**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад № 247»**

 **г. Уссурийска Уссурийского городского округа**

 **«Я хочу учиться в школе!»**

 **Сценарий ВЫПУСКНОГО утренника в детском саду.**



 **Автор-составитель:**

**Дубко Лариса Владимировна,**

 **музыкальный руководитель.**

 **Уссурийск,**

 **2024 год.**

 **«Я хочу учиться в школе»**

 **Сценарий выпускного утренника в детском саду.**

**Цели:**

* Доставить детям и их родителям эмоциональную радость в последний праздник в детском саду.
* Показать уровень подготовки детей, их творческие, музыкальные и хореографические способности.

**Задачи:**

* познакомить детей с традициями выпускных праздников;
* создать условия для проявления творческих способностей и эмоциональной отзывчивости детей;
* активизировать мыслительную деятельность детей с помощью игровых моментов.

**Действующие лица:** Старик Хоттабыч, Двойка, Ябеда.

**Оборудование:** *старинный сосуд, ковёр, бинокль, блокнот, цифры, перчатки с буквами, 2 ранца со школьными принадлежностями, шляпа, счёты, букварь.*

**Ход праздника:**

 **Ведущие выходят под звуки фанфар.**

**1 Ведущий:** Здравствуйте гости, зрители и наши дорогие родители!

Торжественно красиво убран зал.

Сегодня выпускной – прощальный бал!

Какой прекрасный и немного грустный праздник-

Сегодня в этом зале нас собрал!

**2 Ведущий**: Прекрасный, потому, что дети повзрослели,

В большое плаванье отправиться спешат.

А грустный, потому, что годы пролетели

И расставанья нам не избежать.

**1Ведущий**: Выпускниками будем любоваться,
**ВМЕСТЕ: Наш выпуск самый лучший- …….!!!**

**2Ведущий:** Встречайте наших дорогих детей!

***Дети входят с шарами в руках.***

**1.Исполняют танцевальную композицию под песню «Улетай».** *Муз. Е.Плаховой, слова Л.Кирилловой*

***Перестраиваются в полукруг слева мальчики, справа девочки.***

**1реб.:** Вот он пришёл, наш первый выпускной!

Июнь -волшебник – полюбуйтесь сами:

Осыпал щедро все вокруг,

Красивыми душистыми цветами.

**2реб.:** Немало будет праздников у нас:

 Весна и осень, дни рожденья, ёлки…

 А этот – самый первый выпускной –

 В душе у нас останется надолго!

**3реб.:** С любовью воспитатели родные

 Помашут вслед своим выпускникам.

 За нас не бойтесь, мы уже большие

 И за заботу благодарны вам!

 **2.Исполняют песню «Выпускная катавасия». *Автор Л.Горцуева***

**4 реб.:** Детский сад наш, до свидания!
Мы уходим в первый класс.
Хоть и грустно расставанье,
Не волнуйся ты за нас!
**5 реб.:**Здесь все работают с душою,
Кругом мы видим красоту.
О нас заботятся как мамы,
Спасибо вам за доброту!
**6 реб.:** Эти стены нас сдружили,
Дали радость и тепло,
Мы считаем, в самом деле
Нам с детсадом повезло!
**7 реб.:** На прощанье мы для сада
Песню дружно запоем.
Никогда, нигде, ребята,
Не забудем мы о нем.

 **3.Исполняют песню «До свиданья, детский сад».** *Автор С.Суэтов*

***(Дети стоят врассыпную по залу, после песни садятся на стулья).***

**8 Реб.:** Мечта любая непременно сбудется,
О детстве память сердце сохранит,
Как первый вальс, оно не позабудется,
Как первый вальс в душе оно звучит.
**9 Реб.:** И этот вальс берёт своё круженье,
Кружись, Земля! Вселенная, кружись!
Сошли на пристань с корабля «Взросление»,
Чтобы подняться на корабль «Жизнь».

 **4.Исполняют танец «Прощальный вальс».** *Автор А.Ильина*

***После вальса мальчики уводят девочек на стулья.***

**1Ведущий:** Дошкольное детство умчалось куда-то,

А время бежит всё вперёд,

Смотрите, как выросли наши ребята!

