**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ФЕВРАЛЬ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ 30.01 по 03.02.23**

**ТЕМА НЕДЕЛИ: «Зимний спорт»**

**ЦЕЛЬ: дать представление о значении физической активности для здоровья человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни**

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ/ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: «Вечер загадок» 02.02.23**

**УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА Картотека №5 Январь. Комплекс №10, ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА\_\_ Картотека №6 Янваарь. Комплекс №10**

**УТРЕННИЙ КРУГ Картотека №6 карточка №22 ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя) из Картотеки №6а**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели,**  **дата** | **ИОО** | **Образовательная деятельность**  **(групповая, подгрупповая)** | **Индивидуальная работа в режиме дня** | **Организация совместной и самостоятельной деятельности педагогов с детьми в режиме дня** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** | **Отметка о выполнении** |
| **Понедельник 30** | **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР**  **ХЭР** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Ознакомление с окружающим миром.**  Путешествие в прошлое бумаги. Презентация.  Программное содержание. Познакомить детей с историей бумаги, ее видами.  **2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /в зале/ воспитатели.** Л.И.Пензулаева, Физ культура в д/с, 4-5 лет  **Занятие 22, с. 63)** | Игра с Сашей Т.«Определи, какой предмет лишний?» | **1 половина.**  **БЕСЕДА** «Зимние виды спорта» (расширять кругозор детей, дать представление о названиях зимних видов спорта, спортсменах, спортивном инвентаре. Воспитывать интерес и любовь к спорту).  **Д.И**. «Какому спортсмену нужен этот инвентарь?» (закрепить названия спортсменов и спорт инвентаря).  **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД дежурство по столовой**  **ПРОГУЛКА** Картотека №4. **Январь** ь № 16  **ЧХЛ ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК, ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО**  **АЗБУКОВЕДЕНИЕ** Буква «я», с.387, загадки, скороговорки  **2 половина**  Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» (обогащать знания о значении двигательной активности в жизни человека). **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** в центрах игровой активности (приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия).  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Январь №16 | Выносной материал по сезону  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями  Печатная консультация | 1смена |
| 2смена |
| **Вторник 31** | **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР**  **ХЭР** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ФЭМП /Математика/**  Занятие № Е.В. Колесникова Математика для детей 4-5 лет с.50, з. 17, Помораева, с.33, 2 часть  **2. ХЭР Музыка**  **По плану музыкального руководителя** | Обучение  Вся группа  прыжкам вверх с касанием предмета | **1 половина.**  **БЕСЕДА** «Олимпиада» и рассматривание иллюстраций: зимняя Олимпиада Сочи 2014г, символы Олимпиады (флаг, Олимпийские кольца, факел и др.), талисманы.  **Д.И.**. «Что дальше?» (закрепить знания детей о временах года, о деятельности детей и взрослых в разные временные промежутки).  **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД помощь воспитателю в подготовке к занятию**  **НАБЛЮД. В ЦЕТРЕ «Я ПОЗНАЮ МИР»** Как снег превращается в воду?. ([11], с.98) (показать, что снег в тепле тает, становится водой, что он белый, но содержит мелкую грязь — она хорошо видна сквозь прозрачную талую воду).  **ПРОГУЛКА** Картотека №4. **Январь** № 17  **ЧХЛ /СКАЗКИ, РАССКАЗЫ И ДР./** «Рони и Ял» (Спортивные сказки Т.А.Шорыгина) (развивать умение отвечать на вопросы по тексту, связную речь).  **2 половина**  **ПРОДУКТ. ДЕЯТ. КРУЖОК «РИСУЮЩИЕ ГНОМИКИ**» Картотека №7, с. 29, , упр. 14 «Соревнование»  **ИГРЫ МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ** Картотека № 33, с.2, з.7, спящий котенок.  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** в центрах игровой активности (приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия).  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Январь №17 | Выносной материал по сезону  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями  Печатная консультация | 1 смена |
| 2 смена |
| **Среда 1** | **ХЭР**  **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР** | **1. ХЭР Рисование.**  Украсим полоску флажками. ([5], с. 77)  Программное содержание. Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции.  **2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /на прогулке/** **воспитатели.**  Л.И.Пензулаева, Физ культура в д/с, 4-5 лет  **Занятие 24, с. 64)** | «Что это значит?», «Придумай сам»  Алиса  Таня | **1 половина.**  **БЕСЕДА** Как правильно переходить дорогу» (формирование представления безопасного поведения на дороге).  **Д.И.** «Что необходимо спортсмену» (развивать умение сравнивать и правильно подбирать спортивный инвентарь. Закреплять знания о видах спорта).  **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД дежурство по группе**  **ПРОГУЛКА** Картотека №4. Февраль № 1  **ЧХЛ. ЧТЕНИЕ ПОСЛОВИЦ, ПОГОВОРОК, СКОРОГОВОРОК**  **АЗБУКОВЕДЕНИЕ** с.296, доскажи словечко, веселые звуки, сочиним сказку  **2 половина**  **СРИ «**Тренировка» (расширять представления о работе тренера, учить распределять роли не ссорясь).  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** в центрах игровой активности (приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия).  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а Февраль №1 | Выносной материал по сезону  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями  Печатная консультация | 1 смена |
| 2 смена |
| **Четверг 2** | **ХЭР**  **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР** | **1. ХЭР Аппликация, лепка, ручной труд чередуются.**  Лыжник. ([7], с. 31), занятие 15  Цели. Учить лепить сложные предметы, используя природный материал. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Закреплять представления об одежде.  **2. ХЭР Музыка**  **По плану музыкального руководителя** | Обучение прыжкам через шнур  Вся группа | **1 половина.**  **БЕСЕДА** «Зимние виды спорта. Лыжники» (продолжать расширять кругозор детей, дать представление о зимних видов спорта, спортсменах, спортивном инвентаре. Воспитывать интерес и любовь к спорту).  **Д.И.** «Один-много» (учить детей образовывать множественное число имен существительных (лыжник – лыжники, мяч – мячи, спортсмен – спортсмены).  **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД** **помощь воспитателю в подготовке к занятию**  **ПРОГУЛКА** Картотека №4. Февраль № 2  **ЧХЛ. /ЧТЕНИЕ И РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОВ/** С.Михалков «Про мимозу» (расширять представление детей о здоровом образе жизни, о том, как надо одеваться зимой, как укреплять своё здоровье зимой; помогать детям правильно воспринимать содержание произведения).  **2 половина**  **СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ, ТЕАТР.ИГРЫ, ИГРЫ-ЗАБАВЫ** Слушание «Улыбка» Шаинского (обогащать словарь детей высказываниями о музыке).  **ПОЗНОВ.ИССЛЕД.ДЕЯТ./ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЕ/**  Картотека №7а, с.2, тема. Вода бывает теплой,..  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** в центрах игровой активности (приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия).  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Февраль №2 | Выносной материал по сезону  Вода, стакан, салфетка  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями  Печатная консультация | 1 смена |
| 2 смена |
| **Пятница 3** | **ХЭР**  **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ /развитие речи, ознакомление с художественной литературой, чередуются/**  «На лыжах» А. Введенский  Заучивание стихотворения  Продолжать учить детей запоминать короткие стихи.  Учить отвечать на вопросы по содержанию, активизировать  словарь, учить употреблять формы повелительного наклонения некоторых глаголов - съезжай, поезжай.  Развивать память, совершенствовать отчетливое произнесение слов, интонационную выразительность речи.  Воспитывать интерес к спортивным развлечениям зимой  **2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /в зале/**  **воспитатели**  Л.И.Пензулаева, Физ культура в д/с, 4-5 лет  **Занятие 23, с. 64)** | Разучивание стихотворения «Я знаю, что надо придумать» (А. Барто)  вся группа | **1 половина.**  **БЕСЕДА**  «Осторожно, гололед!» (закрепить правила поведения на улице во время гололедицы).  **Д.И**. «Кто что носит?» (формировать умение находить отличия во внешнем облике мальчиков и девочек).  **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД разложить вещи в сундуке ряжения**  **ПРОГУЛКА** Картотека №4. Февраль № 3  **ЧХЛ. /СКАЗКИ, РАССКАЗЫ И ДР./** Рассматривание иллюстраций, альбома «Спорт», познакомить со спортивным инвентарем  **2 половина**  **ПРОДУКТ. ДЕЯТ. ХОЗ.БЫТОВ.ТРУД «ДОМ БЫТА «СОЛНЫШКО»** мытье конструктора  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ по желанию**  **Работа с раскрасками** (учить детей закрашивать не заходя за контур. Закрепить названия основных цветов, развивать усидчивость).  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Февраль №3 | Выносной материал по сезону  Тазики, тряпочки  Раскраски о спорте  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями  Печатная консультация | 1 смена |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ с 6.02 по 10.02.23**

