неделя месяца  | Улучшение эстетического восприятия города. Дети смогут увидеть уникальную архитектуру, памятники и природные пейзажи, которые делают Якутск особенным. |
| **Ноябрь 2022 год**  |
| 1 | Оформление уголков «Юные патриоты» | 1 неделя месяца  | Создание уголка, посвященного истории, культуре и традициям своего города, поможет детям лучше понять и уважать свою малую Родину. |
| 2 | Знакомство с гимном города Якутска | 2 неделя месяца  | Изучая гимн своей малой родины, воспитанники становятся более осведомленными о своей истории и традициях, что укрепляет их патриотизм. |
| 3 | Музыкальная игра «Едем мы по городу» | 3 неделя месяца  | Игра может требовать работы в командах, что способствует развитию навыков сотрудничества и коммуникации. |
| 4 | Конкурс в детском саду книг и презентаций о родном городе | 4 неделя месяца  | Конкурс может стать отличной возможностью для родителей пообщаться с детьми на тему их родного города и совместно поработать над проектами, что укрепит семейные связи. |
| **Декабрь 2022 год**  |
| 1 | Выставка литературы якутских писателей о городе Якутске | 1 неделя месяца  | Выставка поможет привлечь внимание к якутской литературе, способствуя ее популярности среди широкой аудитории. |
| 2 | Групповые развлечения «Я живу в Якутске» | 2 неделя месяца  | Увеличение осведомленности о культуре и традициях Якутска. Участники смогут узнать больше о местных праздниках, обычаях и уникальной культуре региона. |
| 3 | Рассказ о природе Республики Саха Якутия  | 3 неделя месяца  | Осознание важности охраны природных ресурсов и биоразнообразия Республики Саха. |
| 4 | Викторина по природе Республики Саха Якутия  | 4 неделя месяца  | Повышение интереса к уникальной природе и экосистемам региона. |
| **Январь 2023 год** |
| 1 | Рассматривание кукол в национальных костюмах Республики Саха Якутия  | 1 неделя месяца  | Куклы, одетые в наряды, характерные для северного народа, позволяют глубже понять культурные традиции, обряды и повседневную жизнь народа саха.  |
| 2 | Коллаж на тему «Моя малая Родина» | 2 неделя месяца  | Улучшение эстетического восприятия города. Дети смогут увидеть уникальную архитектуру, памятники и природные пейзажи, которые делают Якутск особенным. |
| 3 | Слушание песен о Якутске | 3 неделя месяца  | Тексты песен часто отражают исторические события, культурные особенности и традиции региона, что может помочь слушателям лучше узнать о Якутске и его жителях. |
| 4 | Рассматривание мультимедийной презентации достопримечательностей Якутска, ее памятных мест | 4 неделя месяца  | Возникновение желания исследовать и посетить достопримечательности Якутска после просмотра презентации. Визуальные образы и информация о культурных и исторических памятниках могут вдохновить на поездки |
| **Февраль 2023 год**  |
| 1 | Разучивание якутских поговорок | 1 неделя месяца  | Познание поговорок способствует лучшему пониманию якутской культуры, традиций и мироощущения. |
| 2 | Знакомство с якутскими народными настольными играми  | 2 неделя месяца  | Игры часто основаны на мифах, легендах и исторических событиях, что позволяет лучше понять мировосприятие якутского народа. |
| 3 | Знакомство и проведение хоровода "Осуохай" | 3 неделя месяца  | Проведение хоровода, как часть народного творчества, способствует передаче и сохранению традиционных практик и культурных ценностей. |
| 4 | Слушание: звучание хомуса | 4 неделя месяца  | Помочь понять его культурное значение в традиционной музыке, важную часть музыкальной и социальной жизни. |
| **Март 2023 год** |
| 1 | Рассматривание фотографий с изображением памятных мест в городе Якутске | 1 неделя месяца  | Участники смогут узнать больше о памятных местах в городе Якутске. |
| 2 | "Продолжи орнамент" | 2 неделя месяца  | Лучше понимать, как элементы дизайна взаимодействуют между собой, что является ключевым моментом в художественном творчестве нашего народа. |
| 3 | Просмотр видеофильмов «Якутск – славный город» | 3 неделя месяца  | Просмотр видеороликов поможет вызвать чувство гордости у за свой город, его достижения и уникальность. |
| 4 | Составление творческих рассказов «Мой любимый город» | 4 неделя месяца  | Помочь детям-рассказчикам лучше узнать о Якутске и его жителях. |
| **Апрель 2023 год**  |