И вот уже школа их ждёт,

 А, давайте вспомним, как все начиналось?

 Как наши ребята на свет появились

 И как они ходить научились.

 **5.Танец «Лялечка в конверте»** *Автор И.Саруханов*

**Воспитатель младшей группы:** Поздравляем, дети, вас – вы идёте в первый класс!

**Малыш 1** – В школе не ленитесь, хорошо учитесь.

**Малыш 2** – Не шалите, дети, в школе, чтобы садик был доволен.

**Малыш 3** – На уроке не шумите и, как зайцы, не скачите.

**Малыш 4** **-** Что-то хочется сказать, надо руку поднимать.

**Воспитатель: –** И сегодня на прощанье мы дадим вам обещанье.

**Все всете:–** Обещаем, что игрушки мы не будем здесь ломать.

Обещаем, что друг дружку мы не будем обижать!

**Воспитатель:** Удачи вам, ребята! До свидания! (Уходят под музыку).

**1 Ведущий:** А, это что еще такое? (Замечает странный сосуд, подходит ближе, берет сосуд, разглядывает его.) Та-а-а-к! Вчера этой посудины здесь не было!

 Ребята, признавайтесь, кто ее принес!
**Дети:** Мы не знаем!Не мы.

**1 Ведущий:** Закрыт, так плотно пробкой.

**2 Ведущий:** Давайте вытащим пробку, и посмотрим, что там внутри?

**1 Ведущий:** Внутри? Ой, давайте не будем смотреть, может там, что-то опасное? Или какая ни будь грязь?
***(Бросает сосуд за дверь, раздается звук разбитого стекла, грохот. Появляется Старик Хоттабыч.)***

**Хоттабыч:** О, прекраснейшая из воспитательниц всех детских садов

Мира! Благодарю тебя за избавление от тяжких и мучительных страданий! Долгие, долгие годы провел я в заключении в этом проклятом сосуде! Позволь мне в знак глубочайшей признательности облобызать край твоего одеяния! (Ползает перед ведущей на коленях).
**2 Ведущий:** Оставьте меня в покое! Кто Вы такой?
**Хоттабыч:** (поглаживая бороду). О, бесценная ханум! Я думаю, дети уже

догадались, кто я!
**ДЕТИ** (хором). Старик Хоттабыч!
**2 Ведущий:** А-а-а… Понятно.
**Хоттабыч:** Чем я могу отблагодарить тебя, о роза, за мое чудесное

спасение? Хочешь, я подарю тебе караван верблюдов?!

**2 Ведущий:** Только верблюдов мне не хватало!
**Хоттабыч:** Ну, тогда, о услада глаз моих, я осыплю тебя золотом!
**2 Ведущий:** Ой, не надо! Вы мне прическу испортите!

**Хоттабыч:** Не угодить тебе никак, о драгоценная, луноликая моя!
**Мальчик:** А покатайте нас на ковре-самолете!
**Хоттабыч:** О, мудрый отрок! (Обращается к ведущей). Угодно ли тебе, о

царица моего сердца, прокатиться?
**2 Ведущий:** А это не опасно?
**Хоттабыч:** (с жаром) О нет! Клянусь своей бородой!
**2 Ведущий:** Ладно, пусть будет ковер-самолет!
(Хоттабыч вырывает волосок из своей бороды и произносит заклинание: «Трах-трах-тибидох-тибидох-тах-тах!»)( Звучит восточная музыка. Хоттабыч расстилает ковёр на полу)
**1 Ведущий:** Неужели это настоящий ковер-самолет?
**Хоттабыч:** Конечно, настоящий! Натуральная шерсть!

