**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ФЕВРАЛЬ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ 30.01 по 03.02.23**

**ТЕМА НЕДЕЛИ: «Зимний спорт»**

**ЦЕЛЬ: дать представление о значении физической активности для здоровья человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни**

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ/ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: «Вечер загадок» 02.02.23**

**УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА Картотека №5 Январь. Комплекс №10, ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА\_\_ Картотека №6 Янваарь. Комплекс №10**

**УТРЕННИЙ КРУГ Картотека №6 карточка №22 ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя) из Картотеки №6а**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День****недели,****дата** | **ИОО** | **Образовательная деятельность****(групповая, подгрупповая)** | **Индивидуальная работа в режиме дня** | **Организация совместной и самостоятельной деятельности педагогов с детьми в режиме дня** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей**  | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** | **Отметка о выполнении** |
| **Понедельник 30** | **ПР****СКР****ФР****РР****ХЭР** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Ознакомление с окружающим миром.**Путешествие в прошлое бумаги. Презентация.Программное содержание. Познакомить детей с историей бумаги, ее видами.**2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /в зале/ воспитатели.** Л.И.Пензулаева, Физ культура в д/с, 4-5 лет**Занятие 22, с. 63)** | Игра с Сашей Т.«Определи, какой предмет лишний?» | **1 половина.****БЕСЕДА** «Зимние виды спорта» (расширять кругозор детей, дать представление о названиях зимних видов спорта, спортсменах, спортивном инвентаре. Воспитывать интерес и любовь к спорту).**Д.И**. «Какому спортсмену нужен этот инвентарь?» (закрепить названия спортсменов и спорт инвентаря).**ПОРУЧЕНИЯ ТРУД дежурство по столовой****ПРОГУЛКА** Картотека №4. **Январь** ь № 16**ЧХЛ ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК, ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО****АЗБУКОВЕДЕНИЕ** Буква «я», с.387, загадки, скороговорки**2 половина**Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» (обогащать знания о значении двигательной активности в жизни человека). **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** в центрах игровой активности (приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия).**ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Январь №16 | Выносной материал по сезонуВыносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителямиПечатная консультация | 1смена |
| 2смена |
| **Вторник 31** | **ПР****СКР****ФР****РР****ХЭР** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ФЭМП /Математика/**Занятие № Е.В. Колесникова Математика для детей 4-5 лет с.50, з. 17, Помораева, с.33, 2 часть**2. ХЭР Музыка****По плану музыкального руководителя** | ОбучениеВся группапрыжкам вверх с касанием предмета | **1 половина.****БЕСЕДА** «Олимпиада» и рассматривание иллюстраций: зимняя Олимпиада Сочи 2014г, символы Олимпиады (флаг, Олимпийские кольца, факел и др.), талисманы.**Д.И.**. «Что дальше?» (закрепить знания детей о временах года, о деятельности детей и взрослых в разные временные промежутки).**ПОРУЧЕНИЯ ТРУД помощь воспитателю в подготовке к занятию****НАБЛЮД. В ЦЕТРЕ «Я ПОЗНАЮ МИР»** Как снег превращается в воду?. ([11], с.98) (показать, что снег в тепле тает, становится водой, что он белый, но содержит мелкую грязь — она хорошо видна сквозь прозрачную талую воду).**ПРОГУЛКА** Картотека №4. **Январь** № 17**ЧХЛ /СКАЗКИ, РАССКАЗЫ И ДР./** «Рони и Ял» (Спортивные сказки Т.А.Шорыгина) (развивать умение отвечать на вопросы по тексту, связную речь).**2 половина****ПРОДУКТ. ДЕЯТ. КРУЖОК «РИСУЮЩИЕ ГНОМИКИ**» Картотека №7, с. 29, , упр. 14 «Соревнование»**ИГРЫ МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ** Картотека № 33, с.2, з.7, спящий котенок.**САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** в центрах игровой активности (приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия).**ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Январь №17 | Выносной материал по сезонуВыносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителямиПечатная консультация | 1 смена |
| 2 смена |