**ТЕМА НЕДЕЛИ:** «Познаю себя»

**ЦЕЛЬ: способствовать формированию первичных представлений детей о себе как о человеке, о родном доме, семье.**

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ/ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ оформление стенгазеты «Я – человек» 09.02.23**

**УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА Картотека №5 Февраль. Комплекс №11, ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА\_\_ Картотека №6 Февраль. Комплекс №11**

**УТРЕННИЙ КРУГ Картотека №6 карточка №23 ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя) из Картотеки №6а**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели,**  **дата** | **ИОО** | **Образовательная деятельность**  **(групповая, подгрупповая)** | **Индивидуальная работа в режиме дня** | **Организация совместной и самостоятельной деятельности педагогов с детьми в режиме дня** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** | **Отметка о выполнении** |
| **Понедельник 6** | **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР**  **ХЭР** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Ознакомление с окружающим миром.**  Мои друзья  Задачи. Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.  **2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /в зале/ воспитатели.** Л.И.Пензулаева, Физ культура в д/с, 4-5 лет  **Занятие 25, с. 65** | Дидактическая игра «Какая фигура здесь лишняя и почему»  Артем К.  Артем С. | **1 половина.**  **БЕСЕДА** «Из чего мы сделаны» (скелет, мышцы) (расширять знания о строении, функциях частей тела: руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться, голова думает; туловище поворачивается, наклоняется, здесь находятся важные органы — сердце, легкие и др).  **Д.И**. «Что у тебя, а что у куклы?» (закрепить знания детей о частях тела).  **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД дежурство по столовой**  **ПРОГУЛКА** Картотека №4. **Февраль** ь № 4  **ЧХЛ ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК, ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО АЗБУКОВЕДЕНИЕ** Буква «Ё» с.96-97, Доскажи словечко, Сочиним сказку «Про елочку»  **2 половина**  ЧХЛ Н. Н. Носов рассказы  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** Самостоятельные игры в театральном уголке (создать условия для развития театрального мастерства).  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Февраль №4 | Демонстративный материал  Выносной материал по сезону  Пальчиковый театр, ширма. Маски и т.д.  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями  Печатная консультация  «Домашний театр. Какой он?» | 1смена |
| 2смена |
| **Вторник 7** | **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР**  **ХЭР** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ФЭМП /Математика/**  Занятие № Е.В. Колесникова Математика для детей 4-5 лет с.50, з. 17, Помораева, с.39, 4 часть (Закреплять представления о значении слов *вчера, сегодня, завтра*)  **2. ХЭР Музыка**  **По плану музыкального руководителя** | Обучение  правильным действиям с ножницами  Ася, Соня Т.  Полина | **1 половина.**  **БЕСЕДА** «Наши глаза» (дать детям элементарные представления о строении глаза, о его работе. О том, что нужно делать чтобы сберечь свое зрение).  **Д.И.**. «Найди пару» (развивать зрительную память).  **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД помощь воспитателю в подготовке к занятию**  **НАБЛЮД. В ЦЕТРЕ «Я ПОЗНАЮ МИР»** Чем попугай отличается от воробьев? ([11], с.101) (уточнить представления детей о характерных особенностях внешнего облика попугая, о строении его тела, учить приемам сравнения).  **ПРОГУЛКА** Картотека №4. **Февраль** № 5  **ЧХЛ /СКАЗКИ, РАССКАЗЫ И ДР./** К. Чуковского «Мойдодыр». Рассматривание иллюстраций. Беседа: для чего нужно мыло, зубная щетка, зубная паста? Покажем грязнуле, как правильно умываться, чистить зубы.  **2 половина**  **ПРОДУКТ. ДЕЯТ. КРУЖОК «РИСУЮЩИЕ ГНОМИКИ»** Картотека №7, с. 30, , упр. 15 «Полянка»  **ИГРЫ МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ** Картотека № 33, с.3, з.12, просыпайся третий глаз.  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** Работа в центре физической культуры (продолжать учить метанию в горизонтальную цель, закрепить прыжки через предметы. Развивать быстроту, ловкость).  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Февраль №5 | Иллюстрации воробья и попугая  Выносной материал по сезону  Лэпбук «В гостях у Мойдодыра»  Физкультурный инвентарь  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями | 1 смена |
| 2 смена |