| 1 | Беседа «Главная река – Лена» | 1 неделя месяца  | Углубить понимание значения реки Лены как важной природной артерии России, способствующей развитию округа и вносящей свой вклад в экономику и культуру страны. |
| 2 | Национальная одежда у народа Саха | 2 неделя месяца  | Понимание роли одежды в традициях и обычаях, а также осознание значимости охраны и сохранения этого культурного наследия в современном обществе. |
| 3 | Развлечение «Игры народов Севера» | 3 неделя месяца  | Игры способствуют сохранению и популяризации традиционных видов спорта и обычаев северных народов, что важно для культурной идентичности. |
| 4 | Ознакомительная экскурсия в музей имени Ярославского | 4 неделя месяца  | Воспитанники экскурсии узнают об истории музея, его коллекциях и выдающихся экспонатах.  |
| **Май 2023 год**  |
| 1 | Беседа «Что такое вечный огонь? И что он обозначает?» | 1 неделя месяца  | Понимание его значения как символа памяти и уважения к героям, отдавшим свои жизни ради страны.  |
| 2 | Экскурсия к мемориальному комплексу «Вечный огонь». | 2 неделя месяца  |
| 3 | «Вечная мерзлота» (беседа, рассматривание картин, поиск информации) | 3 неделя месяца  | Понимание влияние вечной мерзлоты на природу и хозяйственную деятельность жителей Якутска.  |
| 4 | Беседа и изготовление Ал-Лук-Мас | 4 неделя месяца  | Приобщение к истокам народной культуры через изготовление Аал-Лук-Мас позволяет формировать у дошкольников патриотические чувства и развивать духовность. |
| **Июнь 2023 год** |
| 1 | Создание лэпбука «Мой Якутск» | 1 неделя месяца  | Приобщение к истокам народной культуры через изготовление лэпбука «Мой Якутск».  |
| 2 | Изготовление национальных костюмов, головных уборов. | 2 неделя месяца  | Понимание роли одежды и головных уборов в традициях и обычаях, а также осознание значимости охраны и сохранения этого культурного наследия в современном обществе. |
| 3 | Празднование «Ысыах» | 3 неделя месяца  | Воспитанники почувствуют чувство единения со своим народом, впитывают его дух, культуру, традиции и ценности. |
| **Сентябрь 2023 год** |
| 1 | Знакомство с якутским национальным музыкальном Хомус | 1 неделя месяца  | Пробуждение интереса и уважения к своим истокам — к родной земле, её истории, к исконным занятиям предков |
| 2 | Ручной труд «Украшение бисером» | 2 неделя месяца  | Знакомство с ручным трудом, умение плести украшения из бисера.  |
| 3 | Показ презентации Сокровищница Республики Саха (Якутия). | 3 неделя месяца  | Осознание важности сохранения и защиты культурного наследия Республики Саха, включая язык, искусство, обычаи и историю. |
| 4 | Организация экскурсии Сокровищница Республики Саха (Якутия). Экспозиция драгоценностей, добытых из недр земли. | 4 неделя месяца  |
| **Октябрь 2023 год** |
| 1 | Памятник П. Ойунскому. Бронзовая статуя высотой 9 метров установлена в центре города в 2003 году в память об известном писателе. | 1 неделя месяца  | Способствует развитию культурной среды города, привлекая внимание к литературе и искусству. |
| 2 | Лепка и роспись «Чорона» | 2 неделя месяца  | Изучение «Чорона» – традиционного элемента культуры – может привести к более глубокому пониманию местных традиций и обычаев, что способствует сохранению культурного наследия. |
| 3 | Развлечение «Национальные игры» | 3 неделя месяца  | Познакомятся с традициями, обычаями и играми народа саха, что способствует углублению знаний о многообразии культуры. |
| 4 | Защита стендов «Моя любимая достопримечательность» | 4 неделя месяца  | Демонстрация знаний избранной достопримечательности, ее истории, архитектуры, культурного значения и особенностей. |
| **Ноябрь 2023 год** |
| 1 | Конкурс рисунков «Мы не хотим войны» | 1 неделя месяца  | Участие в конкурсе может способствовать осознанию последствий войны и необходимости мира в обществе. |
| 2 | Защита мини – проекта «Не разгаданные места Якутска» | 2 неделя месяца  | Увеличение интереса к культурным и историческим тайнам Якутска среди жителей и туристов через информирование о малоизвестных местах. |
| 3 | Организация экскурсии Дом Арчы | 3 неделя месяца  | Смогут узнать о культурном и историческом значении Дома Арчы, его архитектуре, а также о людях, связанных с этим местом. |
| 4 | Викторина «Достопримечательности Якутска, в которых мы были» | 4 неделя месяца  | Участники будут активно включены в процесс, обмениваясь впечатлениями и воспоминаниями о посещенных местах. |
| **Декабрь 2023 год**  |