| **Среда 1** | **ХЭР****ПР****СКР****ФР****РР** | **1. ХЭР Рисование.** Украсим полоску флажками. ([5], с. 77)Программное содержание. Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции.**2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /на прогулке/** **воспитатели.** Л.И.Пензулаева, Физ культура в д/с, 4-5 лет**Занятие 24, с. 64)** | «Что это значит?», «Придумай сам» Алиса Таня  | **1 половина.****БЕСЕДА** Как правильно переходить дорогу» (формирование представления безопасного поведения на дороге).**Д.И.** «Что необходимо спортсмену» (развивать умение сравнивать и правильно подбирать спортивный инвентарь. Закреплять знания о видах спорта).**ПОРУЧЕНИЯ ТРУД дежурство по группе****ПРОГУЛКА** Картотека №4. Февраль № 1**ЧХЛ. ЧТЕНИЕ ПОСЛОВИЦ, ПОГОВОРОК, СКОРОГОВОРОК** **АЗБУКОВЕДЕНИЕ** с.296, доскажи словечко, веселые звуки, сочиним сказку**2 половина****СРИ «**Тренировка» (расширять представления о работе тренера, учить распределять роли не ссорясь).**САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** в центрах игровой активности (приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия).**ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а Февраль №1 | Выносной материал по сезонуВыносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителямиПечатная консультация | 1 смена |
| 2 смена |
| **Четверг 2** | **ХЭР****ПР****СКР****ФР****РР** | **1. ХЭР Аппликация, лепка, ручной труд чередуются.**Лыжник. ([7], с. 31), занятие 15Цели. Учить лепить сложные предметы, используя природный материал. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Закреплять представления об одежде.**2. ХЭР Музыка****По плану музыкального руководителя** | Обучение прыжкам через шнурВся группа | **1 половина.****БЕСЕДА** «Зимние виды спорта. Лыжники» (продолжать расширять кругозор детей, дать представление о зимних видов спорта, спортсменах, спортивном инвентаре. Воспитывать интерес и любовь к спорту).**Д.И.** «Один-много» (учить детей образовывать множественное число имен существительных (лыжник – лыжники, мяч – мячи, спортсмен – спортсмены).**ПОРУЧЕНИЯ ТРУД** **помощь воспитателю в подготовке к занятию****ПРОГУЛКА** Картотека №4. Февраль № 2**ЧХЛ. /ЧТЕНИЕ И РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОВ/** С.Михалков «Про мимозу» (расширять представление детей о здоровом образе жизни, о том, как надо одеваться зимой, как укреплять своё здоровье зимой; помогать детям правильно воспринимать содержание произведения).**2 половина****СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ, ТЕАТР.ИГРЫ, ИГРЫ-ЗАБАВЫ** Слушание «Улыбка» Шаинского (обогащать словарь детей высказываниями о музыке).**ПОЗНОВ.ИССЛЕД.ДЕЯТ./ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЕ/**Картотека №7а, с.2, тема. Вода бывает теплой,..**САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** в центрах игровой активности (приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия).**ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Февраль №2 | Выносной материал по сезонуВода, стакан, салфетка Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителямиПечатная консультация | 1 смена |
| 2 смена |
| **Пятница 3** | **ХЭР****ПР****СКР****ФР****РР** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ /развитие речи, ознакомление с художественной литературой, чередуются/**«На лыжах» А. ВведенскийЗаучивание стихотворенияПродолжать учить детей запоминать короткие стихи.Учить отвечать на вопросы по содержанию, активизироватьсловарь, учить употреблять формы повелительного наклонения некоторых глаголов - съезжай, поезжай.Развивать память, совершенствовать отчетливое произнесение слов, интонационную выразительность речи.Воспитывать интерес к спортивным развлечениям зимой**2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /в зале/****воспитатели**Л.И.Пензулаева, Физ культура в д/с, 4-5 лет**Занятие 23, с. 64)** | Разучивание стихотворения «Я знаю, что надо придумать» (А. Барто) вся группа | **1 половина.****БЕСЕДА**  «Осторожно, гололед!» (закрепить правила поведения на улице во время гололедицы).**Д.И**. «Кто что носит?» (формировать умение находить отличия во внешнем облике мальчиков и девочек).**ПОРУЧЕНИЯ ТРУД разложить вещи в сундуке ряжения****ПРОГУЛКА** Картотека №4. Февраль № 3**ЧХЛ. /СКАЗКИ, РАССКАЗЫ И ДР./** Рассматривание иллюстраций, альбома «Спорт», познакомить со спортивным инвентарем**2 половина****ПРОДУКТ. ДЕЯТ. ХОЗ.БЫТОВ.ТРУД «ДОМ БЫТА «СОЛНЫШКО»** мытье конструктора**САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ по желанию****Работа с раскрасками** (учить детей закрашивать не заходя за контур. Закрепить названия основных цветов, развивать усидчивость).**ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Февраль №3 | Выносной материал по сезонуТазики, тряпочкиРаскраски о спортеВыносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителямиПечатная консультация | 1 смена |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ с 6.02 по 10.02.23**