| **Среда 8** | **ХЭР**  **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР** | **1. ХЭР Рисование.**  1-й вариант. Девочка пляшет. ([5], с. 78)  Программное содержание. Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Развивать умение давать оценку работе.  2-й вариант. Есть такие мальчики. ([6], с. 15)  Цели. Учить детей простым карандашом рисовать веселое и грустное лицо. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Учить выражать и описывать свои чувства.  **2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /на прогулке/** **воспитатели.**  Л.И.Пензулаева, Физ культура в д/с, 4-5 лет  **Занятие 27, с. 67** | Математическая игра «Найди, каких игрушек поровну»  Миша  Лиана | **1 половина.**  **БЕСЕДА** «Наши уши» (дать детям элементарные представления о строении уха, о его работе. О том, что нужно делать чтобы сберечь свой слух).  **Д.И.** «Про кого я говорю» (развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта).  **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД дежурство по группе**  **ПРОГУЛКА** Картотека №4. Февраль № 6  **ЧХЛ. ЧТЕНИЕ ПОСЛОВИЦ, ПОГОВОРОК, СКОРОГОВОРОК**  **АЗБУКОВЕДЕНИЕ** с.120-121, чистоговорки, скороговорки, пословицы и поговорки  **2 половина**  **СРИ** «Семья» (побуждать детей сочетать в игре различные сюжеты (приезд гостей, приход почтальона, поход в детский сад и др.), распределять роли, подбирать атрибуты).  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** в центрах игровой активности (приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия).  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Февраль №6 | Выносной материал по сезону  Атрибуты для игры  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями | 1 смена |
| 2 смена |
| **Четверг 9** | **ХЭР**  **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР** | **1. ХЭР Аппликация, лепка, ручной труд чередуются.**  Самолет. ([7], с. 42)  Цель. Продолжать учить раскатывать столбики на картоне движениями вперед-назад и соединять их. Развивать умение пользоваться стекой. Закреплять умение ориентироваться в частях тела. Развивать мелкую моторику, внимание.  **2. ХЭР Музыка**  **По плану музыкального руководителя** | Закрепление у навыков вежливого обращения за помощью  Паша  Женя | **1 половина.**  **БЕСЕДА** «Я – человек» (формировать представление детей о частях лица, о том, что люди обитают повсюду на Земле. Учить пантомимике. Расширять словарный запас: брови, глаза, нос, ресницы)  **Д.И.** и «Кто больше знает о себе», «Какой орган мне помогает» (закрепить знания о строении тела человека, внутренних органах, органах чувств. Учить осознавать себя как мальчика или девочку).  **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД** **помощь воспитателю в подготовке к занятию**  **ПРОГУЛКА** Картотека №4. Февраль № 7  **ЧХЛ. /ЧТЕНИЕ И РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОВ/** Н.Н. Носов, «Фантазеры»  **2 половина**  **СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ, ТЕАТР.ИГРЫ, ИГРЫ-ЗАБАВЫ** Слушание звуков природы (формировать умение различать настроение музыки).  **ПОЗНОВ.ИССЛЕД.ДЕЯТ./ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЕ/**  Картотека №7а, с.3, тема. Танец горошин  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** в центрах игровой активности (приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия).  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Февраль №7 | Выносной материал по сезону  Вода, стакан, салфетка  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями | 1 смена |
| 2 смена |
| **Пятница 10** | **ХЭР**  **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ /развитие речи, ознакомление с художественной литературой, чередуются/ Затулина, картотека №5, с.68**  «Лисичка-сестричка и серый волк» Рассказывание русской народной сказки Задач ■ Познакомить детией с новой сказкой, учить понимать ее содержание, характеризовать героев. ■ Учить детей отвечать на вопросы по содержанию распространенными предложениями, активизировать словарь детей прилагательными. ■ Развивать внимание, память, интонационную выразительность речи. • Воспитывать интерес к книге, к ее художнику-иллюстратору  .**2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /в зале/**  **воспитатели**  Л.И.Пензулаева, Физ культура в д/с, 4-5 лет  **Занятие 26, с. 66** | Беседа на тему «Эти добрые словечки» с (прививать умение благодарить за оказанную услугу, вежливо здороваться, прощаться)  **Вся группа** | **1 половина.**  **БЕСЕДА**  «Наш день» (закрепить последовательность режимных моментов).  **Д.И**. «Вижу, нюхаю, слушаю, пробую, трогаю» (закрепить знания о строении тела человека, внутренних органах)  **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД разложить вещи в сундуке ряжения**  **ПРОГУЛКА** Картотека №4. Февраль № 8  **ЧХЛ. /СКАЗКИ, РАССКАЗЫ И ДР./** Н.Н. Носов, «На горке»  **2 половина**  **ПРОДУКТ. ДЕЯТ. ХОЗ.БЫТОВ.ТРУД «ДОМ БЫТА «СОЛНЫШКО»** уборка игровой комнаты, переоформление интерьера игрового уголка (формировать умение правильно распределять объём работы. Общими усилиями достигать результата).  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей (формировать умение договариваться о постройке**).**  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Февраль №8 | Выносной материал по сезону  Тазики, тряпочки  Конструктор  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями | 1 смена |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ 13.02 по 17.02.23**

