Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 93

Родительское собрание в подготовительной группе №10

Брейн – ринг «Азбука безопасности»

Подготовили и провела

Воспитатель высшей категории

Некрасова Марина Леонидовна

Череповец 2025г.

 **Родительское собрание в группе №10**

**Брейн - ринг «Азбука безопасности».**

**Цель:**

Повышение педагогической компетентности родителей по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности, повышение ответственности за создание условий  для безопасной жизни ребенка; обучения детей соблюдению элементарных правил безопасного поведения.

**Задачи:**

Актуализировать понятие «безопасность».

Напомнить родителям элементарные правила безопасности человека.

Рассмотреть приемы и методы воспитания основ безопасности в условиях семьи.

**Форма проведения:**  игра «Брейн – ринг».

**Участники:** родители, воспитатели.

**План проведения:**

**I.      Подготовительный этап**

            1.1. Проведение микроисследований

- Анкетирование родителей

- Опрос детей

 1.2 рисунки по теме безопасности

            1.3. Подбор цитат

«Умение вести себя украшает и ничего не стоит» (пословица)

«Родители для ребенка – камертон: как они позвучат, так он и откликнется»

«Хороший пример – наилучшая проповедь» (А.Чехов)

Семья — это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества.
Ф. Адлер

Измени отношение к вещам, которые тебя беспокоят, и ты будешь от них в безопасности.
Марк Аврелий

**II.   Основной этап:**  игра Брейн – рин.

**III. Заключительный этап:**

Ход собрания!

Добрый вечер, уважаемые родители и наши гости. Предлагаю начать нашу встречу с игры.

**Игра «Ассоциация»**

Правила игры: «Передавая мяч по кругу,  вы должны назвать слова, которые у вас ассоциируются со словом «безопасность».

Ассоциации – охрана, защита, дом, пожар, дорога, жизнь, сейф, семья, дети…..

**Безопасность** – положение, характеризующееся отсутствием каких-либо угроз личности, обществу, государству.

Сегодня реальность такова, что в современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий. Особую тревогу мы испытываем за маленьких граждан – дошколят. С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослыми, порой становится весьма небезопасной для него.

Наше собрание посвящено актуальной проблеме – воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения.

 Об актуальности данной темы можно говорить много, и все  будет главное. Как сберечь здоровье ребенка? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Как научить помогать друг другу? Как?

Все мы – педагоги, родители, воспитатели – пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?»

В детском саду работа по обучению дошкольников безопасному поведению носит системный и разноплановый характер.

Мы считаем, что, во-первых, надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых человеком нормах поведения, во-вторых, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте, и, в-третьих, развить у дошкольников самостоятельность и ответственность. При этом, важно научить ребенка объяснить, как он вел себя, хорошо это или плохо, почему это с ним случилось и что при этом он чувствует, тогда он лучше сможет понять, что он делает не так. Ребенок, который может объяснить, что с ним происходит, помогает нам, взрослым, лучше понять его, а значит, снимает многие проблемы и неприятности.

Давайте посмотрим, что дети думают о безопасности… (просмотр видеоролика…)

проанализировав, ваши анкеты, мы пришли к выводу, что актуальность обучения детей дошкольного возраста основам обеспечения безопасности жизнедеятельности в наше время не вызывает сомнений.

Сегодня, уважаемые родители, предлагаю вам поиграть с нами в деловую игру, которая имеет название брэйн-ринг.
**Брейн-ринг** (англ. brain — мозг) — телевизионная версия игры, придуманная одесским клубом интеллектуальных игр «Эрудит». Аналог нашей известной игры «Что, где, когда?» То есть брэйн-ринг – «это мозговая атака», бой, сражение, соревнование, игра. И своей целью он ставит, определение, выявление знаний группы людей на определённую тему.
Так вот я хочу выявить Ваши знания по теме «Безопасность».
 Игра поможет нам вспомнить и уточнить уже имеющиеся знания, расставить акценты, обозначить вопросы, требующие дополнительного изучения.

**Нам нужно разделиться на 2 команды.**
***Брэйн-ринг состоит из 7 раундов.***
В конце брэйн-ринга подводятся итоги и объявляются победители.
А сейчас я познакомлю вас с правилами нашего Брэйн-ринга.
Раунды открывается, как правило, вопросом для обеих команд, та команда, которая быстрее поднимет сигнальную карточку, имеет право первоочередного ответа. Если команда ответила раньше, чем подняла карточку или ответила неправильно, другая может ответить и получить балл за правильный ответ. Побеждает команда, набравшая большинство баллов.

Оценивает Брэйн-ринг компетентное жюри: старший воспитатель – Григорьева Н.Г., муз.руководитель – Кобенко Е.Г., воспитатель высшей категории – Береснева Л.Н., зам.заведующего поАХЧ – Некрасова К.Г.