**ТЕМА НЕДЕЛИ:** «Познаю себя»

**ЦЕЛЬ: способствовать формированию первичных представлений детей о себе как о человеке, о родном доме, семье.**

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ/ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ оформление стенгазеты «Я – человек» 09.02.23**

**УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА Картотека №5 Февраль. Комплекс №11, ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА\_\_ Картотека №6 Февраль. Комплекс №11**

**УТРЕННИЙ КРУГ Картотека №6 карточка №23 ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя) из Картотеки №6а**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День****недели,****дата** | **ИОО** | **Образовательная деятельность****(групповая, подгрупповая)** | **Индивидуальная работа в режиме дня** | **Организация совместной и самостоятельной деятельности педагогов с детьми в режиме дня** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей**  | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** | **Отметка о выполнении** |
| **Понедельник 6** | **ПР****СКР****ФР****РР****ХЭР** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Ознакомление с окружающим миром.**Мои друзья Задачи. Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.**2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /в зале/ воспитатели.** Л.И.Пензулаева, Физ культура в д/с, 4-5 лет**Занятие 25, с. 65** | Дидактическая игра «Какая фигура здесь лишняя и почему»Артем К.Артем С. | **1 половина.****БЕСЕДА** «Из чего мы сделаны» (скелет, мышцы) (расширять знания о строении, функциях частей тела: руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться, голова думает; туловище поворачивается, наклоняется, здесь находятся важные органы — сердце, легкие и др).**Д.И**. «Что у тебя, а что у куклы?» (закрепить знания детей о частях тела).**ПОРУЧЕНИЯ ТРУД дежурство по столовой****ПРОГУЛКА** Картотека №4. **Февраль** ь № 4**ЧХЛ ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК, ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО АЗБУКОВЕДЕНИЕ** Буква «Ё» с.96-97, Доскажи словечко, Сочиним сказку «Про елочку»**2 половина**ЧХЛ Н. Н. Носов рассказы **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** Самостоятельные игры в театральном уголке (создать условия для развития театрального мастерства).**ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Февраль №4 | Демонстративный материалВыносной материал по сезонуПальчиковый театр, ширма. Маски и т.д.Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителямиПечатная консультация«Домашний театр. Какой он?» | 1смена |
| 2смена |
| **Вторник 7** | **ПР****СКР****ФР****РР****ХЭР** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ФЭМП /Математика/**Занятие № Е.В. Колесникова Математика для детей 4-5 лет с.50, з. 17, Помораева, с.39, 4 часть (Закреплять представления о значении слов *вчера, сегодня, завтра*)**2. ХЭР Музыка****По плану музыкального руководителя** | Обучениеправильным действиям с ножницамиАся, Соня Т.Полина | **1 половина.****БЕСЕДА** «Наши глаза» (дать детям элементарные представления о строении глаза, о его работе. О том, что нужно делать чтобы сберечь свое зрение).**Д.И.**. «Найди пару» (развивать зрительную память).**ПОРУЧЕНИЯ ТРУД помощь воспитателю в подготовке к занятию****НАБЛЮД. В ЦЕТРЕ «Я ПОЗНАЮ МИР»** Чем попугай отличается от воробьев? ([11], с.101) (уточнить представления детей о характерных особенностях внешнего облика попугая, о строении его тела, учить приемам сравнения).**ПРОГУЛКА** Картотека №4. **Февраль** № 5**ЧХЛ /СКАЗКИ, РАССКАЗЫ И ДР./** К. Чуковского «Мойдодыр». Рассматривание иллюстраций. Беседа: для чего нужно мыло, зубная щетка, зубная паста? Покажем грязнуле, как правильно умываться, чистить зубы.**2 половина****ПРОДУКТ. ДЕЯТ. КРУЖОК «РИСУЮЩИЕ ГНОМИКИ»** Картотека №7, с. 30, , упр. 15 «Полянка»**ИГРЫ МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ** Картотека № 33, с.3, з.12, просыпайся третий глаз.**САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** Работа в центре физической культуры (продолжать учить метанию в горизонтальную цель, закрепить прыжки через предметы. Развивать быстроту, ловкость).**ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Февраль №5 | Иллюстрации воробья и попугаяВыносной материал по сезонуЛэпбук «В гостях у Мойдодыра»Физкультурный инвентарьВыносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями | 1 смена |
| 2 смена |
