**Технология изготовления альбома «Как жили дети в годы войны», как средство патриотического воспитания детей 4-5 лет.**

Авторы: воспитатели первой квалификационной категории

Овчинникова Галина Николаевна,

Козырькова Кристина Сергеевна.

Представляем детский альбом «Как жили дети в годы войны», созданный в рамках детско-родительского проекта «Расскажите детям о войне».

Актуальность проекта: Федеральная Образовательная Программа (ФОП) ориентирует работу педагогов на повышение статуса духовно-нравственного воспитания в учреждениях образования всех уровней. В связи с этим проблема патриотического воспитания становится одной из самых актуальных. Дошкольный возраст это важный этап становления и развития личности ребенка, время, когда формируются нравственные основы, чувство патриотизма. С чего начать? Мы подумали, как правильно рассказать детям о прошедшей войне? Как сделать так, чтобы малыш уже с ранних лет знал: Мир– это самое важное, что есть на нашей земле? Как, не травмируя нежные души, рассказать им про войну? А главное, донести до них боль войны и радость победы в Великой Отечественной войне.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев войны. Детям нужно рассказать о Войне, познакомить с жизнью детей во время войны.

Мы понимаем, что именно от нас зависит, какими вырастут наши дети, будут ли гордиться страной, в которой родились, будут ли помнить и чтить подвиг своих предков.

Как нельзя лучше все это можно осуществить используя проектную технологию, как один из способов осуществленния нравственно-патриотической воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении. Результатом проектной деятельности является обеспечения социально воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения с духовно– нравственными ценностями, гражданскими и патриотическими чувствами, уважением к культурно– историческому прошлому России.

В реализации проекта большую роль сыграло привлечение родителей. Благодаоя их участию у детей формируется чувство гордости, повышается самооценка, наблюдается згначительное продвижение в развитии и формировании нравственно-патриотического сознания, морально-нравственных качеств социализации ребенка. Вовлекая родителей в работу над проектом, мы создаем дополнительные возможности для раскрытия индивидуальных способностей детей, выявления творческого потенциала всех участников проекта и расширения возможностей реализации проекта.

Воспитывая юных граждан России, мы в доступной форме знакомим детей с культурой, историей, традициями страны, прививаем любовь к Родине, к своему народу.

Новизна нашего проекта заключается в том, что в средней группе хорошо работает технология изготовления альбома «Как жили дети во время войны», в процессе его изготовления дети легко воспринимают информацию, у детей повышается интерес и желание узнать, как можно больше о том, как жили дети во время ВОВ, какую одежду носили, в какие игры играли.

Подтверждением стало изготовление детского альбома с детьми 4-5лет. « Как жили дети в годы войны».

Работа над реализацие проектапредусматриваеи четыре этапа:

1й этап-подготовительный

На этом этапе мы задали детям вопрос: Что вы знаете о войне, и о детях, которые жили в годы войны?

Ответы детей: война это волны. Это когда стреляют врагов. Это очень страшно, когда всех постреляли.

Была видвинута проектная идея: «Как жили дети в годы войны?», составлена программа действий по теме проекта «Как жили дети вонных лет?»

* беседа о детях, живших в годы войны;
* традиция «Наши гости» с последующим изготовление коллажа «Игры и игрушки детей военных лет»;
* беседа «Как одевались дети военных лет» с последующим изготовлением коллажа «Одежда детей военных лет»;
* беседа «Посуда которой пользовались дети военных лет» с последующим изготовлением коллажа «Посуда военных лет»;
* чтение стихотворений и рассказов о детях в годы войны;
* беседа «Смелые поступки детей в годы войны» с последующим изготовлением коллаажа;
* беседа «Мебель которой пользовались дети вонных лет» с последующим изготовлением коллажа;
* просмотр мультфильмов о военных событиях;
* традиция «Наши гости» встреча с музыкальным руководителем. «Песни, которые слышали дети в годы войны»;
* рисование: «Одежда мальчика или девочки военных лет»;
* лепка: «Кружка для детей военных лет»;
* Итоговое познавательное мероприятие «Дети в годы войны».

2й этап -практический. Реализация плана проекта через различные виды деятельности ( творческую, игровуб, продуктивную).

Задача: создание условий для реализации детьми поставленной проблемы.

3й этап – презинтационный.

1. Презинтация продукта проекта детям и родителям.

* выставка творческих работ по лепке «Кружка».
* выстовка творческих работ по рисованию одежды;
* коллаж «Посуда»
* коллаж «Одежда»
* коллаж «Мебель»
* коллаж «Поступки детей военных лет»
* Альбом «Как жили дети военных лет».

2. Презинтация продукта проекта педагогам.

* компьютерная презинтация проекта на педсовете, семинаре, круглом столе МОУ, районе;
* участие в конкурсе по проектной деятельности;
* обмен опытом на районном, городском МО, семинаре– практикум.

4й этап-контрольный (диагностический). Анализ эффективности для развития детей.

В результате обследования детей мы увидили, что дети 4-5 лет овладели способами познавательной деятельности;

* умело используют различные источники информации;
* у детей сформировались коммуникативные и адаптивные умения работать в сотрудничестве, противостоять трудностям.

Проект дал нам возможность пополнить и обогатить развивающую предметно– пространственную среду в группе.

В функциональном модуле «Игровая» появились коллажи в качестве дидактического пособия: «Посуда детей военных лет», « Мебель котрой пользовались дети военных лет», « Игрушки детей военных лет», «Смелые поступки детей в годы войны».

В функциональном модуле «Творчество» появились:

-выстовка творческих работ по лепке «Кружка для детей военных лет»;

-выстовка творческих работ по рисованию «Одежда мальчика или девочки в годы войны».

В функциональном модуле «Музыка» появились видеозаписи мультфильмов о детях войны, записи песен и музыки которую слушали дети в годы войны.