**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Родничок» с.Гордино Афанасьевского муниципального округа Кировской области**

Сценарий мероприятия по нравственно – патриотическому

воспитанию с детьми старшей группы.

**« МОЁ РОДНОЕ СЕЛО»**

Воспитатель: Варанкина Альбина Валерьевна.

2025г

Цель: формирование любви к Родине, расширять и систематизировать знания о родном селе, воспитывать патриотические чувства.

Задачи:

1.Закрепить у детей название родного села, познакомить с известными местамисела.

2. Расширять представления о Родине, России.

3. Продолжать формировать у детей чувство патриотизма через приобщение к песням и стихам о Родине.

4. Воспитывать интерес детей к истории малой Родины, чувство гордости за место, где они родились и живут; чувство гордости за своих односельчан.

Оборудование: ноутбук, слайды с изображением села.

Предварительная работа:

беседа о родной стране, крае, селе;

экскурсия по достопримечательностям родного села;

выставка рисунков на тему « Мое родное село»;

заучивание стихотворений и песен о Родине;

рассматривание стенда «Мое село» (фотографии прошлых лет).

**Ход мероприятия**.

**Воспитатель**: Дети, солнышко зовет нас в круг. Давайте порадуемся вместе с солнышком.

**Коммуникативная игра**:

Давайте порадуемся солнцу и птицам, (*дети поднимают руки вверх*)

А также порадуемся улыбчивым лицам (*улыбаются друг другу*)

И всем, кто живет на этой планете, (*разводят руками*)

- «Доброе утро!» - скажем мы вместе (*берутся за руки*)

Доброе утро!» - папе и маме

- «Доброе утро!» - останется с нами.  
**Воспитатель**: Ребята, слышите, кто- то стучит?

Входит Мальвина.

**Мальвин**а: Здравствуйте, ребята. Я живу на берегу пруда. В этом пруду живёт черепаха Тортилла. Она написала вам письмо, а я вам его принесла.

**Воспитатель**: Мальвина, а почему Тортилла не отправила письмо по почте?

**Мальвина:** Потому что она не знает вашего адреса.

**Воспитатель**: И правда ребята, смотрите, письмо не подписано, нет на конверте нашего адреса. А сейчас все присядем на стульчики и назовём наш адрес, а ты Мальвина внимательно слушай и запоминай.

**Воспитатель**: Ребята, кто знает, как называется наша страна?

**Дети**: Россия

Стихотворение:( Читает ребёнок)

У каждого листочка

У каждого ручья

Есть главное на свете

Есть Родина своя.

Для ивушки плакучей

Нет реченьки милей

Для беленькой берёзки

Опушки нет родней.

Есть ветки у листочка

Овражек у ручья

У каждого на свете

Есть Родина своя

**Воспитатель**: О чем, ребята, говорится в стихотворении?

**Дети**: О Родине

**Воспитатель**: Посмотрите что у меня в руках. Да, вы знаете, что это глобус. Вот здесь находится наша страна – Россия, наша Родина.

**Воспитатель**: А что такое Родина?

**Дети**: Это место, где мы родились, где живут мама и папа.

**Воспитатель:** Да ребята, Родина, это тот край, где человек родился, та Земля, на которой он вырос. Нужно ли любить свою Родину?

**Дети**: да.

**Воспитател**ь: А что значит любить свою Родину? (ответы детей)

Да, ребята, любить свою Родину, значит уважать людей, которые живут рядом, беречь богатства родной земли, природу. Россия – это наша большая Родина. В России мы все друг друга понимаем, потому что говорим на одном языке. А на каком языке мы говорим?

**Дети**:на русском.

**Воспитатель**: А как называется наша область? (Кировская)

**Воспитател**ь: А какое название у нашего района? (Афанасьевский)

Ребята, как называется село, в котором мы живём? (Гордино)

**Воспитатель:** Правильно, молодцы (пишу на конверте и проговариваю) Россия, Кировская область, Афанасьевский район, село Гордино.

- Ребята, но чтобы письмо по почте пришло и не потерялось надо ещё указать название улицы и номер дома. Кто знает на какой улице находится детский сад?

Ну вот мы и написали на конверте свой адрес. Молодцы ребята!

А ты Мальвина запомнила? (Мальвина отвечает и ошибается, ребята поправляют).

**Воспитатель:**А теперь посмотрим, что же написала нам черепаха Тортилла.

Здравствуйте, дети!

Пишет вам черепаха Тортилла. Я живу в тихом, заросшем тиной пруду на опушке леса. Ребята, я так долго живу на свете, что забыла как называется мой пруд и в каком селе он находится. А вы знаете, как называется ваше село? Расскажите мне о нём пожалуйста. Я очень многое хочу у вас узнать. Давайте будем с вами дружить и переписываться.