| **Среда 8** | **ХЭР****ПР****СКР****ФР****РР** | **1. ХЭР Рисование.** 1-й вариант. Девочка пляшет. ([5], с. 78)Программное содержание. Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Развивать умение давать оценку работе.2-й вариант. Есть такие мальчики. ([6], с. 15)Цели. Учить детей простым карандашом рисовать веселое и грустное лицо. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Учить выражать и описывать свои чувства.**2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /на прогулке/** **воспитатели.** Л.И.Пензулаева, Физ культура в д/с, 4-5 лет**Занятие 27, с. 67** | Математическая игра «Найди, каких игрушек поровну»Миша Лиана  | **1 половина.****БЕСЕДА** «Наши уши» (дать детям элементарные представления о строении уха, о его работе. О том, что нужно делать чтобы сберечь свой слух).**Д.И.** «Про кого я говорю» (развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта).**ПОРУЧЕНИЯ ТРУД дежурство по группе****ПРОГУЛКА** Картотека №4. Февраль № 6**ЧХЛ. ЧТЕНИЕ ПОСЛОВИЦ, ПОГОВОРОК, СКОРОГОВОРОК** **АЗБУКОВЕДЕНИЕ** с.120-121, чистоговорки, скороговорки, пословицы и поговорки**2 половина****СРИ** «Семья» (побуждать детей сочетать в игре различные сюжеты (приезд гостей, приход почтальона, поход в детский сад и др.), распределять роли, подбирать атрибуты).**САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** в центрах игровой активности (приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия).**ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Февраль №6 | Выносной материал по сезонуАтрибуты для игрыВыносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями | 1 смена |
| 2 смена |
| **Четверг 9** | **ХЭР****ПР****СКР****ФР****РР** | **1. ХЭР Аппликация, лепка, ручной труд чередуются.** Самолет. ([7], с. 42)Цель. Продолжать учить раскатывать столбики на картоне движениями вперед-назад и соединять их. Развивать умение пользоваться стекой. Закреплять умение ориентироваться в частях тела. Развивать мелкую моторику, внимание.**2. ХЭР Музыка****По плану музыкального руководителя**  | Закрепление у навыков вежливого обращения за помощьюПаша Женя  | **1 половина.****БЕСЕДА** «Я – человек» (формировать представление детей о частях лица, о том, что люди обитают повсюду на Земле. Учить пантомимике. Расширять словарный запас: брови, глаза, нос, ресницы)**Д.И.** и «Кто больше знает о себе», «Какой орган мне помогает» (закрепить знания о строении тела человека, внутренних органах, органах чувств. Учить осознавать себя как мальчика или девочку).**ПОРУЧЕНИЯ ТРУД** **помощь воспитателю в подготовке к занятию****ПРОГУЛКА** Картотека №4. Февраль № 7**ЧХЛ. /ЧТЕНИЕ И РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОВ/** Н.Н. Носов, «Фантазеры»**2 половина****СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ, ТЕАТР.ИГРЫ, ИГРЫ-ЗАБАВЫ** Слушание звуков природы (формировать умение различать настроение музыки).**ПОЗНОВ.ИССЛЕД.ДЕЯТ./ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЕ/**Картотека №7а, с.3, тема. Танец горошин**САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** в центрах игровой активности (приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия).**ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Февраль №7 | Выносной материал по сезонуВода, стакан, салфетка Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями | 1 смена |
| 2 смена |
| **Пятница 10** | **ХЭР****ПР****СКР****ФР****РР** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ /развитие речи, ознакомление с художественной литературой, чередуются/ Затулина, картотека №5, с.68**«Лисичка-сестричка и серый волк» Рассказывание русской народной сказки Задач ■ Познакомить детией с новой сказкой, учить понимать ее содержание, характеризовать героев. ■ Учить детей отвечать на вопросы по содержанию распространенными предложениями, активизировать словарь детей прилагательными. ■ Развивать внимание, память, интонационную выразительность речи. • Воспитывать интерес к книге, к ее художнику-иллюстратору.**2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /в зале/****воспитатели**Л.И.Пензулаева, Физ культура в д/с, 4-5 лет**Занятие 26, с. 66** | Беседа на тему «Эти добрые словечки» с (прививать умение благодарить за оказанную услугу, вежливо здороваться, прощаться)**Вся группа** | **1 половина.****БЕСЕДА**  «Наш день» (закрепить последовательность режимных моментов).**Д.И**. «Вижу, нюхаю, слушаю, пробую, трогаю» (закрепить знания о строении тела человека, внутренних органах)**ПОРУЧЕНИЯ ТРУД разложить вещи в сундуке ряжения****ПРОГУЛКА** Картотека №4. Февраль № 8**ЧХЛ. /СКАЗКИ, РАССКАЗЫ И ДР./** Н.Н. Носов, «На горке»**2 половина****ПРОДУКТ. ДЕЯТ. ХОЗ.БЫТОВ.ТРУД «ДОМ БЫТА «СОЛНЫШКО»** уборка игровой комнаты, переоформление интерьера игрового уголка (формировать умение правильно распределять объём работы. Общими усилиями достигать результата).**САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей (формировать умение договариваться о постройке**).****ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Февраль №8 | Выносной материал по сезонуТазики, тряпочкиКонструктор Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями | 1 смена |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ 13.02 по 17.02.23**