**ТЕМА НЕДЕЛИ: «Кто нас защищает»**

**ЦЕЛЬ: формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах, как защитниках Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных).**

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ/ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: выставка рисунков и поделок, посвященных дню Защитника Отечества 17.02.23**

**УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА Картотека №5 Февраль. Комплекс №10, ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА\_\_ Картотека №6 Февраль. Комплекс №10**

**УТРЕННИЙ КРУГ Картотека №6 карточка №24 ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя) из Картотеки №6а**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели,**  **дата** | **ИОО** | **Образовательная деятельность**  **(групповая, подгрупповая)** | **Индивидуальная работа в режиме дня** | **Организация совместной и самостоятельной деятельности педагогов с детьми в режиме дня** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** | **Отметка о выполнении** |
| **Понедельник 13** | **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР**  **ХЭР** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Ознакомление с окружающим миром.**  **Российская армия. О.В.Дыбина, тема 12)**  Программное содержание. Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину. Уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков). Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов.  **2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /в зале/ воспитатели.** Л.И.Пензулаева, Физ культура в д/с, 4-5 лет  **Занятие 28, с. 67** | Игра «Что звучит?»  Саша Т.  Миша | **1 половина.**  **БЕСЕДА** Рассказ воспитателя о Российской армии (воспитывать гордость за свою страну).).  **Д.И**. Упражнение «Что бывает холодным» (активизировать словарь и мышление детей).  Рассматривание игрушечного танка (продолжать формировать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук).  **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД дежурство по столовой**  **ПРОГУЛКА** Картотека №4. **Февраль** № 9  **ЧХЛ ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК, ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО** Чтение В.Руденко «Мужской праздник» (продолжить знакомство с праздником через литературу).  **2 половина**  Презентация «Военная техника» (ввести детей в тему недели, расширить представления о военной технике).  Конструктивно-модельная деятельность «Машина» (продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали).  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** в центрах игровой активности (приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия).  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Февраль №9 | Танк игрушка  Выносной материал по сезону  Презентация, ноутбук  Конструктор  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями  Буклет «Из мальчика в мужчину» | 1смена |
| 2смена |
| **Вторник 14** | **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР**  **ХЭР** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ФЭМП /Математика/**  Занятие № Е.В. Колесникова Математика для детей 4-5 лет с.52, з. 18, Помораева, с.33, 2 часть  **2. ХЭР Музыка**  **По плану музыкального руководителя** | Упражнение «Помоги другу одеться на прогулку»  Вся группа | **1 половина.**  **БЕСЕДА** Рассказ о тренировках солдат (расширять представления о значении физической культуры).  **Д.И.**. «Когда это бывает» (формировать понятия о частях суток).  **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД помощь воспитателю в подготовке к занятию**  **НАБЛЮД. В ЦЕТРЕ «Я ПОЗНАЮ МИР»** Посадка лука для витаминов. (формировать навыки выращивания растений), наблюдение за черенком герани (рассмотреть корешки).  **ПРОГУЛКА** Картотека №4. **Февраль** № 10  **ЧХЛ /СКАЗКИ, РАССКАЗЫ И ДР./** Н.Н. Носов «Затейники»  **2 половина**  **ПРОДУКТ. ДЕЯТ. КРУЖОК «РИСУЮЩИЕ ГНОМИКИ»** Картотека №7, с. 30, , упр. 16 «Игра в мяи»  **ИГРЫ МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ** Картотека № 33, с.3, з.13, медвежата в берлоге.  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** в центрах игровой активности (приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия).  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Февраль №10 | Выносной материал по сезону  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями | 1 смена |
| 2 смена |