| 1 | Рассматривание иллюстраций через видеопроектор о Государственном академическом русском драматическом театре имени А.С. Пушкина. | 1 неделя месяца  | Воспитанники получат более глубокое понимание истории театра, его значимости в культуре и искусстве, а также узнают о выдающихся постановках, актерах и режиссерах, связанных с театром имени А.С.Пушкина |
| 2 | Посещение спектакля в Государственном академическом русском драматическом театре имени А.С. Пушкина. | 2 неделя месяца  |
| 3 | Организация сюжетно-ролевых игр театр. | 3 неделя месяца  | Воспитанники получат опыт в актёрском мастерстве, сценическом движении и взаимодействии с аудиторией. |
| 4 | Конкурс сочинения стихотворений о малой Родине.  | 4 неделя месяца  | Участники смогут выразить свои чувства и мысли о своем родном крае, его природе, культуре и традициях, что поможет развитию их художественных навыков и креативности. |
| **Январь 2024 год**  |
| 1 | Создание Оркестра народных инструментов | 2 неделя месяца  | Участие в оркестре поспособствует сохранению и популяризации народной музыки и традиций, что важно для культуры и идентичности. |
| 2 | Рассматривание мультимедийной презентации достопримечательностей Якутска, ее памятных мест | 3 неделя месяца  | Участники будут активно включены в процесс, обмениваясь впечатлениями и воспоминаниями о посещенных местах. |
| 3 | Краткосрочный детско-родительский проект «Мои любимые места в Якутске» | 4 неделя месяца  | Участники могут собрать информацию о любимых местах в Якутске, описать их, сделать фотографии и оформить в виде буклета или презентации. |
| **Февраль 2024 год**  |
| 1 | Беседы «Герои Якутска»  | 1 неделя месяца  | Воспитанники бесед смогут узнать больше о героях и значимых личностях Якутска, их поступках и достижениях. Это поможет сохранить память о выдающихся людях региона и их вкладе в развитие общества. |
| 2 | Проведение экскурсии к Памятнику Вдовам и матерям павших солдат | 2 неделя месяца  | Воспитанники экскурсии смогут глубже осмыслить вклад солдат в защиту Родины, почтить память погибших, что способствует патриотическому духу и уважению к истории. |
| 3 | Аукцион знаний «Я знаю свою малую Родину» | 3 неделя месяца  | Участники и зрители узнают больше о своей культурной и исторической наследии, что может вызвать желание глубже исследовать и изучать свою малую родину.  |
| 4 | Участие в конкурсе фотографий «Мой Якутск» | 4 неделя месяца  | Участие в конкурсе позволяет вам поделиться своим видением родного города, выразить свои чувства и эмоции через фотографии. |
| **Март 2024 год** |
| 1 | Рассматривание мультимедийной презентации и беседа «Что нужно для похода» | 1 неделя месяца  | научиться планировать поход, включая выбор маршрута, оценку времени в пути, энергозатрат и необходимых остановок. |
| 2 | Туристический поход на гору Чочур Муран  | 2 неделя месяца  | Путешествуя, узнают больше о традициях и культуре нашего народа, попробуют местную кухню. |
| 3 | Ручной труд «Украшение из бересты» | 3 неделя месяца  | Создание уникального, функционального и эстетически привлекательного изделия, которое отражает труд и креативность народа саха. |
| 4 | Развлечение «Национальные игры» | 4 неделя месяца  | Участники смогут лучше узнать традиции, обычаи и иную культуру народов, представленных на играх. Это может способствовать укреплению межкультурного диалога. |
| **Апрель 2024 год** |
| 1 | Спартакиада «Мы сильные, смелые, ловкие» | 1 неделя месяца  | Участники могут приобрести новые навыки. |
| 2 | Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» | 2 неделя месяца  | Воспитание чувства патриотизма, уважения к подвигам ветеранов Великой Отечественной войны и старшему поколению. |
| 3 | Акция «Открытка ветерану и труженику тыла!» | 3 неделя месяца  | Воспитание у подрастающего поколения чувства гордости за свой народ и свою малую Родину |
| 4 | Экскурсия к Памятнику 1941-1945 никто не забыт, ничто не забыто | 4 неделя месяца  |
| **Май 2024 год** |
| 1 | Экскурсия к и возложение цветов к мемориалу воинской славы «Вечный огонь» на площади Победа | 1 неделя месяца  | Воспитание у подрастающего поколения чувства гордости за свой народ и свою малую Родину |
| 2 | Праздник «Звезда победы» Встреча с ветеранами | 2 неделя месяца  | Осмысление исторического значения победы в Великой Отечественной войне и вклада советского народа в разгром фашизма. |