**ТЕМА НЕДЕЛИ: «Кто нас защищает»**

**ЦЕЛЬ: формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах, как защитниках Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных).**

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ/ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: выставка рисунков и поделок, посвященных дню Защитника Отечества 17.02.23**

**УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА Картотека №5 Февраль. Комплекс №10, ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА\_\_ Картотека №6 Февраль. Комплекс №10**

**УТРЕННИЙ КРУГ Картотека №6 карточка №24 ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя) из Картотеки №6а**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День****недели,****дата** | **ИОО** | **Образовательная деятельность****(групповая, подгрупповая)** | **Индивидуальная работа в режиме дня** | **Организация совместной и самостоятельной деятельности педагогов с детьми в режиме дня** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей**  | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** | **Отметка о выполнении** |
| **Понедельник 13** | **ПР****СКР****ФР****РР****ХЭР** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Ознакомление с окружающим миром.****Российская армия. О.В.Дыбина, тема 12)**Программное содержание. Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину. Уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков). Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов.**2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /в зале/ воспитатели.** Л.И.Пензулаева, Физ культура в д/с, 4-5 лет**Занятие 28, с. 67** | Игра «Что звучит?»Саша Т.Миша  | **1 половина.****БЕСЕДА** Рассказ воспитателя о Российской армии (воспитывать гордость за свою страну).).**Д.И**. Упражнение «Что бывает холодным» (активизировать словарь и мышление детей).Рассматривание игрушечного танка (продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук).**ПОРУЧЕНИЯ ТРУД дежурство по столовой****ПРОГУЛКА** Картотека №4. **Февраль** № 9**ЧХЛ ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК, ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО** Чтение В.Руденко «Мужской праздник» (продолжить знакомство с праздником через литературу).**2 половина**Презентация «Военная техника» (ввести детей в тему недели, расширить представления о военной технике).Конструктивно-модельная деятельность «Машина» (продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали).**САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** в центрах игровой активности (приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия).**ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Февраль №9 | Танк игрушкаВыносной материал по сезонуПрезентация, ноутбукКонструкторВыносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителямиБуклет «Из мальчика в мужчину» | 1смена |
| 2смена |
| **Вторник 14** | **ПР****СКР****ФР****РР****ХЭР** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ФЭМП /Математика/**Занятие № Е.В. Колесникова Математика для детей 4-5 лет с.52, з. 18, Помораева, с.33, 2 часть**2. ХЭР Музыка****По плану музыкального руководителя** | Упражнение «Помоги другу одеться на прогулку»Вся группа | **1 половина.****БЕСЕДА** Рассказ о тренировках солдат (расширять представления о значении физической культуры).**Д.И.**. «Когда это бывает» (формировать понятия о частях суток).**ПОРУЧЕНИЯ ТРУД помощь воспитателю в подготовке к занятию****НАБЛЮД. В ЦЕТРЕ «Я ПОЗНАЮ МИР»** Посадка лука для витаминов. (формировать навыки выращивания растений), наблюдение за черенком герани (рассмотреть корешки).**ПРОГУЛКА** Картотека №4. **Февраль** № 10**ЧХЛ /СКАЗКИ, РАССКАЗЫ И ДР./** Н.Н. Носов «Затейники»**2 половина****ПРОДУКТ. ДЕЯТ. КРУЖОК «РИСУЮЩИЕ ГНОМИКИ»** Картотека №7, с. 30, , упр. 16 «Игра в мяи»**ИГРЫ МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ** Картотека № 33, с.3, з.13, медвежата в берлоге.**САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** в центрах игровой активности (приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия).**ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Февраль №10 | Выносной материал по сезонуВыносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями | 1 смена |
| 2 смена |
| **Среда 15** | **ХЭР****ПР****СКР****ФР****РР** | **1. ХЭР Рисование.** **Салют. Колдина Д.Н., з.23, с. 40)**Цели. Познакомить с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. Учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа.**2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /на прогулке/** **воспитатели.** Л.И.Пензулаева, Физ культура в д/с, 4-5 лет**Занятие 30, с. 68** | Настольно- печатные игры: пазлы, мозаики (формировать умение по инструкции собирать рисунок)Савелий, Максим Сн Артем К | **1 половина.****БЕСЕДА** «Расскажем Незнайке, как вести себя за столом» (формировать навыки культурного поведения во время еды).**Д.И.** Малоподвижная игра «Летает – не летает». ([24], с. 20)**ПОРУЧЕНИЯ ТРУД дежурство по группе****ПРОГУЛКА** Картотека №4. Февраль № 11**ЧХЛ. ЧТЕНИЕ ПОСЛОВИЦ, ПОГОВОРОК, СКОРОГОВОРОК** **АЗБУКОВЕДЕНИЕ** с.379, доскажи словечко, веселые звуки, сказка «Верблюжонок Бюль-Бюль»**2 половина****СРИ** «Почтальон» (продолжить знакомство с новыми игровыми действиями).**САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** в центрах игровой активности (приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия).**ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Февраль №11 | Выносной материал по сезонуВыносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями | 1 смена |
| 2 смена |
| **Четверг 16** | **ХЭР****ПР****СКР****ФР****РР** | **1. ХЭР Аппликация, лепка, ручной труд чередуются.****«Записная книжка в подарок папе». (Куцакова Л.В., с. 38)**Программное содержание. Учить детей складывать прямоугольный лист пополам, проглаживать линию сгиба, украшать поделку аппликацией**2. ХЭР Музыка****По плану музыкального руководителя** | Уточнение названий и назначения предметов одежды, обуви, головных уборов Ася Ваня Софа | **1 половина.****БЕСЕДА** «Что ты чувствуешь» (дать детям представления о таких эмоциях как страх, удивление, гнев).**Д.И.** ««Четвёртый лишний» (по теме недели) (развивать мышление, умение оформлять выводы в речи).**ПОРУЧЕНИЯ ТРУД** **помощь воспитателю в подготовке к занятию****ПРОГУЛКА** Картотека №4. Февраль № 12**ЧХЛ. Н.** Некрасов «Мороз-воевода» (воспитывать умение эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста).**2 половина****СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ, ТЕАТР.ИГРЫ, ИГРЫ-ЗАБАВЫ** Игра «Военный оркестр» (создать условия для развития музыкального творчества)**ПОЗНОВ.ИССЛЕД.ДЕЯТ./ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЕ/**Картотека №7а, с.7, тема. Хитрые семена.**САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** в центрах игровой активности (приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия).**ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а Февраль №12 | Выносной материал по сезонуВода, стакан, салфетка Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями | 1 смена |
| 2 смена |
| **Пятница 17** | **ХЭР****ПР****СКР****ФР****РР** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ /развитие речи, ознакомление с художественной литературой, чередуются/**Затулина Г.Я., с. 82, Пограничники, С.Я. Маршак Заучивание стихотворения Программное содержание ■ Познакомить детей с новым стихотворением - о пограничниках, воинах, охраняющих нашу Родину. ■ Учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведения, активизировать словарь на основе ознакомления с военной тематикой. ■ Развивать внимание, память, интонационную выразительность речи. ■ Воспитывать интерес к воинам Российской армии, уважение к ним.**2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /в зале/****воспитатели**Л.И.Пензулаева, Физ культура в д/с, 4-5 лет**Занятие 29, с. 68** | Беседа на тему «Как вести себя за столом?»Сава Максим Сах Лиана Ваня | **1 половина.****БЕСЕДА**  «Как помочь природе» (формировать основы экологической культуры дошкольников).**Д.И**. Упражнение с «Волшебными кубиками» (добиваться чёткого произношения звуков в словах).**ПОРУЧЕНИЯ ТРУД разложить вещи в сундуке ряжения****ПРОГУЛКА** Картотека №4. Февраль № 13**ЧХЛ. /СКАЗКИ, РАССКАЗЫ И ДР./** Заучивание стихотворения «Февраль» С.Маршака по мнемотаблице.**2 половина****ПРОДУКТ. ДЕЯТ. ХОЗ.БЫТОВ.ТРУД «ДОМ БЫТА «СОЛНЫШКО»** мытье игрушек**САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ по желанию**Создание коллективной работы «Ракеты над планетой» (воспитывать умение проявлять дружелюбие при оценке работ других детей)**ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Февраль №13 | Выносной материал по сезонуТазики, тряпочкиРаскраски о спортеВыносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителямиПредложить папам рассказать детям о своей службе в армии, показать армейские фотографии. | 1 смена |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ 20.02 по 24.02.23**

**ТЕМА НЕДЕЛИ: «Устное народное творчество»**

**ЦЕЛЬ: Продолжать знакомить детей с устным – народным творчеством, предметами быта, музыкальными инструментами  русского народа в старину. Расширять знания детей о фольклорном жанре**