**1 Ведущий:** Скажите, уважаемый Хоттабыч, а куда Вы можете нас доставить на

 этом агрегате?
**Хоттабыч:** А куда пожелаете!
**1 Ведущий:** Дети, а куда мы пожелаем?
**ДЕТИ:** В сказку!
**1 Ведущий:** (Хоттабычу). В страну сказок, пожалуйста!
**Хоттабыч:** Твое приказание для меня закон, о прекраснейшая из

 воспитательниц! Дети, закрывайте глаза, а то

 голова закружится!
(Дети закрывают глаза, воспитатели и Хоттабыч становятся на ковёр, звучит музыка)
**1 Ведущий:** Ну, полетели! Смотрите, Хоттабыч, Вы нам за детей головой

 отвечаете!
**Хоттабыч:** Все будет в порядке, о дивная моя! (стоя на ковре, смотрит вниз). Вот подходящая сказочка, идем на снижение! (ковёр скручивается)

**1Ведущий:** Интересно, где это мы с вами оказались?

**(*Звучит музыка, входит семейка: мама Двойка и дочка Ябеда )*Мама Двойка:** Эй, вы с ковра, кто такие, куда путь держите?(Ответ детей)

**Двойка:** До чего докатились! Раньше люди всё клады да сокровища разные искали! А сейчас выпускники…в школу собираются, сказок захотели. Эх! Обнищал народ! Доча, посмотри, сколько здесь детей. Наверное, наши клиенты. Оставим-ка их у себя.
**1Ведущий:** Подождите-подождите, что-то я вас не узнаю? Кто вы такие, я ничего не понимаю..
**Мама Двойка:** Да, тётенька, ты не понимаешь. Наверное, у тебя температура.
Ты посмотри, какая у меня фигура! Какая шея, голова какая!
 Я - мама Двойка. А это моя дочурка - Ябеда! Всё про всех знает, за всеми следит, всё про всех расскажет!
***(Под музыку*** ***Ябеда, в руках записная книжка, на шее бинокль,  подбегает к детям, рассматривает их, и пугает  детей:)***

**Ябеда:**  - " Всё расскажу! Всё запишу!"
*(Потом бежит к м.р., делает узкие подозрительные глаза)*

**Ябеда:**   - "Плохо играете! Плохо поёте!"
        *(Потом к воспитателям, смотрит на них в бинокль.)*

**Ябеда:**  - Плохо воспитываете. Детей мучаете.
       *(Потом к родителям)*

**Ябеда:**  - "Плохо работаете, мало зарабатываете»   Всё про всех я запишу! Всё про всех я расскажу!
**Двойка:** Так вы говорите, в школу собираетесь? А что вы там будете делать?

**Дети:** отвечают.

**Ябеда:** Какие- то уроки, перемены? Ничего не понимаю.

**2Ведущий:** Сейчас вам дети все покажут.

 **6.Игра: «Уроки и переменка».**

**Ябеда:** Я хочу узнать, какие оценки вы будете в школе получать?

**Двойка:** Ну конечно же, меня, красавицу! Много, много, таких красавец, как Я!

**1Ведущий:** Вот еще! Наши дети очень умные, внимательные, сообразительные, они будут в школе учиться только на пять!

**Ябеда:** Сейчас мы посмотрим, на какие оценки они будут учиться! (Ябеда и Двойка, разбрасывают оценки).

 **7.Игра: «Собери оценки».**

*(Дети под музыку собирают оценки, музыка заканчивается, игра прекращается).*

***(Ябеда и Двойка, пытаются запутать детей, подсовывают им двойки, колы и тройки).***

**Двойка:** Ну, я ж говорила, это наши клиенты.
Мы с Ябедкой ещё подучим вас. Ну, например, как тетрадки рвать, или...книжки пачкать…

**Ябеда:** Хорошо еще учительнице лягушку в портфель подложить – пусть порадуется! Ну, кто хочет вместе с нами в школу?

**Двойка:** А, кто это у них спрашивать-то будет!  Сказано - в двоечники,  значит - так  оно  и будет! И вообще, нам срочно надо новую партию двоечников набрать**.**  Сейчас я кастинг и объявлю!
***Залезает на стул и орёт:***
КАСТИНГ! Набор - по-уссурийски так сказать! В школу без номера кто хочет? Бесплатно!!
**Ябеда:** *( оглядывает детей)* Чё,  нет желающих что ли?