| 3 | Флешмобе «Мир без войны» | 3 неделя месяца  | Формирование гражданской позиции и любви к Родине. |
| 4 | Участие в параде «Детских войск» | 4 неделя месяца  | Формирование у детей чувства патриотизма, гордости за подвиги народа в Великой Отечественной войне. |
|  | **Задача 2.**«Взаимодействие детского сада с семьёй, и социумом в организации работы по передаче всех культурных ценностей, достопримечательностей города Якутска.  |
|  | **Сентябрь 2024 год** |
| 1 | Создание информационных стенда с наглядным дидактическим материалом «Патриотическое воспитание» | 2 неделя месяца  | Повышение мотивации и интереса дошкольников, педагогов и родителей к занятиям по гражданско-патриотическому воспитанию. |
|  | **Октябрь 2024 год** |
| 1 | Консультации для педагогов и родителей: «Система патриотического воспитания». (Обзор программ и технологий) |  | Повышение мотивации и интереса дошкольников, педагогов и родителей к занятиям по гражданско-патриотическому воспитанию. |
|  | **Ноябрь 2024 год** |
| 1 | Совместное оформление уголков «Юные патриоты» | Весь месяц | создание комфортной развивающей среды, способствующей патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. |
|  | **Декабрь 2024 год**  |
| 1 | Сбор литературы якутских писателей о городе Якутске | Весь месяц  | повышение интереса детей и родителей к творчеству якутских писателей, а также развитие интереса к истории и культуре родного города. |
|  | **Январь 2025 год** |
| 1 | Мероприятие совместно с бабушками и дедушками, посвященное ветеранам ВОВ | 2 неделя месяца  | развитие интереса к истории своей малой родины и семейным традициям. |
|  | **Февраль 2025 год**  |
| 1 | Тематическое совместное развлечение посвященное 23февраля – Дню защитника Отечества | 2 неделя месяца | формирование представления о мужестве, смелости и справедливости |
|  | **Март 2025 год**  |
| 1 | Совместное мероприятие по прочтению якутской литературы писателей фронтовиков с библиотекой.  | В течении месяца | Повышение интереса детей и родителей к чтению якутской литературы |
|  | **Апрель 2025 год**  |
| 1 | Совместная экскурсия в музей имени Ярославского | В течении месяца | Получение новых знаний о музее, его истории, многообразии и видах. |
|  | **Май 2025 год**  |
| 1 | Совместная экскурсия к мемориальному комплексу «Вечный огонь» с приглашенным гостем  | В течении месяца | Понимание его значения как символа памяти и уважения к героям, отдавшим свои жизни ради страны. |
| 2 | Изготовление большого Ал-Лук-Мас | В течении месяца | Партнерские отношение и создание большого дерева.  |
|  | **Июнь 2025 год**  |
| 1 | Празднование «Ысыах» | В конце месяца | Укрепление связей и отношений между родителями, детьми и ДОО.  |
|  | **Дополнительные мероприятия** |
| 1 | Организация экскурсии Сокровищница Республики Саха (Якутия). Экспозиция драгоценностей, добытых из недр земли, приглашенный эксперт в данной области Гуляева Анна Владимировна.  | В течении месяца  | Формирование чувства гордости и любви к родному краю, уважения к его истории и традициям. Знакомство с драгоценными камнями нашей малой родины.  |
|  | **1** |
| 1 | Защита стендов совместно с детьми «Моя любимая достопримечательность» | В течении месяца | Формирование нравственных ценностей у детей. Воспитание гражданских чувств, любви и уважения к семье, малой Родине. |
|  | **2**  |
| 1 | Организация экскурсии Дом Арчы с приглашённым гостем  | В течении месяца | Развитие интереса к изучению родного города я и его уникальных особенностей. |
|  | **3**  |
| 1 | Посещение спектакля в Государственном академическом русском драматическом театре имени А.С. Пушкина. Совместно с детьми  | В течении месяца | Объединение семей и ДОО, укрепление отношений между родителями и детьми и ДОО.  |
|  | **4**  |
| 1 | Краткосрочный детско-родительский проект «Мои любимые места в Якутске | В течении месяца | Развитие интереса к истории своей малой родины. |
|  | **5**  |
| 1 | Совместный аукцион знаний «Я знаю свою малую Родину»  | В течении месяца | Развитие интереса к истории своей малой родины, между родителями и детьми и ДОО. |
| 2 | Экскурсия к Памятнику Вдовам и матерям павших солдат | В течении месяца | Повышение мотивации и интереса дошкольников, педагогов и родителей к занятиям по гражданско-патриотическому воспитанию. |
| 3 | Участие педагогов в городском Смотре строя и песни | В конце месяца  | Развитие интереса педагогов к участию в патриотическом конкурсе смотра песни и строя.  |