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ/ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: Литературная викторина Кота «Мурлыки» 23.02.23**

**УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА Картотека №5 Февраль. Комплекс №11, ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА\_\_ Картотека №6 Февраль Комплекс №11**

**УТРЕННИЙ КРУГ Картотека №6 карточка №25 ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя) из Картотеки №6а**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День****недели,****дата** | **ИОО** | **Образовательная деятельность****(групповая, подгрупповая)** | **Индивидуальная работа в режиме дня** | **Организация совместной и самостоятельной деятельности педагогов с детьми в режиме дня** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей**  | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** | **Отметка о выполнении** |
| **Понедельник 20** | **ПР****СКР****ФР****РР****ХЭР** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Ознакомление с окружающим миром.**«Путешествие в страну фольклора», конспект занятияЗадачи:Познакомить с характерными чертами русского народного **фольклора**.Закрепить знания о жанрах и видах русского народного творчества.Развивать связную речь, мышление, память.Воспитывать любовь к устному народному творчеству.**2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /в зале/ воспитатели.** Л.И.Пензулаева, Физ культура в д/с, 4-5 лет**Занятие 31, с. 69** | Д/И «Что сначала, что потом»Миша  | **1 половина.****БЕСЕДА** «Масленая неделя» (познакомить с праздником Масленицы; расширять знания и представления о русских народных праздниках; развивать слуховое внимание, логическое мышление; активизировать словарь; совершенствовать умение ориентироваться во времени; развивать мелкую моторику, координацию; приобщать к русской истории).**Д.И**. «Выбери картинку». Среди различных сюжетных картинок выбрать те, которые относятся к празднованию Масленицы.**ПОРУЧЕНИЯ ТРУД дежурство по столовой****ПРОГУЛКА** Картотека №4. **Февраль** № 14**ЧХЛ** Чтение р.н.ск. «Жихарка» (познакомить с новым произведением)**2 половина**Игровая деятельность в уголке ряженья (стимулирование творческих замыслов, индивидуальных творческих проявлений детей).**САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** в центрах игровой активности (приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия).**ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Февраль №14 | Выносной материал по сезонуАтрибуты для переодеванияВыносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителямиПапка-передвижка «Широкая масленица» | 1смена |
| 2смена |
| **Вторник 21** | **ПР****СКР****ФР****РР****ХЭР** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ФЭМП /Математика/**Занятие № Е.В. Колесникова Математика для детей 4-5 лет с.54, з. 19, Помораева, с.33, 2 часть**2. ХЭР Музыка****По плану музыкального руководителя** | «Какие бывают фигуры» (закрепить знания о геометрических фигурахАртем С. | **1 половина.****БЕСЕДА** ««Колыбельные песенки с рассматриванием иллюстраций» (познакомить ребят с особенностями колыбельных песен. Рассказать о любви русского народа к песне).**Д.И.**. Малоподвижная игра «Солнышко, заборчик, камешки». ([24], с. 21)**ПОРУЧЕНИЯ ТРУД помощь воспитателю в подготовке к занятию****НАБЛЮД. В ЦЕТРЕ «Я ПОЗНАЮ МИР»** наблюдение за фиалкой**ПРОГУЛКА** Картотека №4. **Февраль** № 15**ЧХЛ /СКАЗКИ, РАССКАЗЫ И ДР./** Разучивание дразнилки «Андрей – воробей» (поднять уровень музыкальной культуры детей, расширить знания детей о малых фольклорных формах).**2 половина****ПРОДУКТ. ДЕЯТ. КРУЖОК «РИСУЮЩИЕ ГНОМИКИ»** Картотека №7, с. 31, , упр. 17 «Тренировка»**ИГРЫ МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ** Картотека № 33, с.5, з.20, «Тыкалки».**САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** в центрах игровой активности (приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия).**ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а Февраль №15 | Выносной материал по сезонуВыносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями | 1 смена |
| 2 смена |
| **Среда 22** | **ХЭР****ПР****СКР****ФР****РР** | **1. ХЭР Рисование.** **Декоративное рисование** в полоске «Филимоновская роспись». Картотека № 1Г**2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /на прогулке/** **воспитатели.** Л.И.Пензулаева, Физ культура в д/с, 4-5 лет**Занятие 33, с. 70** | Дидактическая игра «Кому это принадлежит?»Алиса  | **1 половина.****БЕСЕДА** Кто народ веселил (скоморохи, петрушки) (познакомить с потешным фольклором (дразнилки, скороговорки). Развивать способность воспринимать художественный образ. Формировать эмоциональную отзывчивость).**Д.И.** «Угадай, на чём я играю» (упражнять детей в различении звучания детских музыкальных инструментов).**ПОРУЧЕНИЯ ТРУД дежурство по группе****ПРОГУЛКА** Картотека №4. Февраль № 16**ЧХЛ. ЧТЕНИЕ ПОСЛОВИЦ, ПОГОВОРОК, СКОРОГОВОРОК** **АЗБУКОВЕДЕНИЕ хвук «Ы»** с.364, сказка «Крыса Дылда…»**2 половина****СРИ** «Укладываем дочку спать» (развивать умение распределять роли и самостоятельно организовывать игру, применять в игре знакомые колыбельные, потешки, прибаутки).**САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** в центрах игровой активности (приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия).**ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Февраль №16 | Выносной материал по сезонуВыносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителямиПечатная консультация | 1 смена |
| 2 смена |
| **Четверг 23** | **ХЭР****ПР****СКР****ФР****РР** | **1. ХЭР Аппликация, лепка, ручной труд чередуются.****2. ХЭР Музыка****По плану музыкального руководителя** |  | **1 половина.****БЕСЕДА Д.И. ПОРУЧЕНИЯ ТРУД** **помощь воспитателю в подготовке к занятию****ПРОГУЛКА** Картотека №4. Февраль № 17**ЧХЛ. /ЧТЕНИЕ И РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОВ/** **2 половина****СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ, ТЕАТР.ИГРЫ, ИГРЫ-ЗАБАВЫ** **ПОЗНОВ.ИССЛЕД.ДЕЯТ./ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЕ/****САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Февраль №17**ВЫХОДНОЙ** | Выносной материал по сезонуВыносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителямиПечатная консультация | 1 смена |
| 2 смена |
| **Пятница 24** | **ХЭР****ПР****СКР****ФР****РР** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ /развитие речи, ознакомление с художественной литературой, чередуются/****2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /в зале/****воспитатели**Л.И.Пензулаева, Физ культура в д/с, 4-5 лет |  | **1 половина.****БЕСЕДА**  **Д.И**. **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД разложить вещи в сундуке ряжения****ПРОГУЛКА** Картотека №4. Февраль № 18**ЧХЛ. /СКАЗКИ, РАССКАЗЫ И ДР./** **2 половина****ПРОДУКТ. ДЕЯТ. ХОЗ.БЫТОВ.ТРУД «ДОМ БЫТА «СОЛНЫШКО»** **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ по желанию****Работа с раскрасками** (**ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Февраль №18**ВЫХОДНОЙ** | Выносной материал по сезонуВыносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителямиПечатная консультация | 1 смена |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ 27.02 по 03.03.23**

