**Консультация для родителей**

**«Для чего необходимо развивать мелкую моторику рук у детей раннего возраста?»**

**Цель моей работы:**

* развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей раннего возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование и т.д.)

**Задачи:**

* через практическую деятельность познакомить детей с использованием различных форм, методов и приёмов по развитию пальцев рук;
* развивать мелкую моторику пальцев рук у детей раннего возраста через использование разнообразных форм, методов и приёмов;
* работать над развитием ритмичности движений пальцев (в процессе выполнения пальчиковой гимнастики);
* развивать наглядно-образное мышление, словарный запас, внимание, усидчивость;
* пополнять предметно-развивающую среду (средства для материальной деятельности детей, помогающие моделировать учебно-воспитательные ситуации);
* воспитывать доброжелательность, умение работать в коллективе и индивидуально.

Здоровьесберегающая технология - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

Что такое моторика?

Моторика, в переводе с латинского «motor» – движение. Различают – крупную моторику и мелкую моторику.

Мелкая моторика – это способность манипулировать мелкими предметами и выполнять более точные действия. При мелкой моторике работают мелкие мышцы. Застегивание пуговиц, завязывание узелков, игра на музыкальных инструментах, рисование, вырезание – это все мелкая моторика.

Зачем нужно развивать мелкую моторику рук? Почему так много зависит от степени развития мелкой моторики рук у детей? Развитие мелкой моторики рук важно не только для того, что бы ребенок мог легко застегивать пуговицы, завязывать шнурки, уверенно держать ложку в руках, то есть, облегчил маме жизнь. Внимание, мышление, наблюдательность, воображение, координация движения, речь — все это напрямую зависит от уровня развития мелкой моторики рук у ребенка.

Побуждать пальцы работать – одна из важнейших задач по нетрадиционному рисованию, обрывной и салфеточной аппликации, аппликации из нетрадиционных материалов. Так развивается мелкая моторика. Данная техника хороша тем, что она доступна маленьким детям, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в деятельность детей, делает ее более увлекательной и интересной.

Развивать мелкую моторику нужно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь потребует от ребенка точных скоординированных движений. Каждый из нас, наверное, встречал людей, у которых все «валится из рук», возможно причина в том, что в детстве мелкой моторике уделялось мало внимания.

Хорошо развитая мелкая моторика может помочь при выборе профессии. Нельзя себе представить хирурга, художника, ювелира и даже часовых дел мастера с плохо развитой мелкой моторикой рук.

Начинать развивать мелкую моторику рук у ребенка нужно с самого раннего детства. Мы массажируем пальчики рук у ребенка, мы видим улыбку ребенка, мы разговариваем с ним, этот процесс приносит удовольствие, не только ребенку, но и нам, взрослым. Затем мы даем ребенку игрушки разной формы, и развиваем у ребенка «хватательный» рефлекс и мелкую моторику. Потом учим ребенка рисовать, лепить, шнуровать, складывать мозаику, строить фигурки с кубиков, главное, что бы ребенку было интересно.

Есть много игр и игрушек для развития мелкой моторики рук, начиная со всем известной «сорока — ворона кашу варила.....» и заканчивая настольными играми. Мелкая моторика развивает творческие способности у ребенка.

Поэтому, развитие мелкой моторики является одной из основных здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании.

В своей практике для развития мелкой моторики я применяю игровые технологии, руководствуясь принципом оздоровительной направленности.

Слабую руку ребенка помогают развивать пальчиковые игры. Это уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве.

Игры – драматизации с пальчиковым театром очень полезны. Они снижают скованность, раскрепощают, расширяют сферу эмоциональности, мыслительных способностей.

В развитии мелкой моторики важное значение имеет массаж рук. Такой массаж, укрепляя мышцы, суставы и связки, способствует созданию функциональной базы для перехода на более высокий уровень двигательной активности мышц и возможность для оптимальной речевой работы с ребенком, повышает физическую и умственную работоспособность детей.

Очень эффективен самомассаж рук с применением массажного шарика и шарика Су-Джок, остроконечные выступы которого воздействуют на биологически активные точки, и эластичного кольца, с помощью которого массируется каждый пальчик. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук.

**Вывод:**

Развивая мелкую моторику и координацию движений рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности, совершенствуя условия для развития мелкой моторики пальцев рук, мы получаем следующие результаты: улучшилась координация и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность; мелкая моторика пальцев, кистей рук; улучшилось развитие воображения, логического мышления, произвольного внимания, зрительного и слухового восприятия.

Чтобы результат был эффективным, необходимо:

подбор упражнений и игр производить с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически, несколько раз в день по 2-3минуты;

дидактический материал должен быть красочным, привлекать внимание детей и желание с ним играть;

поощрять самостоятельные действия детей по самообслуживанию.

В дальнейшем я буду продолжать работу, искать новые приёмы, способствующие развитию мелкой моторики рук детей раннего возраста.