|  | **6**  |
| 1 | Туристический поход на гору Чочур Муран с народными подвижными играми  | В течении месяца | Возможность насладиться красотой природы и изучить историю региона. |
|  | **7**  |
| 1 | Совместная экскурсия к Памятнику 1941-1945 никто не забыт, ничто не забыто | В течении месяца | Укрепление семейных связей и отношений между родителями и детьми и ДОО. Формирование чувства гордости и любви к родному краю, уважения к его истории и традициям |
| 2 | Спартакиада семьями «Мы сильные, смелые, ловкие» | В течении месяца | Укрепление семейных связей и отношений между родителями и детьми и ДОО. |
|  | **8** |
| 1 | Экскурсия к и возложение цветов к мемориалу воинской славы «Вечный огонь» на площади Победа | В течении месяца | Формирование чувства гордости и любви к родному краю. |
| 2 | Участие в Флешмобе «Мир без войны» | В течении месяца | Укрепление семейных связей и отношений между родителями и детьми и ДОО. |
| **8** | **Ожидаемые результаты:** | **Для детей:** * Осведомленность об истории, достопримечательностях своего родного города Якутска;
* Потребность приобретения новых знаний об истории города, традиций, уважаемых жителях, достопримечательностях;
* Осознание необходимости познания традиций, особенностей своего народов, национальной одежды, национальных играх, достопримечательностях;
* Наличие интереса и знание о достопримечательностях своего города, малой Родины.
* Актуализация полученных знаний о патриотизме в личном опыте познания;
* Наличие устойчивого, эмоционально-окрашенного положительного интереса к патриотизму, любви к малой Родины;
* Проявление патриотических чувств принадлежности к культуре своего народа, демонстрирование и осознание своей принадлежности к городу Якутску;

**Для педагогов:** * Знание важности патриотического образования, современных программ по патриотическому образованию дошкольников;
* Знание средств, методов и приемов воспитания детей с использование различных форм патриотического образования детей;
* Создание системы занятий по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития проектной деятельности.
* Подготовка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников на основе нравственного образования.
* Фото- и видеотека для повышения компетентности воспитателей и родителей в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
* Обогащение предметно-развивающей среды ДОО по нравственно-патриотическому развитию детей.

**Для родителей:** * Повышение педагогической компетентности в воспитании будущих патриотов и достойных граждан своей малой Родины и страны.
* Осознание особенностей взаимоотношений с детьми и мотивация к их изменению, если необходимо.
* Поиск новых способов детско-родительских отношений.
* Поддержка родителей в развитии гражданско-патриотических понятий в области воспитания.
* Возможность установить психологический контакт с семьёй ребёнка и узнать особенности его развития и воспитания.
* Знание средств, методов и приемов интеграции патриотического воспитания в семье.
 |
| **9** | **Критерии оценки предполагаемых результатов**  | * Показатели уровня осведомленности детей о том, что такое патриотизм, культуре народа саха, о достопримечательностях своего города Якутска;
* Показатели патриотизма дошкольников, идентификации себя как патриота своей малой Родины и страны;
* Показатели уровня компетентности педагогов по патриотическому воспитанию, повышение уровня профессиональной деятельности;
* показатели уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольной организации, уровня компетентности родителей по патриотическому воспитанию.
 |
| **10**  | **Кадровое обеспечение проекта**  | * Заведующая - 1
* Методист - 1
* Воспитатели -42
* Педагог-психолог - 1
* Музыкальный руководитель – 3
* Инструктор по физвоспитанию – 2
* Тьютор – 1
* Педагог дефектолог – 1
* Педагог логопед – 2
* Инструктор по технике безопасности -1
 |
| **11** | **Ресурсы**  | **Кадровые*** заведующий МБДОУ, методист, (общий контроль, руководство);
* специалисты, воспитатели и младшие воспитатели групп (реализация проекта);
* родители обучающихся (законные представители).

**Информационные*** СМИ (сайт МБДОУ, Интернет-ресурсы);
* методическая литература.

**Материально-техническая база:** * Помещения
* Оборудование
* учебно-методические материалы
* пособия
 |