**ТЕМА НЕДЕЛИ: «Мамин праздник»**

**ЦЕЛЬ: Дать детям представление о празднике Маминого дня. Воспитывать у детей доброе и заботливое отношение к своей маме, бабушке: желание помогать им,  радовать их своими добрыми поступками и делами.**

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ/ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: утренник, посвященный 8 марта 03.03.23**

**УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА Картотека №5 Февраль. Комплекс №11 ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА\_\_ Картотека №6 Февраль. Комплекс №11**

**УТРЕННИЙ КРУГ Картотека №6 карточка №26 ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя) из Картотеки №6а**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День****недели,****дата** | **ИОО** | **Образовательная деятельность****(групповая, подгрупповая)** | **Индивидуальная работа в режиме дня** | **Организация совместной и самостоятельной деятельности педагогов с детьми в режиме дня** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей**  | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** | **Отметка о выполнении** |
| **Понедельник 27** | **ПР****СКР****ФР****РР****ХЭР** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Ознакомление с окружающим миром.**Тема: «Наши мамы» Е. БлагининойЗаучивание стихотворения. Изготовление открытки для мамы.Программное содержание■ Познакомить детей с новым стихотворением, учить егонаизусть.■ Учить детей отвечать на вопросы по содержанию, отчетливопроизносить слова и словосочетания.■ Развивать внимание, память, интонационную выразительность речи.■ Воспитывать любовь к маме и ко всей своей семье.**2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /в зале/ воспитатели.** Л.И.Пензулаева, Физ культура в д/с, 4-5 лет**Занятие 35, с. 71** | Упражнение «Подбери слово о маме»Саша ТЯрослав Р | **1 половина.****БЕСЕДА** «Мама – самый дорогой человек на свете» (воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме).**Д.И**. Чья мама?» (закрепить названия детёнышей домашних и диких животных).**ПОРУЧЕНИЯ ТРУД дежурство по столовой****ПРОГУЛКА** Картотека №4. **Февраль** № 19**ЧХЛ ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК, ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО**Чтение С. Прокофьев «Сказка про маму» (учить оценивать поступки героев).**2 половина**Работа с шаблонами и трафаретами для украшения открыток к 8 марта. Рассмотреть образцы открыток (изготовление открыток для бабушек).**САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** в центрах игровой активности (приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия).**ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Февраль №19 | ДИВыносной материал по сезонуШаблоны открыток, заготовки картона, цветной бумаги, клейВыносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителямиПечатная консультацияУмница-красавица или воспитываем девочку правильно!» | 1смена |
| 2смена |
| **Вторник 28** | **ПР****СКР****ФР****РР****ХЭР** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ФЭМП /Математика/**Занятие № Е.В. Колесникова Математика для детей 4-5 лет с.56, з. 20, Помораева, с.33, 2 часть**2. ХЭР Музыка****По плану музыкального руководителя** | Повторение песен и стиховВся группа | **1 половина.****БЕСЕДА** «Моя мама - лучшая самая». Учить детей рассказывать о маме, как о самом дорогом человеке, развивать диалогическую речь, побуждать к монологу. Пробуждать нежные чувства, желание совершать добрые поступки, радуя тем самым мамочку. Словарная работа: добрая, милая, ласковая, любимая, заботливая.**Д.И.**. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик для мамы» (формировать дыхание, обучать более ритмичному и углубленному дыханию, правильному смыканию губ).**ПОРУЧЕНИЯ ТРУД помощь воспитателю в подготовке к занятию****НАБЛЮД. В ЦЕТРЕ «Я ПОЗНАЮ МИР»** наблюдение за геранью**ПРОГУЛКА** Картотека №4. **Февраль** № 17**ЧХЛ /СКАЗКИ, РАССКАЗЫ И ДР./** Чтение пословиц о маме (познакомить с пословицами о маме).**2 половина****ПРОДУКТ. ДЕЯТ. КРУЖОК «РИСУЮЩИЕ ГНОМИКИ»** Картотека №7, с. 32, , упр. 18 «Купание гнома»**ИГРЫ МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ** Картотека № 33, с.7, з.7, «Доброе животное».**САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** в центрах игровой активности (приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия).**ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Февраль №17 | Выносной материал по сезонуВыносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями | 1 смена |
| 2 смена |