Черепаха Тортилла.

**Воспитатель**: Да, грустное письмо. Ну что, дети, поможем черепахе. Расскажем о селе и покажем Мальвине, а она расскажет Тортилле всё, о чём узнала от нас. Согласна, Мальвина?

**Воспитатель**: А мы с вами немного отдохнём

**Динамическая пауза** (под музыку)

Мы по селу гуляем (шагаем)

За природой наблюдаем (повороты головы вправо и влево)

Вверх на солнце посмотрели (смотрим вверх)

И нас лучики согрели (руки вверх, шевелим пальцами)

Птички в домике сидят (присели)

Птички по небу летят (махи руками).

**Воспитатель:** Ребята, в нашем детском саду открылась фотовыставка нашего села. Давайте её посетим. Предлагаю вам быть посетителями этой фотовыставки, а я буду экскурсоводом. Согласны? Тогда встаньте на ножки.

Влево, вправо повернитесь

И на выставке окажитесь.

.

*Звучит спокойная музыка, дети гуляют по залу за воспитателем, рассматривают фотографии села.*

**Воспитатель**. Смотрим внимательно на фотографии. Если не можете узнать, что это такое, то слушайте мои загадки о некоторых известных местах нашего села, где вы бываете.

1.В этом домике врачи

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь готовы –

Отпускают лишь здоровых.

(больница) (приложение 1)

А для чего нам нужна больница?

2.Стоит весёлый, светлый дом.

Ребят проворных много в нём.

Там пишут и считают,

Рисуют и читают.

(школа) (приложение 1)

Зачем нам школа?

3.Это что за чудный дом?

Сто детишек в доме том,

Дом детишкам очень рад.

Что же это…

(детский сад)

Для чего нужен детский сад?

4.Ты можешь здесь купить конверт.

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет.

Ведь это здание - …

(почта)

5.Если холодильник пуст,

Закончились продукты.

Ты сюда входи скорее.

И бери корзину,

Покупай, что повкуснее.

В нашем…

(магазине)

6. Это дом, где живут разные книги.

Если ты пришел в дом книги

Хорошо себя веди

Тут не нужно веселится

Тихо книги посмотри

(библиотека).

7. Я в этот дом всегда спешу

Родным ДК его зову

Здесь песни, танцы для меня

Сюда приходит вся семья.

(дом культуры)

**Воспитатель.*(****Обратить внимание детей на фотографию с изображением памятника войнам ВОВ).*Дети, мы находимся с вами у памятника павшим солдатам в годы войны. Наш народ никогда не забудет подвиг тех, кто защищал нашу Родину. И мы надеемся ребята, что вы вырастите смелыми, ловкими, отважными защитниками своей Родины.

Ребенок: Благодарим солдаты вас

За жизнь, за детство, за весну,

За тишину, за мирный дом.

За мир, в котором мы живем!

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите и скажите, что там за здание виднеется за памятником.(контора агрофирмы «Гордино»).А вы знаете, что такое агрофирма «Гордино»? Это наше основное предприятие, на котором работают многие ваши родители.

**Воспитатель**: А что это такое? Да это здание нашей администрации. В администрации работают руководитель нашего села, её заместитель и другие специалисты.

**Воспитатель**: Ребята, а давайте фотографии нашего села мы отправим Тортилле, пусть она посмотрит в каком большом, красивом и чудесном селе мы живём. А Мальвина ей расскажет всё, что услышала. Расскажешь Мальвина?

**Воспитатель**: Вот Мальвина тебе конверт, на нём мы написали свой адрес. Тортилла не забудет его и ответ может прислать по почте. (Мальвина прощается и уходит)

**Воспитател**ь: Вправо, влево повернись

И в детском саду очутись

**Рефлексия**: Дети, вам понравилась экскурсия?

Гордино – наша малая Родина. Многие из нас здесь родились и выросли. Здесь живут наши родители. Вы сказали, что любите наше село. А что вы хотели бы сделать для своего села, чтобы оно стало ещё краше и лучше.

**Дети**: Я бы посадила много ёлочек.

Я бы посадила много прекрасных цветов.

А я бы покрасил дома, чтобы они были красивыми

**Воспитатель**: Молодцы ребята. Это всё действительно бы украсило наше село, сделало бы наши улицы нарядными. Не забывайте, что Родину нужно не только любить, но и беречь, а в трудную минуту защищать. Наше мероприятие я предлагаю закончить песней.

Песня « Большой хоровод».