*Итак, начинаем наш Брэйн-ринг.*
Во-первых, Вам необходимо придумать название ваших команд (на выполнение отводится 1 минута).

**Раунд 1: «Вопрос – ответ»**

1. Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство. (Автомобиль.)
2 .Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус.)
3. Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды на котором надо отталкиваться ногой. (Самокат.)
4. Человек, идущий по тротуару. (Пешеход.)
5 .Аллея посредине улицы. (Бульвар.)
6. Часть дороги, по которой идут пешеходы. (Тротуар.)
7. Место на дороге, предназначенное для пешеходов. (Переход.)
8. Полосатая разметка перехода. (Зебра.)
9. Место пересечения улиц. (Перекресток.)
10. Милиционер, регулирующий движение на перекрестке. (Регулировщик.)
11. Место для посадки и высадки пассажиров общественного транспорта. (Остановка.)
12. Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в легковом автомобиле. (Ремень безопасности.)
13. Безбилетный пассажир. (Заяц.)
14. Общее название автобуса, трамвая, троллейбуса. (Общественный транспорт.)
15. При поездке в общественном транспорте держитесь за ... (поручень)
16. Кто продает билеты в общественном транспорте? (Кондуктор.)
17. Подземный вид общественного транспорта. (Метро.)
18 Место работы водителя в автомобиле, автобусе, троллейбусе, трамвае. (Кабина.)
19. Водитель велосипеда. (Велосипедист.)
20. Водоотводная канава вдоль дороги. (Кювет.)
21. Пешеход или водитель, не выполняющий Правила дорожного движения. (Нарушитель.)
22. Наказание за нарушение ПДД. (Штраф.)

**РАУНД 2**(Звучит гонг)**«Словарь безопасности»**
Подберите определение к данному понятию:
*(не забывайте о сигнальных карточках и праве первоочередного ответа)* Слайды.
**Безопасность** – состояние защищенности личности, общества, государства и среды жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз или опасностей.

**Наезд на пешехода** – происшествие, при котором механическое транспортное средство наехало на человека или он сам натолкнулся на движущееся механическое транспортное средство, получив травму.

**Огнетушитель** – техническое устройство, предназначенное для тушения пожаров в начальной стадии их возникновения.

**Пожар**– неконтролируемое горение вне специального очага, сопровождающееся уничтожением ценностей и представляющее собой опасность для жизни людей.

**Зона горения** – пространство, в котором протекает процесс горения.

**Ориентирование на местности** – определение своего положения относительно сторон горизонта и местных предметов.

**Паника –** эмоциональное состояние, возникающее как следствие либо дефицита информации о какой-то пугающей или непонятной ситуации, либо ее чрезмерного избытка и проявляющееся в импульсивных действиях.

**Эвакуация** – организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в производстве, в том числе и учащихся, из городов в загородную зону.

**РАУНД 3**(Звучит гонг) **«Кроссворд родителя»** (время выполнения 5 минут)
**Кроссворд «Причины  опасностей»**



**По горизонтали:**

  *3.    Лечебное средство, которое при неправильном использовании является причиной отравления?*

*4.    Что «бежит» по проводам?*

*6     Живое существо, которое может укусить?*

  **По вертикали:**

  *1.    То, что на проезжей части таит в себе опасность для пешехода?*

*2.    Причина потопа?*

*5    Причина пожара?*

  **Ответы:**

*3.Лекарство.*

*4. Электричество.*

*6. Животное.*

*1.Транспорт.*

*2. Вода.*

*5. Огонь*

**РАУНД 4 «Кот в мешке»**
Я «тяну» из мешка карточку с вопросом, зачитываю. Не забывайте про сигнальные карточки. Жюри оценивает правильность ответа.

1. Из какого нормативного документа взята эта фраза:
«Родители – первые педагоги ребенка. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в младенческом возрасте». (Закон РФ об образовании).

2. Какой  **ряд опасностей**, связанных с местом пребывания человека можно выделить:

(- опасности дома,

- опасности на дороге и на улице,

- пожарная безопасность,

-  опасности в общении с незнакомыми людьми,

- опасности в природе.)

№ **3.**
*Какое средство для автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?*1. Валидол.

* **2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.**3. Энтеродез.

**№ 4**
*Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?*
1. Для приёма при высокой температуре тела.
2. Для приёма при болях в области перелома.
**3. Для приёма при болях в области сердца.**

**№ 5***Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?*1. На лучевой артерии
2. На бедренной артерии.
**3. На сонной артерии.**

**№ 6***На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?***1. Не более получаса.**2.Не более одного часа.
3.Время не ограничено.
**№ 7***Как правильно применить раствор йода или бриллиантовой зелени в качестве дезинфицирующего средства?*1. Смазать поверхность раны.
**2. Смазать только кожу вокруг раны.**

**РАУНД 5 «Ты мне, я – тебе»**
Команды задают друг другу проблемные педагогические ситуации «родитель – воспитатель» (заранее приготовленные, лежат у них на столе).
Оценивается полнота и правильность ответов. При дополнении ответов командой, задающей вопрос, ей присуждаются дополнительные очки.

  **1.**Мама маленькой девочки ушла к соседке, оставив ребенка одного. Девочка не испугалась, ведь она уже большая. Она стала играть в куклы. Одевая свою любимую куклу в новый костюм, она заметила, что он сильно помят. Ну и что! Просто надо его погладить! Девочка смело включила утюг, погладила кукольное белье и ушла к себе в комнату играть. Когда мама пришла от соседки, вся комната уже была в дыму.

 **-   Как можно было избежать опасной ситуации?**

-     **В чем проявляется безответственное отношение мамы в данном случае?**

-     **Что неправильно сделала девочка?**

-     **Каким действиям должна была научить мама ребенка, чтобы девочка не растерялась, увидев дым?**

  **2.**Мама с дочкой украшали елку к Новому Году. Игрушки были новые, блестящие. Среди них были и бенгальские свечи, и хлопушки.  Но тут зазвонил телефон, мама пошла ответить на звонок и ненадолго задержалась. Когда она вернулась, девочка уже пробовала зажечь свечи самостоятельно.

**-     Почему нельзя зажигать огни возле елки?**

**-     Что нужно было сделать маме в случае возникновения  небольшого пожара, который сопровождался сильным едким дымом?**

**3.** Дети играют на улице в группе продлённого дня, встречают своих родителей на площадке. До прихода родителей дети играют в «Догонялки». Олег и Вика, во время бега сталкиваются, налетают друг на друга. Вика с плачем подходит к учителю и говорит, что Олег ее стукнул.

(**Вариант 1.**

Объяснять правила игры до ее начала. Обговаривать с детьми правила безопасности.

**Вариант 2.**

Если столкновение произошло, не надо сваливать вину на другого. Виноваты оба, т.к. не смотрели вперед. Остановить игру, успокоить детей.

**Вариант 3.**

Обратиться за помощью к другим играющим детям, чтобы выяснить, как все произошло. Успокоить и пожалеть детей, ещё раз напомнить правила безопасности во время бега.)

**4.** Пятилетний мальчик сидел в кресле, смотрел телевизор и держал в руках кота. На столе около мальчика стояла кружка с чаем. Кот стал выпрыгивать из рук мальчика, мальчик пытался его удержать. Кот спрыгнул на пол и задел чашку. Весь чай вылился на палас, а кружка разбилась. Действия родителей.

**РАУНД 6 «Педагогические пазлы»**
Родителям дается задание, составить высказывание, фразу, предварительно разрезанную на словосочетания (фраза разрезается по два, по три слова). Время выполнения задания – 5 минут.
*Предлагаемые высказывания:*

В наибольшей безопасности тот, кто начеку, даже когда нет опасности.
/Сайрус/

Измени отношение к вещам, которые тебя беспокоят, и ты будешь от них в безопасности.

Марк Аврелий
\*Воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны, а значит — и историю мира.
\*Ребенок - зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца.

**РАУНД 7 «Черный ящик».**

В нем находятся предметы, которые должны храниться в недоступном для детей месте. Отгадайте, что в нем находится.

- Приправа для блюд, но может вызвать сильный ожог. (Уксус, перец)

- Украшение для женщины, состоящее из красивых горошин. (Бусы)

- Таять может, да не лед,

Не фонарь, а свет дает. (Свеча)

- Вот стеклянный карандаш –

  Он в беде помощник наш:

Определит без докторов,

Кто заболел, а кто здоров. (Градусник)

- Маленького роста я,

Тонкая и острая,

Носом путь себе ищу,

За собою хвост тащу. (Иголка)

Наша игра закончилась, а пока жюри подводит итоги предлагаю поиграть.

**3. Заключительная часть. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Быстро летит время. Растут дети, и наступит час, когда они, став взрослыми, придут к вам за советами по воспитанию своих детей.

**Игра «Продолжи фразу»**

- Передавая мяч по кругу, закончите фразу «Чтобы ребенок рос в безопасности, нужно…..

**Заключение:** Помните: ваши дети хотя и подросли, немного повзрослели, но они еще так доверчивы и легко внушаемы. Поэтому их безопасность еще во многом должны обеспечивать мы с вами. Наше с вами поведение – это пример для наших детей. И пусть с вами и с вашими детьми не будет никаких неприятных происшествий. Учите детей чувствовать, понимать, предвидеть реальные опасности окружающей жизни. Это трудно.

 Надеемся, что  информация, полученная в ходе собрания, полезна. До свидания!!! Спасибо за внимание!

**Решение родительского собрания:**

1. Способствовать улучшению и сохранению здоровья детей с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.
2. Закреплять с детьми навыки безопасного поведения дома и на улице.
3. Принимать активное участие в трудовой, общественной, семейно-бытовой, досуговой формах работы с детьми в ДОУ.