| **Среда 1** | **ХЭР****ПР****СКР****ФР****РР** | **1. ХЭР Рисование.** Красивый букет в подарок (коллективная работа). ([5], с. 84)Программное содержание. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения. Вызывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое.**2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /на прогулке/** **воспитатели.** Л.И.Пензулаева, Физ культура в д/с, 4-5 лет**Занятие 35, с. 71** | Вовлечение малоактивных детей в разговор во время рассматривания картин, иллюстраций | **1 половина.****БЕСЕДА** Как мы поздравим маму, бабушку, сестру» (учить детей продумывать свои поступки и действиях. Пробуждать нежные чувства, желание совершать добрые поступки, радуя тем самым мамочку. Словарная работа: букет, поздравление, пожелания).**Д.И.** Как зовут твою маму» (закрепить знания имени своей мамы и мам других детей).**ПОРУЧЕНИЯ ТРУД дежурство по группе****ПРОГУЛКА** Картотека №4. Март № 1**ЧХЛ. ЧТЕНИЕ ПОСЛОВИЦ, ПОГОВОРОК, СКОРОГОВОРОК** **АЗБУКОВЕДЕНИЕ** с. 182, сказка «Поэты», чистоговорки с.189**2 половина****СРИ** «Дочки – матери» (помочь детям определить место, где будет разыгрываться игра, распределить роли).**САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** в центрах игровой активности (приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия).**ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Март №1 | Выносной материал по сезонуАтрибуты к игреВыносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями | 1 смена |
| 2 смена |
| **Четверг 2** | **ХЭР****ПР****СКР****ФР****РР** | **1. ХЭР Аппликация, лепка, ручной труд чередуются.****РАЗВЛЕЧЕНИЕ 8 МАРТА!****2. ХЭР Музыка****По плану музыкального руководителя** | Дидактическая игра «Мамы и детки» (закрепить знание названий детенышей домашних животных)Артем КАся | **1 половина.****БЕСЕДА** «Самая хорошая» (обсудить с детьми, почему для каждого из нас мама - самый близкий, дорогой человек, ее нужно беречь, радовать своими поступками, дарить подарки сделанные своими руками).**Д.И.** Дыхательная гимнастика «Курочки» (учить детей укреплять мышцы дыхательной системы).**ПОРУЧЕНИЯ ТРУД** **помощь воспитателю в подготовке к занятию****ПРОГУЛКА** Картотека №4. Март № 2**ЧХЛ. /ЧТЕНИЕ И РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОВ/** Чтение Л.Квитко «Бабушкины руки» (познакомить с новым произведением, прививать чувство уважения к своим бабушкам).**2 половина****СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ, ТЕАТР.ИГРЫ, ИГРЫ-ЗАБАВЫ** Игротерапия «Если весело живется» (развивать координацию движений, умение согласованно воспроизводить действия каждого участника).**ПОЗНОВ.ИССЛЕД.ДЕЯТ./ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЕ/**Картотека №7а, с.8, тема. Потеря воды во время дыхания**САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** в центрах игровой активности (приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия).**ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Март №2 | Выносной материал по сезонуХолодное стеклоВыносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителямиПечатная консультация | 1 смена |
| 2 смена |
| **Пятница 3** | **ХЭР****ПР****СКР****ФР****РР** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ /развитие речи, ознакомление с художественной литературой, чередуются/**Готовимся встречать весну и Международный женский день. ([3], с. 67).Программное содержание. Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Упражнять в умении поздравлять женщин с праздником.**2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /в зале/****воспитатели**Л.И.Пензулаева, Физ культура в д/с, 4-5 лет**Занятие 36, с. 72** | Дидактическое упражнение «Играем в слова» (упражнять в образовании слов по аналогии)ЛианаМаксим Сн. | **1 половина.****БЕСЕДА**  «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (о профессиях мам и бабушек) (вспомнить с детьми, какие профессии они знают. Подчеркнуть, что все профессии важны и каждую работу надо выполнять хорошо, чтобы люди были довольны результатами труда).**Д.И**. «Кто что носит?» (формировать умение находить отличия во внешнем облике мальчиков и девочек).**ПОРУЧЕНИЯ ТРУД разложить вещи в сундуке ряжения****ПРОГУЛКА** Картотека №4. Март № 3**ЧХЛ. /СКАЗКИ, РАССКАЗЫ И ДР./** Рассматривание тематического альбома «Мамины профессии» (учить составлять описательные рассказы о профессиях мам).**2 половина****ПРОДУКТ. ДЕЯТ. ХОЗ.БЫТОВ.ТРУД «ДОМ БЫТА «СОЛНЫШКО»** мытье игрушек**САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ по желанию**СРИ «Магазин подарков» (покупка подарков для мам и бабушек, способствовать употреблению детьми вежливых слов при обращении покупателей к продавцам).**Работа с раскрасками** (учить детей закрашивать, не заходя за контур. Закрепить названия основных цветов, развивать усидчивость).**ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Март №3 | Выносной материал по сезонуТазики, тряпочкиРаскраски Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями | 1 смена |