**Открытый урок по теме «Подготовка к ЕГЭ: Синтаксис и пунктуация»**

**Автор: Тальтекова С.М., учитель МКОУ СОШ №6 г. Ахтубинск**

**Класс: 11 А класс**

**Цели: повторить блок заданий, связанных с разделами «Синтаксис» и «Пунктуация»**

**Ход урока:**

**1. Оргмомент.**

**2. Повторение изученного ранее материала.**

Орфоэпия: учащиеся должны поставить ударение в словах. Один работает на доске. Проверяем.

Аристократия(аристократ)

Вместится (вместить, вместительный, вместимость)

Вручит (включит, звонит, наделит, облегчит, одолжит, укрепит, щемит, кровоточить)

Послала (нарвала, налила)

Клала (кралась – красться)

Электропровод (водопровод, нефтепровод)

Сливовый

Банты (шарфы)

Торты

Свекольный (свёкла, свекольник, свеклоуборка)

Орфография:

Задание : на рабочем листе записаны слова с пропусками, учащиеся работают с ними; затем 1 учащийся называет слова, анализирует орфограммы, другие сверяют свои ответы.

Пр\_мерять

Пл\_вец

Бл\_стать

Не\_дела\_ый (искл.)

Пр\_бабушка

Меж\_нститутский

С\_экономить

Вз\_скать

Изране\_ый

Зам\_рать

Вз\_мать – искл., но изымать

**3. Работа с текстом** ( у каждого на столе)

Геологу вышедшему из леса посёлок показался большим городом. Он ост..новился возле (одно)этажного домика и прочитал: «Почта, теле(граф), телефон». Геолог знал что его звонка ждут с (не)терпением. Он бросился к кабинам но н(и, е) в одной из них (не) в..пыхнул свет как это часто случалось всякий раз когда на проводе был другой город.

Задание : вставить пропущенные буквы, знаки препинания, объяснить.

Итак, сегодня мы будем повторять задания, связанные с постановкой знаков препинания.

**4. Повторение заданий блока «Синтаксис» и «Пунктуация»**

**Задание 16: постановка одной запятой.**

Презентация по теме, учащиеся комментируют правила.

После повторения схем отрабатываем наши умения на примерах из Кимов.

1. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

1) На утренней морозной заре или в золотистых летних сумерках город был похож на ожившую сказку.

2) От домов во все стороны шли ряды деревьев или кустарников или цветов.

3) Поэту и вся природа кажется и одушевлённой и разделяющей его переживания.

4) Для праздничной иллюминации использовались как электрические гирлянды так и фонари.

5) Она просто вернула человеку покой и радость рассеяла сомнения.

Ответ:3 4,5

2. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

1) Глаза его за три месяца отвыкли от ярких огней и ноги - от асфальта и булыжника…

2) Пушкин часто упоминает о тех или иных периодах своей жизни.

3) Своими пьесами и рассказами Чехов создал и самобытный и совершенно автономный мир.

4) Крайние домики уже спали и слепо таращились темными окнами на путника.

5) Она могла сокращать расстояния и прекращать разлуки и соединять человеческие сердца.

Ответ: 1,3

**Задание 17: обособленные члены предложения**

Повторяем теорию, просматриваем слайды.

Рас­ставь­те знаки пре­пи­на­ния: ука­жи­те все цифры, на месте ко­то­рых в пред­ло­же­нии долж­ны сто­ять за­пя­тые

1. Присев к столу (1) он начал медленно редактировать текст (2) много раз обдуманного (3) разговора. (Ответ:1)
2. Иногда (1) подышав в микрофон (2) и (3) словно бы сочувственно вздохнув(4) телефонистка приглашала ожидавших к своему окошку. (Ответ:1,4)
3. А эта девчушка (1) отгороженная от него стеклом(2) ничего не зная (3) обо всём догадалась.. (ответ:1,2,3)

**Задание 18: вводные слова**

Повторяем с учащимися теоретический материал по теме «Вводные слова» (см. презентацию по теме).

1. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые

Такой праздник (1) не может быть (2) омрачён. И правда(2) что такого особенного она сделала.. (ответ: 2)

2. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Наверно(1) худенькая девушка-телефонистка совсем недавно была школьницей. Однако(2) геолог благоговел перед этой девушкой. (ответ: 1)

Анализируем варианты ответов.

**Задание 19: Знаки пре­пи­на­ния в слож­но­под­чи­нен­ном предложении**

Повторяем теорию с опорой на слайд.

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

1.Над столом(1) на котором (2) днём писали письма(3) склонились люди. (ответ:1,3)

2.Она отперла невысокий шкафчик (1) в ящике (2) которого(3) лежали письма(4) и стала быстро перебирать их.(ответ: 1,4)

**Задание 20**:СПП с разными видами связи.

Повторяем материал по теме, выполняем все вместе задания, анализируем. (см. таблицу)

Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

1. Не помню (1) как я добрался до места (2) но (3) когда я очнулся (4) то друзья уже стояли подле меня. (ответ: 1,2,4)
2. Пусть во все времена на Руси рас­тут богатыри такие (1) чтобы (2) когда наступит срок (3) никто и никогда не смог бы побороть Россию (4) и даже думать об этом не смог. (ответ: 1,2,3)
3. По всей видимости, беглецы спрятались в старом флигеле (1) и (2) если вы не боитесь ожечься о крапиву (3) то пойдёмте по тропинке и посмотрим (4) что делается внутри. (ответ:1,3,4)

**5.Контроль. Выполнение теста.**

Мы повторили с вами весь блок заданий, связанный с разделом «Синтаксис» и «Пунктуация». А сейчас вы выполните контрольный **тест**. Возьмите листочки с заданиями и приступайте к выполнению.

Ответы: 1. 23

2. 12

3. 24

4. 14

5. 134

После выполнения работы учитель собирает тесты и проверяет сам.

В конце урока внимание учащихся обращается на текст, с которым они работали в начале урока. Им предлагается определить проблему, поднятую автором в данном тексте. Если позволит время (все зависит от темпа работы учащихся), попросить учащихся составить первые три части сочинения: определить проблему(ы),наметить комментарий, выявить авторскую позицию; подумать, какие аргументы можно подобрать по проблеме текста.

**6.Домашнее задание**: написать сочинение по тексту варианта №15, решать тесты до вар.№20(включительно).

**7.Итог.**

Использовался материал:

1. Задания с сайта ФИПИ «Открытый банк заданий»
2. Текст из сб. под. ред. И.П.Цыбулько
3. «Подготовка к написанию сочинения» Сенина.

**Тест по блоку «Синтаксис и пунктуация» 11 класс**

**1.Рас­ставь­те знаки пре­пи­на­ния. Ука­жи­те но­ме­ра пред­ло­же­ний, в ко­то­рых нужно по­ста­вить ОДНУ за­пя­тую**

1) В конце XVI века в цар­ских и бо­яр­ских па­ла­тах и в мо­на­сты­рях печи стали об­ли­цо­вы­вать из­раз­ца­ми.

2) В по­след­ние годы жизни Ру­бенс до­стиг уди­ви­тель­но­го со­вер­шен­ства как в ис­кус­стве порт­ре­та так и в пей­за­же.

3) Про­фес­сор Ки­ев­ско­го уни­вер­си­те­та Пра­хов за­ве­до­вал рос­пи­сью зна­ме­ни­то­го Вла­ди­мир­ско­го со­бо­ра и к ра­бо­те над рос­пи­ся­ми он привлёк ху­дож­ни­ков из Аб­рам­це­ва..

4) Под­твер­дить или опро­верг­нуть эти пред­по­ло­же­ния до­воль­но труд­но.

5) Мед­ве­жо­нок лежал на со­ло­ме у самой мачты или взби­рал­ся на неё вверх до бе­сед­ки и здесь сидел или тоже лежал.

**2. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые**

Я (1) ве­ро­ят­но (2) не сумею пе­ре­дать до­ста­точ­но ярко и убе­ди­тель­но, как ве­ли­ко было моё изум­ле­ние, когда я по­чув­ство­вал, что почти каж­дая книга (3) как будто (4) от­кры­ва­ет пе­ре­до мною окно в новый, не­ве­до­мый мир.

**3. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые**

Не­сколь­ко лет под­ряд я про­во­дил лет­ние ме­ся­цы вдали от на­пол­нен­но­го су­е­той и гро­хо­том (1) го­ро­да, в тихой де­ре­вуш­ке (2) за­те­ряв­шей­ся (3) среди гу­сто­го сос­но­во­го леса (4) из­да­вав­ше­го креп­кий смо­ли­стый аро­мат.

4.**Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые**

Про­из­ве­де­ния Ку­ин­джи, По­ле­но­ва, Сав­ра­со­ва, Ле­ви­та­на (1) каж­дое (2) из ко­то­рых (3) вы­зы­ва­ло огром­ный ин­те­рес зри­те­лей (4) пред­став­ля­ли раз­лич­ные на­прав­ле­ния в еди­ных рам­ках рус­ско­го ре­а­ли­сти­че­ско­го

пей­за­жа.

5. **Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые**

У Га­ри­ка было очень важ­ное дело (1) но (2) если при­нять во вни­ма­ние его лег­ко­мыс­лен­ный внеш­ний вид (3) то ка­за­лось (4) что при­го­то­вил­ся он от­нюдь не к серьёзному ме­ро­при­я­тию.