| **Среда 15** | **ХЭР**  **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР** | **1. ХЭР Рисование.**  **Салют. Колдина Д.Н., з.23, с. 40)**  Цели. Познакомить с новой техникой рисования на сыром листе бумаги. Учить подбирать красивые цветосочетания для создания задуманного образа.  **2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /на прогулке/** **воспитатели.**  Л.И.Пензулаева, Физ культура в д/с, 4-5 лет  **Занятие 30, с. 68** | Настольно- печатные игры: пазлы, мозаики (формировать умение по инструкции собирать рисунок)  Савелий, Максим Сн Артем К | **1 половина.**  **БЕСЕДА** «Расскажем Незнайке, как вести себя за столом» (формировать навыки культурного поведения во время еды).  **Д.И.** Малоподвижная игра «Летает – не летает». ([24], с. 20)  **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД дежурство по группе**  **ПРОГУЛКА** Картотека №4. Февраль № 11  **ЧХЛ. ЧТЕНИЕ ПОСЛОВИЦ, ПОГОВОРОК, СКОРОГОВОРОК**  **АЗБУКОВЕДЕНИЕ** с.379, доскажи словечко, веселые звуки, сказка «Верблюжонок Бюль-Бюль»  **2 половина**  **СРИ** «Почтальон» (продолжить знакомство с новыми игровыми действиями).  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** в центрах игровой активности (приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия).  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Февраль №11 | Выносной материал по сезону  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями | 1 смена |
| 2 смена |
| **Четверг 16** | **ХЭР**  **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР** | **1. ХЭР Аппликация, лепка, ручной труд чередуются.**  **«Записная книжка в подарок папе». (Куцакова Л.В., с. 38)**  Программное содержание. Учить детей складывать прямоугольный лист пополам, проглаживать линию сгиба, украшать поделку аппликацией  **2. ХЭР Музыка**  **По плану музыкального руководителя** | Уточнение названий и назначения предметов одежды, обуви, головных уборов  Ася Ваня Софа | **1 половина.**  **БЕСЕДА** «Что ты чувствуешь» (дать детям представления о таких эмоциях как страх, удивление, гнев).  **Д.И.** ««Четвёртый лишний» (по теме недели) (развивать мышление, умение оформлять выводы в речи).  **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД** **помощь воспитателю в подготовке к занятию**  **ПРОГУЛКА** Картотека №4. Февраль № 12  **ЧХЛ. Н.** Некрасов «Мороз-воевода» (воспитывать умение эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста).  **2 половина**  **СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ, ТЕАТР.ИГРЫ, ИГРЫ-ЗАБАВЫ** Игра «Военный оркестр» (создать условия для развития музыкального творчества)  **ПОЗНОВ.ИССЛЕД.ДЕЯТ./ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЕ/**  Картотека №7а, с.7, тема. Хитрые семена.  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** в центрах игровой активности (приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия).  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а Февраль №12 | Выносной материал по сезону  Вода, стакан, салфетка  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями | 1 смена |
| 2 смена |
| **Пятница 17** | **ХЭР**  **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ /развитие речи, ознакомление с художественной литературой, чередуются/**  Затулина Г.Я., с. 82, Пограничники, С.Я. Маршак Заучивание стихотворения Программное содержание ■ Познакомить детей с новым стихотворением - о пограничниках, воинах, охраняющих нашу Родину. ■ Учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведения, активизировать словарь на основе ознакомления с военной тематикой. ■ Развивать внимание, память, интонационную выразительность речи. ■ Воспитывать интерес к воинам Российской армии, уважение к ним.  **2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /в зале/**  **воспитатели**  Л.И.Пензулаева, Физ культура в д/с, 4-5 лет  **Занятие 29, с. 68** | Беседа на тему «Как вести себя за столом?»  Сава Максим Сах Лиана Ваня | **1 половина.**  **БЕСЕДА**  «Как помочь природе» (формировать основы экологической культуры дошкольников).  **Д.И**. Упражнение с «Волшебными кубиками» (добиваться чёткого произношения звуков в словах).  **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД разложить вещи в сундуке ряжения**  **ПРОГУЛКА** Картотека №4. Февраль № 13  **ЧХЛ. /СКАЗКИ, РАССКАЗЫ И ДР./** Заучивание стихотворения «Февраль» С.Маршака по мнемотаблице.  **2 половина**  **ПРОДУКТ. ДЕЯТ. ХОЗ.БЫТОВ.ТРУД «ДОМ БЫТА «СОЛНЫШКО»** мытье игрушек  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ по желанию**  Создание коллективной работы «Ракеты над планетой» (воспитывать умение проявлять дружелюбие при оценке работ других детей)  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Февраль №13 | Выносной материал по сезону  Тазики, тряпочки  Раскраски о спорте  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями  Предложить папам рассказать детям о своей службе в армии, показать армейские фотографии. | 1 смена |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ 20.02 по 24.02.23**

**ТЕМА НЕДЕЛИ: «Устное народное творчество»**

**ЦЕЛЬ: Продолжать знакомить детей с устным – народным творчеством, предметами быта, музыкальными инструментами  русского народа в старину. Расширять знания детей о фольклорном жанре**

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ/ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: Литературная викторина Кота «Мурлыки» 23.02.23**

**УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА Картотека №5 Февраль. Комплекс №11, ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА\_\_ Картотека №6 Февраль Комплекс №11**

**УТРЕННИЙ КРУГ Картотека №6 карточка №25 ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя) из Картотеки №6а**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели,**  **дата** | **ИОО** | **Образовательная деятельность**  **(групповая, подгрупповая)** | **Индивидуальная работа в режиме дня** | **Организация совместной и самостоятельной деятельности педагогов с детьми в режиме дня** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** | **Отметка о выполнении** |
| **Понедельник 20** | **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР**  **ХЭР** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Ознакомление с окружающим миром.**  «Путешествие в страну фольклора», конспект занятия  Задачи:  Познакомить с характерными чертами русского народного **фольклора**.  Закрепить знания о жанрах и видах русского народного творчества.  Развивать связную речь, мышление, память.  Воспитывать любовь к устному народному творчеству.  **2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /в зале/ воспитатели.** Л.И.Пензулаева, Физ культура в д/с, 4-5 лет  **Занятие 31, с. 69** | Д/И «Что сначала, что потом»  Миша | **1 половина.**  **БЕСЕДА** «Масленая неделя» (познакомить с праздником Масленицы; расширять знания и представления о русских народных праздниках; развивать слуховое внимание, логическое мышление; активизировать словарь; совершенствовать умение ориентироваться во времени; развивать мелкую моторику, координацию; приобщать к русской истории).  **Д.И**. «Выбери картинку». Среди различных сюжетных картинок выбрать те, которые относятся к празднованию Масленицы.  **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД дежурство по столовой**  **ПРОГУЛКА** Картотека №4. **Февраль** № 14  **ЧХЛ** Чтение р.н.ск. «Жихарка» (познакомить с новым произведением)  **2 половина**  Игровая деятельность в уголке ряженья (стимулирование творческих замыслов, индивидуальных творческих проявлений детей).  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** в центрах игровой активности (приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия).  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Февраль №14 | Выносной материал по сезону  Атрибуты для переодевания  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями  Папка-передвижка «Широкая масленица» | 1смена |
| 2смена |
| **Вторник 21** | **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР**  **ХЭР** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ФЭМП /Математика/**  Занятие № Е.В. Колесникова Математика для детей 4-5 лет с.54, з. 19, Помораева, с.33, 2 часть  **2. ХЭР Музыка**  **По плану музыкального руководителя** | «Какие бывают фигуры» (закрепить знания о геометрических фигурах  Артем С. | **1 половина.**  **БЕСЕДА** ««Колыбельные песенки с рассматриванием иллюстраций» (познакомить ребят с особенностями колыбельных песен. Рассказать о любви русского народа к песне).  **Д.И.**. Малоподвижная игра «Солнышко, заборчик, камешки». ([24], с. 21)  **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД помощь воспитателю в подготовке к занятию**  **НАБЛЮД. В ЦЕТРЕ «Я ПОЗНАЮ МИР»** наблюдение за фиалкой  **ПРОГУЛКА** Картотека №4. **Февраль** № 15  **ЧХЛ /СКАЗКИ, РАССКАЗЫ И ДР./** Разучивание дразнилки «Андрей – воробей» (поднять уровень музыкальной культуры детей, расширить знания детей о малых фольклорных формах).  **2 половина**  **ПРОДУКТ. ДЕЯТ. КРУЖОК «РИСУЮЩИЕ ГНОМИКИ»** Картотека №7, с. 31, , упр. 17 «Тренировка»  **ИГРЫ МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ** Картотека № 33, с.5, з.20, «Тыкалки».  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** в центрах игровой активности (приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия).  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а Февраль №15 | Выносной материал по сезону  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями | 1 смена |
| 2 смена |
| **Среда 22** | **ХЭР**  **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР** | **1. ХЭР Рисование.**  **Декоративное рисование** в полоске «Филимоновская роспись». Картотека № 1Г  **2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /на прогулке/** **воспитатели.**  Л.И.Пензулаева, Физ культура в д/с, 4-5 лет  **Занятие 33, с. 70** | Дидактическая игра «Кому это принадлежит?»  Алиса | **1 половина.**  **БЕСЕДА** Кто народ веселил (скоморохи, петрушки) (познакомить с потешным фольклором (дразнилки, скороговорки). Развивать способность воспринимать художественный образ. Формировать эмоциональную отзывчивость).  **Д.И.** «Угадай, на чём я играю» (упражнять детей в различении звучания детских музыкальных инструментов).  **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД дежурство по группе**  **ПРОГУЛКА** Картотека №4. Февраль № 16  **ЧХЛ. ЧТЕНИЕ ПОСЛОВИЦ, ПОГОВОРОК, СКОРОГОВОРОК**  **АЗБУКОВЕДЕНИЕ хвук «Ы»** с.364, сказка «Крыса Дылда…»  **2 половина**  **СРИ** «Укладываем дочку спать» (развивать умение распределять роли и самостоятельно организовывать игру, применять в игре знакомые колыбельные, потешки, прибаутки).  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** в центрах игровой активности (приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия).  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Февраль №16 | Выносной материал по сезону  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями  Печатная консультация | 1 смена |
| 2 смена |
| **Четверг 23** | **ХЭР**  **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР** | **1. ХЭР Аппликация, лепка, ручной труд чередуются.**  **2. ХЭР Музыка**  **По плану музыкального руководителя** |  | **1 половина.**  **БЕСЕДА Д.И. ПОРУЧЕНИЯ ТРУД** **помощь воспитателю в подготовке к занятию**  **ПРОГУЛКА** Картотека №4. Февраль № 17  **ЧХЛ. /ЧТЕНИЕ И РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОВ/** **2 половина**  **СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ, ТЕАТР.ИГРЫ, ИГРЫ-ЗАБАВЫ**  **ПОЗНОВ.ИССЛЕД.ДЕЯТ./ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЕ/**  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Февраль №17  **ВЫХОДНОЙ** | Выносной материал по сезону  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями  Печатная консультация | 1 смена |
| 2 смена |
| **Пятница 24** | **ХЭР**  **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ /развитие речи, ознакомление с художественной литературой, чередуются/**  **2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /в зале/**  **воспитатели**  Л.И.Пензулаева, Физ культура в д/с, 4-5 лет |  | **1 половина.**  **БЕСЕДА**  **Д.И**.  **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД разложить вещи в сундуке ряжения**  **ПРОГУЛКА** Картотека №4. Февраль № 18  **ЧХЛ. /СКАЗКИ, РАССКАЗЫ И ДР./**  **2 половина**  **ПРОДУКТ. ДЕЯТ. ХОЗ.БЫТОВ.ТРУД «ДОМ БЫТА «СОЛНЫШКО»**  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ по желанию**  **Работа с раскрасками** (  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Февраль №18  **ВЫХОДНОЙ** | Выносной материал по сезону  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями  Печатная консультация | 1 смена |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НЕДЕЛЮ 27.02 по 03.03.23**

**ТЕМА НЕДЕЛИ: «Мамин праздник»**

**ЦЕЛЬ: Дать детям представление о празднике Маминого дня. Воспитывать у детей доброе и заботливое отношение к своей маме, бабушке: желание помогать им,  радовать их своими добрыми поступками и делами.**

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ/ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: утренник, посвященный 8 марта 03.03.23**

**УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА Картотека №5 Февраль. Комплекс №11 ГИМНАСТИКА ПОСЛЕ СНА\_\_ Картотека №6 Февраль. Комплекс №11**

**УТРЕННИЙ КРУГ Картотека №6 карточка №26 ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя) из Картотеки №6а**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День**  **недели,**  **дата** | **ИОО** | **Образовательная деятельность**  **(групповая, подгрупповая)** | **Индивидуальная работа в режиме дня** | **Организация совместной и самостоятельной деятельности педагогов с детьми в режиме дня** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами** | **Отметка о выполнении** |
| **Понедельник 27** | **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР**  **ХЭР** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Ознакомление с окружающим миром.**  Тема: «Наши мамы» Е. Благининой  Заучивание стихотворения. Изготовление открытки для мамы.  Программное содержание  ■ Познакомить детей с новым стихотворением, учить его  наизусть.  ■ Учить детей отвечать на вопросы по содержанию, отчетливо  произносить слова и словосочетания.  ■ Развивать внимание, память, интонационную выразительность речи.  ■ Воспитывать любовь к маме и ко всей своей семье.  **2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /в зале/ воспитатели.** Л.И.Пензулаева, Физ культура в д/с, 4-5 лет  **Занятие 35, с. 71** | Упражнение «Подбери слово о маме»  Саша Т  Ярослав Р | **1 половина.**  **БЕСЕДА** «Мама – самый дорогой человек на свете» (воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме).  **Д.И**. Чья мама?» (закрепить названия детёнышей домашних и диких животных).  **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД дежурство по столовой**  **ПРОГУЛКА** Картотека №4. **Февраль** № 19  **ЧХЛ ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК, ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО**  Чтение С. Прокофьев «Сказка про маму» (учить оценивать поступки героев).  **2 половина**  Работа с шаблонами и трафаретами для украшения открыток к 8 марта. Рассмотреть образцы открыток (изготовление открыток для бабушек).  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** в центрах игровой активности (приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия).  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Февраль №19 | ДИ  Выносной материал по сезону  Шаблоны открыток, заготовки картона, цветной бумаги, клей  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями  Печатная консультация  Умница-красавица или воспитываем девочку правильно!» | 1смена |
| 2смена |
| **Вторник 28** | **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР**  **ХЭР** | **1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ФЭМП /Математика/**  Занятие № Е.В. Колесникова Математика для детей 4-5 лет с.56, з. 20, Помораева, с.33, 2 часть  **2. ХЭР Музыка**  **По плану музыкального руководителя** | Повторение песен и стихов  Вся группа | **1 половина.**  **БЕСЕДА** «Моя мама - лучшая самая». Учить детей рассказывать о маме, как о самом дорогом человеке, развивать диалогическую речь, побуждать к монологу. Пробуждать нежные чувства, желание совершать добрые поступки, радуя тем самым мамочку. Словарная работа: добрая, милая, ласковая, любимая, заботливая.  **Д.И.**. Дыхательная гимнастика «Надуй шарик для мамы» (формировать дыхание, обучать более ритмичному и углубленному дыханию, правильному смыканию губ).  **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД помощь воспитателю в подготовке к занятию**  **НАБЛЮД. В ЦЕТРЕ «Я ПОЗНАЮ МИР»** наблюдение за геранью  **ПРОГУЛКА** Картотека №4. **Февраль** № 17  **ЧХЛ /СКАЗКИ, РАССКАЗЫ И ДР./** Чтение пословиц о маме (познакомить с пословицами о маме).  **2 половина**  **ПРОДУКТ. ДЕЯТ. КРУЖОК «РИСУЮЩИЕ ГНОМИКИ»** Картотека №7, с. 32, , упр. 18 «Купание гнома»  **ИГРЫ МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ** Картотека № 33, с.7, з.7, «Доброе животное».  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** в центрах игровой активности (приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия).  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Февраль №17 | Выносной материал по сезону  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями | 1 смена |
| 2 смена |
