**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №59» д. Новое Девяткино**

**КВИЗ-ИГРА для педагогов «А ну-ка девушки»**

***Разработала педагог-психолог Репина М.В.***

2024-25 учебный год

**Сценарий квиз-игры для педагогов «А ну-ка девушки»**

**Дата проведения:**

***Цель:***

- Развивать творческий потенциал педагогов;

- Активизировать мыслительно-поисковую деятельность педагогов;

- Создать благоприятный психологический климат в коллективе.

**Ход игры (слайд 2):**

Уважаемые коллеги!

Мы собрались сегодня, чтобы в непринужденной обстановке закончить этот учебный год. Он был непростым, но мы с вами являемся настоящей сплоченной командой, которой по плечу любые трудности, правда очень хочется, чтобы их было поменьше. Мне очень хочется, чтобы сегодня вы показали себя эрудированными, смелыми и веселыми. Приглашаю вас принять участие в квиз-игре "А ну-ка девушки», чтобы стать еще более единым и дружным коллективом. Традиционно делимся на две команды, определяем капитана, название и девиз. Правила есть в каждой игре, и наше мероприятие не является исключением.

**ПРАВИЛА ИГРЫ (слайд 3)**

1) В игре несколько раундов, в каждом из которых 6 вопросов или заданий.

2) За каждый раунд можно набрать разное количество баллов.

3) На ответ дается определённое количество времени.

4) Телефонами пользоваться запрещено

**Тур 1. Разминка. (слайд 4-14)**

Начнем с простой разминки. 6 вопросов. 4 варианта ответа. Ваша задача за 10 секунд вписать правильный ответ в карточку ответов, пишите просто букву (а, б, в или г). Все просто. За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл.

Вопросы:

1. На каком предмете сидит атлет на знаменитой картине Пикассо «Девочка на шаре»? (на призме, на кубе, на цилиндре, на другом шаре)
2. С какой целью, вероятнее всего, возник ритуал рукопожатия? (заменить ритуал целования рук, показать старшинство в ситуации, показать отсутствие оружия в руках, показать чистоту рук и помыслов)
3. За представителей какой науки поднимали тост в комедии Леонида Гайдая “кавказская пленница”? (астрономия, физика, кибернетика, математика)
4. Как звали изобретателя специального шрифта для слепых людей? (Джеймс Ватман, Альфред Нобель, Луи Брайль, Френсис Бофорт)
5. Из какой провинции был родом Д’Артаньян? (Бретань, Гасконь, Нормандия, Шампань)
6. Какой из этих знаков зодиака относится к стихии воздуха? (Козерог, Овен, Водолей, Стрелец)

Молодцы. Сдаем карточки ответов жюри и переходим ко второму туру.

**Тур 2. «Все о прекрасном» (слайд 15-16)**

Художественно-эстетическое развитие детей невозможно без рисования. Давайте поговорим об этом в втором туре. Теперь ваша задача написать правильный ответ в карточке ответов. Вариантов ответа нет, поэтому вспоминаете все что знаете. На выполнение задания дается 1,5 минута. За каждый правильный ответ вы получаете по 2 балла. Начали.

1. Жанр живописи, изображающий предметы быта, цветы и т. д. (натюрморт)

2. Родиной этой росписи считается поселок Ковернино в Нижегородской области. Выполнена золотистым и красным (а также, изредка, зелёным) цветом по чёрному фону (хохломская роспись)

3. Жанр живописи, изображающий природу (пейзаж)

4. Основной мотив этой росписи — цветочный букет простой композиции, в котором чередуются крупные садовые и мелкие полевые цветы. Роспись производится обычно по чёрному фону (жо́стовская роспись)

5. Для данного вида мастерства характерны всего три основных цвета – красный, жёлтый и зелёный (филимоновская игрушка)

6. Для какой росписи характерен строгий геометрический орнамент с использованием клеток, полосок, кругов, точек. (дымковская роспись)

Надеюсь задания не вызвали у вас особых затруднений. Сдаем карточки ответов жюри и переходим к следующему туру.

**Тур 3. «Логика» (слайд 17-23)**

В этом туре ваша задача проявить свои логические способности. На экране будет 4 картинки. Ваша задача написать в карточке ответов слово, которое объединит все четыре картинки. На выполнение каждого задания дается 40 секунд. За каждый правильный ответ вы получаете 3 балла.