**Двойка:** -Давай, доченька, родителей проверим, какие они заботливые, как они детей своих любят?

**Ябеда:** Давай!

**Двойка:** Ну, родители не подкачайте, хором дружно отвечайте:
**- Это я, это я, это вся моя семья!**

**Ябеда:** Давайте, порепетируем! Все дружно: - Это я, это я, это вся моя семья!

**Двойка:** - Кто в 7 утра готов вставать, ребёнка в школу собирать?
- Кто вечером до 10-ти не занимается с детьми?
- Зарядку делать кто готов, чтобы ребёнок был здоров?
- А кто уроки пропускает и на море отдыхает?
**Ябеда:-** Кто детям наливает дома Фанту, Пепси, Кока-Колу?
- Кто водит деток по кружкам, все условия и тут, и там?
- Кто больше всех на свете желает, чтобы были счастливы все дети?

**1 Ведущий:** Какие молодцы родители, заботливые!

 И думаю таких ситуаций как в сценке, которую покажут наши ребята, тоже не будет. Прошу внимания!

 **8.Сценка «Лучший ученик».**

(Выход героев сопровождается веселой музыкой).
**Девочка-ведущая:**
- Бывают в жизни всякие истории.
Одну из них покажем вам сейчас.
Мы эту сценку вместе все придумали,
Ну, а сейчас похлопать просим вас.
(Выбегают из за кулис: Папа читает газету, мама — у телефона, старший брат – за компьютером, бабушка и сын за кулисами)
(фонограмма телефонного звонка)
**Мама**: *(за столом)* - Алло! Подружка, как твои дела. *(качает ножкой, пилит ногти)*Уже 103-я серия прошла.
«Папины дочки» смотрю каждый день,
И продолженье смотреть мне не лень.
**Младший сын:** *(тянет тяжелый ранец из за кулис):*
- Привет, мамуля, задали так много, *(бросает его на стол)*
Что сдвинуть ранец не могу с порога.
Уроки сделать ты мне помоги. *(обнимает маму)*
**Мама:***(встает и берет в руки ранец)*
- Свое здоровье лучше береги. *(отдает ранец сыну)*
Прости, сыночек, важный разговор,
Покушай и беги гулять во двор.
**Сын:** (фонограмма Доктор Ватсон бежит к папе):
- Пап, слышь *(папа отворачивается, сидя на стуле),*пап слышь, пап слышишь, помоги решить задачу. *(бросает ранец на колени папе)*А то я от уроков чуть не плачу…
**Папа:**
- Ты знаешь, сын *(встает, отдает ранец сыну),* в Европе ураган,
Добрался, наконец, до наших стран.
Такая интересная статья,
Не зря принес домой газету я.
Потом футбол смотреть я побегу,
Тебе, сынок, ничем не помогу.
**Сын:** *(обегает старшего брата, сидящего на полу):*
- Братишка *(теребит брата за плечо),* не бросай меня в беде.
**Брат:** *(встает с пола)*
- Не отвлекай меня по всякой ерунде.
Мне новый диск послушать дал сосед,
Потом попасть мне надо в интернет.
Короче, делом важным занят я,
Тебе поможет бабушка твоя.
Сын (бежит к кулисам и кричит бабуля, бабуля!!!!!)
**Бабушка:**
Бегу, бегу! *(хромая, выходит из- за кулис, становится на передний план с сыном)***Сын**: - Бабуля, ты должна меня спасти.
Я так устал и спать хочу пойти.
**Бабушка:** *(забирает ранец)*
- Иди, внучок, я выполню задания,
Остались у бабули еще знания. *(разводит руками к зрителям)
(Бабушка садится на пол, достает учебник).*
**Сын:** Спасибо, бабушка. *(Сын вприпрыжку до кулис и обратно к бабушке)* -Ой! Я совсем забыл:
Нам надо в школу взять макулатуру *(бабушка листает учебник)*И форму принести на физкультуру.
Сегодня мы сдаем на скорость кросс. (*кладет учебник в ранец)*
**Бабушка:**- Скорей бы ты, внучок, уже подрос*.(трясет перед ним руками, берет внука за руку убегают за кулисы, музыка все хлопают)*.
Внук (вприпрыжку с «дневником»(открытка), бабушка с перевязанной макулатурой в руке ковыляет чуть позади, все герои встают на передний план)
**Сын:**
- Вручили мне медаль, *(обращается к бабушке)* тебе – дневник
**Все вместе:** Посмотрим, кто же лучший ученик?
*Открывают дневник:* «Бабушке – 5+». *(кланяются, уходят)*

**2Ведущий:** Сейчас мы узнаем, готовы ли к школе родители? Начнем с мам!

 **9.Игра: «Составь слово».**

На руки мамы надевают перчатки с буквами: Н –Л; А – О; Е –И; Ш –П.

