**Консультация для родителей**

 **Тема: «Роль дидактической игры в жизни ребенка»**.

Мы живем в 21 веке, веке информационных технологий, когда происходит коренное преобразование характера человеческого труда и взаимоотношений, и наиболее актуальной сейчас становится проблема человека мыслящего, творчески думающего, ищущего, умеющего решать нетрадиционные задачи, основываясь на логике мысли. За последнее время возрос интерес именно к такому поколению людей. Умение использовать информацию определяется развитостью логических приёмов мышления. Потребность в целенаправленном формировании логических приёмов мышления в процессе обучения и воспитания уже осознаётся психологами и педагогами.

Дело в том, что на каждом возрастном этапе создается как бы определенный «этаж», на котором формируются психические функции, важные для перехода к следующему этапу. Таким образом, навыки, умения, приобретенные в дошкольный период, будут служить фундаментом для получения знаний и развития способностей в более старшем возрасте. И важнейшим среди этих навыков является навык логического мышления, способность «действовать в уме». Овладев логическими операциями, ребенок станет более внимательным, научится мыслить ясно и четко, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы, убедить других в своей правоте. Учиться станет легче, а значит, и процесс учебы, и сама школьная жизнь будут приносить радость и удовлетворение. Знание логики будет способствовать культурному и интеллектуальному развитию личности.

Ребенку, не овладевшему приемами логического мышления, труднее будет даваться учеба: решение задач, выполнение упражнений потребуют больших затрат времени и сил. В результате может пострадать здоровье ребенка, ослабнет, а то и вовсе угаснет интерес к учению. А нам так хочется, чтобы малыш был здоровым, веселым, счастливым, многое знал и умел. А ничто не делает ребенка более счастливым, чем игры с мамой и папой. Поэтому так важно проводить совместные игры детей и родителей. Чем больше общения - тем интенсивнее идет физическое и психическое развитие ребенка. В этом заключается психология детского развития.Если ребенок научится следовать нашим указаниям в игре, то и в другой ситуации он охотнее будет прислушиваться к наставлениям родителей.

Помочь в развитии познавательных способностей могут дидактические игры. Играя в такие игры как: Четвертый лишний», «Парочки», «Найди отличия», «Назови одним словом», «Геометрическое лото», «Подбери фигуру» не только в детском саду, но и дома у ребенка начнет формироваться интерес к окружающему, разовьются основные психические процессы, наблюдательность, мышление, речь.

Настольно - печатные игры – это интересное всеми любимое занятие для детей при ознакомлении с окружающим миром, миром животных и растений, явлениями живой и неживой природы. Они разнообразны по видам: "лото", "домино", разрезные картинки и с их можно успешно развивать речевые навыки, математические способности, логику, внимание, учиться моделировать жизненные схемы и принимать решения, развивать навыки самоконтроля.

Хочется сказать родителям: «Играйте, играйте везде - дома, в магазине, на прогулке, в машине и транспорте». Ведь совместные игры дают возможность ребенку понять, что он дорог вам, а это бесценное ощущение для малыша, способствующее формированию уверенности в себе.