Цифра 3 - мушкетера, поросенка, богатыря, медведя

Кольца – дворец бракосочетаний, ножницы, Сатурн, олимпийский флаг,

Горшок – цветы, ребенок, печка, прическа

Крылья – самолет, бабочка, пингвин, ФК Крылья Советов

Коса – девушка, отмель, смерть, тибетский монах

Соль – море, рыба, солонка, чипсы

**Тур 4. Театральный. (слайд 24)**

На прошлом педагогическом часе мы много говорили о театрализованной деятельности в детском саду. Предлагаю попробовать на практике реализовать ваши актерские таланты в следующем туре, который называется «Театральный». От каждой команды будут приглашены по 4 игрока, которые получат карточки задания. Их задача: посовещаться и за 1 минуту показать игрокам своей команды по 3 сказки или правильнее сказать кусочек этой сказки, наиболее узнаваемый, разумеется без слов, пантомимой. Задача команды угадать название сказки. За каждую угаданную сказку, команда получает 1 балл. Задание понятно? Тогда приглашаются игроки первой команды.

Задание 1. 3 медведя, Красная Шапочка, Снежная Королева.

Задание 2. Колобок, 3 поросенка, Гадкий утенок

Дорогие игроки, вы прирожденные актеры. По-моему, вы можете даже подумать о смене профессии. Спасибо. Играем дальше.

**Тур 5. «Физкультминутка» (слайд 25)**

А теперь я предлагаю вам показать мастер-класс в области физического развития. Не переживайте, бегать я не предлагаю, а вот показать гибкость тела, а главное вашего ума предложу. Сейчас команды получат карточку, на которой написано по 3 слова. Ваша задача, построится и принять такую позицию вашим телом, чтобы команда и жюри смогли прочитать по вашему строю это слово. Приглашаются по 5 игроков. Если вам понадобится больше, можете позвать еще кого-нибудь. На выполнение дается 1 минута. Каждое слово оценивается в 1 бал.

Задание 1. Лист, бык, мак.

Задание 2. Тост, бок, клич

Дорогие игроки, вы меня просто восхищаете. Супер. Продолжим игру.

**Тур 6. «Мы это видели» (слайд 26 – 31)**

Сейчас играем на скорость угадывания. Помните, что, если вы прокричите ответ, он не будет засчитан и балл автоматически будет засчитан команде сопернице. Традиционно отвечают капитаны, которые поднимают флажок, если знают правильный ответ. Итак, на экране вы увидите кадр из знаменитых фильмов об учителях. Странно было бы говорить о других героях сегодня, не правда ли? Часть кадра будет закрыта квадратами. Если вы сразу называете название фильма 4 балла, после удаления 1 квадрата 3 балла, 2 квадратов – 2 балла и последнего всего 1 балл. Жюри в протоколе сразу фиксирует количество баллов

1. «Весна на Заречной улице»
2. «Доживем до понедельника»
3. «Большая перемена»
4. «Уроки французского»
5. «Розыгрыш»
6. «Расписание на послезавтра»

Браво, дорогие друзья, Вы не только прекрасные педагоги, коллеги, но и прекрасные знатоки.

**Тур 7. «Споемте, друзья» (слайд 32)**

А сейчас мы с вами подошли к последнему туру нашей игры, который называется «Споемте друзья», и речь в нем пойдет о музыке, которая является неотъемлемой частью художественно-эстетического развития. Учитывая, что в этом году мы отмечали знаменательную дату – 80-летие Великой Победы в ВОВ, я предлагаю вам вспомнить песни о войне. Правила простые: капитаны вытягивают билеты, кому начинать первым. Я зачитаю описание песни. Команда, которая первая поднимет флажок, называет свой вариант ответа. Если выбран правильный вариант, то прозвучит песня, вы поете куплет и получаете 2 балла. Если вы ошиблись, то право хода переходит к вашим соперникам.

1. Эх, дороги – Это песня о сложных коммуникациях, плохой видимости и неблагоприятных погодных условиях, которые создают тяжелые условия
2. Бери шинель, пошли домой – Это песня-предложение сослуживцу, забрать снаряжение и отправится к месту проживания.
3. Землянка – Это песня о говорящих неодушевленных предметах, который в подземном помещении повествует о любимом человеке.
4. На безымянной высоте – Это песня о резком сокращении численности военного подразделения на неизвестном стратегическом объекте.
5. Священная война – Это песня-призыв ко всему населению стать защитниками Родины.
6. Журавли – Это песня-реквием о переселении душ погибших защитников Родины.

Вот и подошла к концу наша игра. Вы показали себя прекрасными эрудитами. Надеюсь, что вам понравилась игра и такое окончание учебного года станет нашей традицией. А сейчас, пока жюри подсчитывает ваши баллы и определяет победителя, я предлагаю каждому из вас получить маленький приз за участие.