**1Ведущий:** Вот-буквы у вас на перчатках. Я буду задавать вопросы, а вы свой ответ должны составить из этих букв.

1. Маленькая лошадка. *(Пони)*.

2. Его не утаишь в мешке. *(Шило)*.

3. Бывает рыбой, бывает инструментом. *(Пила)*.

4. Цветок дерева, с которым заваривают чай. *(Липа)*.

5. Бывает пшеничное, а бывает футбольное. *(Поле)*.

6. Обувь для колеса. *(Шина)*.

7. Бывает морская, бывает для бритья. *(Пена)*.

**1Ведущий:** Какие эрудированные мамы! С такими мамами вам, ребята, нестрашны никакие трудности по русскому языку в школе! Вы можете смело обращаться к ним за помощью.

**2Ведущий:** Теперь посмотрим, как готовы папы помогать своим детям, нужно, собрать ранец?

 **10.Игра: «Собери ранец».**

*(Нужно положить в ранец только школьные предметы, закрытыми глазами).*

 **11.Танец: «Модники».**

**2Ведущий:** Хоттабыч, ты что-то совсем приуныл. Ты же волшебник. Покажи нам какое-нибудь волшебство!

**Хоттабыч:** Я сейчас буду угадывать ваши мысли!

**2Ведущий:** А, как?

**Хоттабыч:** А, эта шляпа мне поможет.

 **12. Игра: «ВОЛШЕБНАЯ ШЛЯПА»**

**Для девочек:**

1. Что эта девочка думает о сегодняшнем дне? /Какой чудесный день/
2. О чём думает наша \_\_\_\_\_\_\_\_\_? /Ведь я такая/
3. Наша шляпа узнает все \_\_\_\_\_\_\_секретики. /Я модница, я модница…/

**Вопросы для мальчиков:**

4. На какой машине будешь ездить лет через 10? /черный бумер/

5. А в школу ты идёшь с охотой или немножко побаиваешься?

/Что мне снег, что мне дождь/

6. А ты будешь подсказывать друзьям в школе, если их вызовут к доске?

/ничего не знаю… ничего никому не скажу/

**Вопросы для родителей:**

7. Быстро пробежит лето и что же ожидает наших родителей с 1 сентября?

/Ни минуты покоя/

8. Как вы думаете. Что необходимо для успешной учёбы вашего ребёнка?

/Два магнитофона…/

9. Много ли денег надо для обучения ребенка в школе? /Миллион долларов /

**Воспитателям:**
10. Какие пожелания будут у Вас для наших выпускников?/Всё будет хорошо/
**Заведующему:**

11. Какие пожелания будут у Вас для уважаемых гостей, родителей выпускников? /Желаю (Ваенга)/

 **Ябеда и Двойка выносят счеты.**

**Ябеда:** Мы про вас все узнали, мы все посчитали!

**1Ведущий:** Что вы узнали, что вы посчитали?

**2Ведущий:** Это что у вас?

**Двойка:** Это волшебные счеты. Они считают, сколько и чего.

**Ябеда:** Пять годочков пролетело,

Сколько дети яблок съели? А?

**1Ребенок:** Каждый по 700

**Ябеда:** Сколько вместе песен спели?

**2Ребенок:** Больше чем 500

**Ябеда:** Сколько съели здесь ватрушек,

Вкусных калачей и плюшек?

**3Ребенок:** Каждый съел по тысяче.

**Ябеда:** Сколько смяли пластилина?

Было трудно сосчитать…

**4Ребенок:** Получилось 45.

**Ябеда:** Сколько витаминок съели?

**5Ребенок:** В год по 305.

**Ябеда:** Сколько раз во сне сопели?

Мы считали две недели,

Получили результат

**6Ребенок:** 1145!

**Ябеда:** Сколько выпили какао?

И не много, и не мало,

Посчитали мы в уме.

**7Ребенок:** Тысячи-та, годе-то две!

**Двойка:** Сколько чашек мы разбили?

**8Ребенок:** Чашки 3 или 4.

**Двойка:** Сколько чешек потеряли,

Еле-еле сосчитали…

Получили мы ответ:

**9Ребенок:** Сто потерянных штиблет!

**Двойка:** Много метров ценных нервов

Измотали все, наверно.

Вот расчет по метражу, 35 и 2 сложу.

Получаю: 37 метров тратилось за день!

**Двойка:** Сколько горьких слез пролили,

Пока в детский сад ходили?

В литрах надо посчитать…

(Ребенок выходит, берет банку, показывает).

**10Ребенок:** Будет литров этак 5.

**Двойка:** А на сколько сантиметров

Подрастали незаметно?

**11Ребенок:** Каждый год по 7- по 8,

К школе рост 128!

**Ябеда: -** Маманя, ну посмотри на них, посмотри какие они счастливые, в школу уходят, все они знают, все умеют. Я тоже хочу!

**Двойка:** Ну, не реви, не реви, хочешь в школу, значит пойдешь!

**Ябеда:** -У меня букваря нет!

**1Ведущий: -** Ябеда, ребята тебе подарят букварь!

**Ябеда:** *(радостно)* Мне подарят!

**1Ведущий:** Конечно! (мальчики выносят большой букварь).

 **13.Исполняют песню «Букварик».** *Автор Н.Май*

**Двойка:** У нас для вас, тоже есть подарки! *(Выносят или показывают подарки).* **2 Ведущий:** Ну, Хоттабыч, хватит на сегодня приключений. Возвращай нас в детский сад.
(Хоттабыч вырывает из бороды волосок и произносит заклинание.)
**Хоттабыч:** Ковер в исправности, можно лететь.
*(Дети, воспитатель и Хоттабыч садятся на ковер)***2Ведущий:** Вот и наш Уссурийск, а вот и детский сад.
**Хоттабыч:** Трах-тибидох-тох-тох… Приземляйся, ковер!
**1Ведущий:** Спасибо дорогой, Хоттабыч, это было прекрасное путешествие.

**Хоттабыч:** Я рад, что услужил Вам, о прекрасная ханум-воспитательница, и вам, о славные дети! Но мне пора возвращаться в свою сказку.
(Дети благодарят Хоттабыча и прощаются с ним)

  **14 Флешмоб «Праздник счастливого детства».**

**2 Ведущий:** Но вот и все, пришла пора проститься!
И школа ждет вчерашних дошколят.
Все впереди у вас, но только детский сад -
К вам никогда уже не возвратится! **1Ребёнок:** Стоим сегодня все мы перед вами. Чуть-чуть уставшие, но гордые внутри. Мы за пять лет в саду взрослее стали.

Стоим – красавцы, что ни говори!

**2Ребёнок:** За это мы хотим сказать *«СПАСИБО!»*

Всем тем, кто нас так бережно растил.

Всем, кто лечил, кормил, оберегал нас

И очень крепко, шалунов, любил!

**3Ребенок:** Мы сегодня расстаемся с Вами,

Грустно нам, ну что и говорить?

Мы пришли в последний раз с цветами, **Все вместе:** Чтоб Вас за все благодарить!

**1 Ведущий:** А сейчас, ребята, вас и ваших родителей хочет поздравить наша уважаемая заведующая Марианна Григорьевна.
Выступление заведующей.
Вручение подарков и дипломов детям.
*Слово родительскому комитету.*
**2 Ведущий:** А сейчас мы предлагаем, взять свои воздушные шары, детям загадать свои самые заветные желания и выпустить воздушные шары в небо.

**На улице, загадать желание, сказать волшебные слова:**
«Шарик, шарик наш воздушный,
Смелее вверх взлетай.
И все мои желания
Скорее исполняй!»
**Используемые источники:**

<https://nsportal.ru>

 https://www.maam.ru
<https://ped-kopilka.ru>