| **Среда 1** | **ХЭР**  **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР** | **1. ХЭР Рисование.**  Красивый букет в подарок (коллективная работа). ([5], с. 84)  Программное содержание. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения. Вызывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое.  **2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /на прогулке/** **воспитатели.**  Л.И.Пензулаева, Физ культура в д/с, 4-5 лет  **Занятие 35, с. 71** | Вовлечение малоактивных детей в разговор во время рассматривания картин, иллюстраций | **1 половина.**  **БЕСЕДА** Как мы поздравим маму, бабушку, сестру» (учить детей продумывать свои поступки и действиях. Пробуждать нежные чувства, желание совершать добрые поступки, радуя тем самым мамочку. Словарная работа: букет, поздравление, пожелания).  **Д.И.** Как зовут твою маму» (закрепить знания имени своей мамы и мам других детей).  **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД дежурство по группе**  **ПРОГУЛКА** Картотека №4. Март № 1  **ЧХЛ. ЧТЕНИЕ ПОСЛОВИЦ, ПОГОВОРОК, СКОРОГОВОРОК**  **АЗБУКОВЕДЕНИЕ** с. 182, сказка «Поэты», чистоговорки с.189  **2 половина**  **СРИ** «Дочки – матери» (помочь детям определить место, где будет разыгрываться игра, распределить роли).  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** в центрах игровой активности (приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия).  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Март №1 | Выносной материал по сезону  Атрибуты к игре  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями | 1 смена |
| 2 смена |
| **Четверг 2** | **ХЭР**  **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР** | **1. ХЭР Аппликация, лепка, ручной труд чередуются.**  **РАЗВЛЕЧЕНИЕ 8 МАРТА!**  **2. ХЭР Музыка**  **По плану музыкального руководителя** | Дидактическая игра «Мамы и детки» (закрепить знание названий детенышей домашних животных)  Артем К  Ася | **1 половина.**  **БЕСЕДА** «Самая хорошая» (обсудить с детьми, почему для каждого из нас мама - самый близкий, дорогой человек, ее нужно беречь, радовать своими поступками, дарить подарки сделанные своими руками).  **Д.И.** Дыхательная гимнастика «Курочки» (учить детей укреплять мышцы дыхательной системы).  **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД** **помощь воспитателю в подготовке к занятию**  **ПРОГУЛКА** Картотека №4. Март № 2  **ЧХЛ. /ЧТЕНИЕ И РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОВ/** Чтение Л.Квитко «Бабушкины руки» (познакомить с новым произведением, прививать чувство уважения к своим бабушкам).  **2 половина**  **СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ, ТЕАТР.ИГРЫ, ИГРЫ-ЗАБАВЫ** Игротерапия «Если весело живется» (развивать координацию движений, умение согласованно воспроизводить действия каждого участника).  **ПОЗНОВ.ИССЛЕД.ДЕЯТ./ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЕ/**  Картотека №7а, с.8, тема. Потеря воды во время дыхания  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ** в центрах игровой активности (приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия).  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Март №2 | Выносной материал по сезону  Холодное стекло  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями  Печатная консультация | 1 смена |
| 2 смена |
| **Пятница 3** | **ХЭР**  **ПР**  **СКР**  **ФР**  **РР** | **1. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ /развитие речи, ознакомление с художественной литературой, чередуются/**  Готовимся встречать весну и Международный женский день. ([3], с. 67).  Программное содержание. Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Упражнять в умении поздравлять женщин с праздником.  **2. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ /в зале/**  **воспитатели**  Л.И.Пензулаева, Физ культура в д/с, 4-5 лет  **Занятие 36, с. 72** | Дидактическое упражнение «Играем в слова» (упражнять  в образовании слов по аналогии)  Лиана  Максим Сн. | **1 половина.**  **БЕСЕДА**  «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (о профессиях мам и бабушек) (вспомнить с детьми, какие профессии они знают. Подчеркнуть, что все профессии важны и каждую работу надо выполнять хорошо, чтобы люди были довольны результатами труда).  **Д.И**. «Кто что носит?» (формировать умение находить отличия во внешнем облике мальчиков и девочек).  **ПОРУЧЕНИЯ ТРУД разложить вещи в сундуке ряжения**  **ПРОГУЛКА** Картотека №4. Март № 3  **ЧХЛ. /СКАЗКИ, РАССКАЗЫ И ДР./** Рассматривание тематического альбома «Мамины профессии» (учить составлять описательные рассказы о профессиях мам).  **2 половина**  **ПРОДУКТ. ДЕЯТ. ХОЗ.БЫТОВ.ТРУД «ДОМ БЫТА «СОЛНЫШКО»** мытье игрушек  **САМОСТ. ДЕЯТ. ДЕТЕЙ по желанию**  СРИ «Магазин подарков» (покупка подарков для мам и бабушек, способствовать употреблению детьми вежливых слов при обращении покупателей к продавцам).  **Работа с раскрасками** (учить детей закрашивать, не заходя за контур. Закрепить названия основных цветов, развивать усидчивость).  **ПРОГУЛКА ВЕЧЕРНЯЯ** Картотека №4а, Март №3 | Выносной материал по сезону  Тазики, тряпочки  Раскраски  Выносной материал по сезону | Педагогические беседы с родителями | 1 смена |