Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

**Детский сад № 75 г. Челябинска»**

454010, г. Челябинск, ул. Дзержинского 83-б, тел: 8(351)734-24-88, E-mail: [madouds75@yandex.ru](mailto:madouds75@yandex.ru)

Конспект образовательной деятельности по речевому развитию

Чтение сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича-Длинный нос и про Мохнатого Мишу- Короткий хвост»

для детей 4-5 лет группы

общеразвивающей направленности.

Автор: Пушний Е.А,

воспитатель гр. 2/3

г. Челябинск

2025 год

**Цель:** познакомить детей с авторской литературной сказкой, помочь им понять почему автор так уважительно называет героев сказки.

**Задачи**

**Познавательные:** познакомить детей с уральским автором Д.Н. Маминым- Сибиряком, и с его произведением «Сказка про Комара Комаровича-Длинный нос и про Мохнатого Мишу-Короткий хвост»

**Развивающие:** продолжать развивать способность внимательно слушать произведение, самостоятельно делать выводы и придумывать объяснение поступкам героев.

**Воспитательные:** продолжать формировать у детей установку положительного отношения к героям произведения.

**Словарная работа**: авторская сказка, уральский писатель, ветеринар, насекомые, комар-комарище-комаришко, берлога, весна.

**Предварительная работа:** чтение сказки этого же автора «Сказка про храброго Зайца-Длинные уши, косые глаза, короткий хвост», просмотр мультфильма, повторение времени года и признаков весны, беседа с детьми про зимовку диких животных.

**Форма организации:** работа в подгруппе детей – 10 человек, ответы на вопросы по подгруппам мальчики и девочки и самостоятельная деятельность в раскрашивании картинки.

**Методы и приёмы:** наглядный, вопросы к детям, использование художественной литературы,

**Материалы и оборудование:** мольберт, мягкая игрушка медведь, детские стулья, книга Д.Н. Мамина-Сибиряка «Аленушкины сказки».

**Демонстрационный материал:** иллюстрации к произведениям автора, портрет автора.

**Раздаточный материал:** раскраски на каждого ребенка с мишкой, пеналы с карандашами на каждого ребенка.

**Структура ОД**

1. Вводная часть - 3 мин

Сюрпризный момент

Закрепление времени года и признаков

Подвести к пониманию что такое авторская сказка

1. Основная часть -12 мин

Знакомство с автором

Рассматривание иллюстраций

Физкультминутка

Чтение сказки

1. Заключительная часть -5 мин

Обобщение по сказке (Рефлексия)

Ответы детей на вопросы

Раскрашивание картинки с мишкой в подарок

**Ход ОД**

Воспитатель: «Ребята посмотрите кто пришел сегодня к нам в гости!

Это Мишка из леса. Как вы думаете какое время года у нас сейчас, раз Мишка пришел к нам в гости из леса?»

Дети: «Весна»

Воспитатель: «Правильно весна. Ребята, а давайте вспомним какие изменения происходят весной в лесу?»

Дети: «Тает снег, бегут ручьи, надуваются почки, просыпаются звери из спячки»

Воспитатель: «Молодцы ребята, все вы правильно сказали, Вот и наш Мишка проснулся и сразу решил увидеться со своим другом Мишей из соседнего леса. А этот друг Миша рассказал нашему Мишке необычную сказку. А сказку непростую, а авторскую. Ребята а как вы думаете, что значит авторская сказка?»

Дети: «Которую написал автор»

Воспитатель: «Конечно! Это сказка - у которой есть автор. И сегодня я хочу вас познакомить с автором, который написал сказку для Мишки. Для этого я предлагаю вам пройти на сказочную полянку и Мишку пригласим с собой»

Дети вместе с воспитателем проходят на ковер и садятся на стульчики, на ковре стоит мольберт с иллюстрациями.

Воспитатель: «Ребята я хочу познакомить вас с уральским писателем, которого зовут Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк. Он жил и писал на Урале недалеко от нас. Многие его произведения посвящены жизни обычных трудовых людей. А для детей он писал сказки про животных и насекомых. Посмотрите, вот на мольберте иллюстрации к некоторым сказкам (Сказка про Ерша Ершовича; Сказочка про Козявочку; Алёнушкины сказки; Серая Шейка; Сказка про Воронушку - черную головушку)»

Воспитатель: «Ребята, а как вы думаете вы уже знаете какую - нибудь сказку этого автора?»

Дети: -затрудняются ответить.

Воспитатель: «А вот послушайте: Хихикнули молодые зайчата, прикрыв мордочки передними лапками, засмеялись добрые старушки зайчихи, улыбнулись даже старые зайцы побывавшие в лапах у лисы и в зубах у волка…» Посмотрите пожалуйста на эту картинку ( Воспитатель показывает иллюстрацию к « Сказке про Храброго зайца Длинные уши, Косые глаза, Короткий хвост»)

Дети: «Сказка про зайца»

Воспитатель: «Правильно! Это «Сказка про Храброго зайца Длинные уши, Косые глаза, Короткий хвост.» А ну ка скажи мне Тимофей почему смеялись зайцы?

Тимофей: «Потому что заяц хвастался»

Воспитатель: «Молодец Тимофей. А теперь, я предлагаю всем минуточку отдохнуть»

**Физкультминутка:**

По сказочной дорожке

По сказочной тропинке

Шагаем мы за мишкой

В его весенний дом,

Там голубое небо,

Там ласковое солнце,

Там дружные зверята

И ждет нас сказка в нем.

Воспитатель: «А теперь, ребята, я хочу вас познакомить с ещё одной сказкой Д.Н. Мамина-Сибиряка, которая называется «Сказка про Комара Комаровича-длинный нос и про Мохнатого Мишу-короткий хвост.» Садитесь поудобнее, и будем слушать сказку.»

**Воспитатель читает сказку.**

Воспитатель: «Ребята понравилась вам сказка?»

Дети: «Да»

Воспитатель: «А давайте спросим девочек кто им понравился в сказке? А почему?»

Девочки: «Мишка. Потому что он большой и сильный»

Воспитатель: «А теперь давайте спросим мальчиков, кто им понравился, и почему?»

Мальчики: «Комар потому, что он смелый и хотел съесть медведя»

Воспитатель: «Скажите ребята как вы думаете, почему автор так уважительно называет комара Комаром Комаровичем? Кого он может напоминать?»

Дети: «Потому, что он смелый и и не испугался медведя, может напоминать супергероя.»

Воспитатель: «Конечно Комар Комарович был смелым и настойчивым, он как генерал повел за собой целое комариное войско, чтобы освободить свой дом, своё болото.»

Воспитатель: «Вот наша сказка и закончилась, и Мишке нужно уходить в лес. А давайте раскрасим медвежат и подарим нашему Мишке и его другу Мише -Короткий хвост, чтобы они не расстраивались и приходили к нам в гости послушать новые сказки.»

**Список литературы:**

В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015

Д.Н.Мамин-Сибиряк Аленушкины сказки -АСТ,1996

Примерная Общеобразовательная Программа ДошкольногоОбразования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ, под ред. Вераксы, - М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014