***Приложение 1. Карточки ответов команд***

|  |
| --- |
| **Тур 1. Разминка** |
| **Название команды:**  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

|  |
| --- |
| **Тур 1. Разминка** |
| **Название команды:**  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

|  |
| --- |
| **Тур 2. Все о прекрасном** |
| **Название команды:**  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

|  |
| --- |
| **Тур 2. Все о прекрасном** |
| **Название команды:**  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

|  |
| --- |
| **Тур 3. Логика** |
| **Название команды:**  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

|  |
| --- |
| **Тур 3. Логика** |
| **Название команды:**  |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |

***Приложение 2. Карточки задания***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Тур 4. Театральный (вариант 1)*** | ***Тур 4. Театральный (вариант 2)*** |
| **3 медведя****Красная шапочка****Снежная королева** | **Колобок****3 поросенка****Гадкий утенок** |
| ***Тур 5. Физкультминутка (вариант 1)*** | ***Тур 5. Физкультминутка (вариант 2)*** |
| **Лист****Бык****Мак** | **Тост****Бок****Клич** |

***Приложение 3.***

***Ответы для жюри.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Разминка (по 1 баллу)*** | ***Б, В, В, В, Б, В*** |
| ***Все о прекрасном*** | **1.Натюрморт** |
| ***(по 2 балла)*** | **2.Хохломская роспись** |
|  | **3. Пейзаж** |
|  | **4.Жостовская роспись** |
|  | **5. Филимоновская игрушка** |
|  | **6. Дымковская роспись**  |
| ***Логика*** | **1. Цифра 3** |
| ***(по 3 балла)*** | **2. Кольца** |
|  | **3. Горшок** |
|  | **4. Крылья** |
|  | **5. Коса** |
|  | **6.Соль** |
| ***Театральный*** | ***3 медведя, Красная шапочка, Снежная королева*** |
| ***(по 1 баллу)*** | ***Колобок, 3 поросенка, Гадкий утенок*** |
| ***Физкультминутка*** | ***Лист, бык, мак*** |
| ***(по 1 баллу)*** | ***Тост, бок, клич*** |
| ***Мы это видели*** | ***Весна на Заречной улице*** |
| ***(4-3-2-1 балл)*** | ***Доживем до понедельника*** |
|  | ***Большая перемена*** |
|  | ***Уроки французского*** |
|  | ***Розыгрыш*** |
|  | ***Расписание на послезавтра*** |
| ***Споемте друзья*** | ***Эх, дороги*** |
| ***(по 2 балла)*** | ***Бери шинель, пошли домой*** |
|  | ***В землянке*** |
|  | ***На безымянной высоте*** |
|  | ***Священная война*** |
|  | ***Журавли*** |

***Приложение 4.***

**Протокол обсуждения жюри «А ну-ка, девушки»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название команды:*** | ***Название команды:*** |
| ***Тур*** | ***Количество баллов*** | ***Тур*** | ***Количество баллов*** |
| ***1*** |  |  |  |
| ***2*** |  |  |  |
| ***3*** |  |  |  |
| ***4*** |  |  |  |
| ***5*** |  |  |  |
| ***6*** |  |  |  |
| ***7*** |  |  |  |
| ***Всего*** |  |  |  |

***Карточка-информация***

|  |
| --- |
| ***Мы это видели*** |
| **Весна на Заречной улице (1956 г)** | **Реж. Феликс Миронер, Марлен Хуциев** |
| **Доживем до понедельника (1968 г)** | **Реж. Станислав Ростоцкий** |
| **Большая перемена (1972 г)** | **Реж. Алексей Коренев** |
| **Уроки французского (1978 г)** | **Реж. Евгений Ташков** |
| **Розыгрыш (1976 г)** | **Реж. Владимир Меньшов** |
| **Расписание на послезавтра (1978 г)** | **Реж. Игорь Добролюбов** |
| ***Споемте друзья*** |
| ***Эх, дороги*** | ***Анатолий Новиков******Лев Ошанин*** |
| ***Бери шинель, пошли домой*** | ***Валентин Левашов******Булат Окуджава*** |
| ***В землянке*** | ***Константин Листов******Алексей Сурков*** |
| ***На безымянной высоте*** | ***Вениамин Баснер******Михаил Матусовский*** |
| ***Священная война*** | ***Александр Александров******Василий Лебедев-Кумач*** |
| ***Журавли*** | ***Ян Френкель******Расул Гамзатов*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |