**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №3 «Ивушка»**

**Конспект занятия по аппликация в младшей группе на тему:**

**« Ярко светит солнышко»**



**Подготовила и провела:**

**воспитатель Проскурина Л.П.**

**2025 г.**

**Цель занятия:**  учить создавать образ солнца в аппликации: приклеивать лучики к кругу.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* учить приклеивать лучи к кругу, стараясь передать образ;
* учить ориентироваться на круге приклеивая лучи.

***Воспитательные:***

* воспитывать интерес к аппликации;
* активизировать словарь по данной теме;
* воспитывать аккуратность при работе с клеем;
* воспитывать самостоятельность, трудолюбие, аккуратность.

***Развивающие:***

* развивать у детей эстетическое восприятие и наглядно-образное мышление;
* развивать мелкую моторику рук, упражнять детей в умении прикреплять прищепки двумя пальцами к картону, развивать творческие способности.

**Материал:** круги из картона желтого цвета, лучики из цветной бумаги, салфетки, клей, картинки с изображением солнца, апельсин, цветок, круг, мяч, зонтик, картонный круг (солнце), игрушка – зайчик.

**Предварительная работа:** наблюдение за солнцем на прогулке; разучивание потешки про солнышко; рассматривание книжных иллюстраций с целью обогащения впечатлений и представлений о солнышке чтение стихов о солнышке.

**Ход занятия:**

**1. Приветствие**

Здравствуй, солнышко – дружок, *(руки вверх, «фонарики»)*

Здравствуй, носик – пятачок *(указательным пальцем показываем нос)*

Здравствуйте, губки *(показываем губки)*

Здравствуйте, зубки *(показываем зубки)*

Губками «почмокали» *(чмокаем)*

Зубками «пощелкали» *(щелкаем)*

Руки вверх подняли *(поднимаем руки вверх)*

И ими помахали *(машем ладошками)*

А теперь все вместе «Здравствуйте!» - сказали *(здороваемся хором).*

**2. Музыкальная игра «Солнышко и дождик»**

*- Дети слушают веселую музыку под которую веселятся и играют, как только начнется музыка дождя дети сразу бегут под зонтик (и так 3-4 раза).*

Молодцы, вы очень внимательные. – Ребята, посмотрите, зайка бедный весь промок, зайка бедный весь продрог. Как же быть, как помочь зайчику? Давайте позовем солнышко, пусть скорее появится и обогреет зайку. *Дети садятся на стульчики. Предлагаю позвать его потешкой*: « Солнышко ясное, нарядись!» Солнышко ясное, нарядись*! (хлопки в ладоши)*

Солнышко красное, покажись*! (хлопки в ладоши, руки поднять вверх)* Платье красное надень, *(хлопки по коленям)*

Подари нам теплый день*! (хлопки над головой).(произнести потешку 2 раза)*.

Солнышко не появляется. – Ребята, что же делать, как помочь зайчику? *(дети предлагают сделать солнышко).*

- Давайте сделаем солнышко. Но нашим пальчикам нужно подготовиться к работе.

**Пальчиковая гимнастика «Дай нам солнышко тепла»**

Мы ладошки протянули, И на солнышко взглянули. *(Дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх – вниз).*

Дай нам, солнышко тепла, Чтобы силушка была. *(Делают движение пальцами, словно маня к себе).*

Наши пальчики - малютки

Не хотят ждать ни минутки, (Ритмично сгибают и разгибают пальцы).

Тук – тук, молоточками, *(Наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям).*

Хлоп – хлоп, лопаточками, *(Ритмично хлопают по коленям).*

Прыг - прыг, словно зайки, Скачут на лужайке. *(Стучат полусогнутыми пальцами по коленям)*.

– Сегодня мы будим делать солнышко. Дети, а на что похоже солнышко? (на мячик, круг, апельсин, блин). А можно сказать, что солнышко похоже на цветок? (Да) - Чем оно похоже на цветок? *(Серединка солнца круглая как у цветка. Лучики солнца похожи на лепестки цветка).* – Какого цвета бывает солнце? *(Желтого, красного, оранжевого).*

– А какое оно солнышко? *(Круглое, яркое, золотое, горячее, теплое).*

– Можно сказать, что оно лучистое? *(Да)* - Почему? *(Потому, что у него есть лучи)*.

**Демонстрация и объяснение приемов создания аппликации**

- Ребята, я беру круг и на него приклеиваю лучики так, чтобы оно получилось красивое и аккуратное. Солнышко готово.

**Самостоятельная деятельность детей**

**-**Предлагаю сделать наше солнышко. *(В ходе работы беседую с детьми, при необходимости оказываю помощь, даю советы).*

**3. Итог занятия**

**-** Ребята, какие замечательные солнышки у нас получились! Сразу как то в нашей группе стало тепло и светло!

Солнышко пришло к нам и принесло тепло и радость*.* Как мы ему радуемся? Давайте вспомним потешку. *(Дети произносят потешку).* Светит солнышко в окошко.

Светит в нашу комнату.

Мы захлопали в ладошки.

Очень рады солнышку!

- Ребята, посмотрите, зайчик уже обсох и согрелся. Давайте скажем солнышку спасибо! *(Спасибо)* - Молодцы! Ребята, помогли зайчику, а за это я вам дам сладкие подарки.



