**Конспект занятия по рисованию в старшей по нетрадиционной технике (рисование акварелью по мокрой бумаге).**

**Тема "Разноцветный дождь!"**

**Цель:** Продолжать знакомить с техникой рисования по мокрой бумаге. **Задачи:** Учить отображать состояние погоды (дождь), используя нетрадиционную технику. Развивать чувство цвета, передавать цвета оттенки осени. Закреплять умение рисовать красками. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.

**Материалы:** Листы бумаги для акварели, акварельные краски, широкие и тонкие мягкие кисти, баночки с водой, тряпочки.

**Предварительная работа:**  Наблюдение за осенней погодой во время прогулок, в непогоду – из окна группы: чтение и заучивание стихов, потешек, слушание музыкальных произведений.  
**Ход занятия:**

Дети стоят полукругом

**Воспитатель:** Читает стихотворение Я. Акима « Осень»:

Дождь, дождь,

Целый день

Барабанит в стекла.

Вся земля,

Вся земля

От воды промокла…

**Воспитатель:** - О чём это стихотворение? (ответы детей – О дождливой осени.)

- Ребята, я хочу поиграть с вами в игру «Солнышко и дождик». Когда я скажу слово «дождик» мы будем прятаться под зонтом. Когда скажу «солнышко» мы пойдем гулять. Согласны? (да, ребята начинают играть)

Любите ли вы когда идет, дождь? Почему? (нет, да; холодно. Сыро)

**Воспитатель:** Ребята, какие краски у дождливой осени? (ответы детей – жёлтые, оранжевые, красные, зелёные, коричневые, серые, голубые.)

Хотите мы с вами нарисуем разноцветный дождик? (дети соглашаются).

**Пальчиковая гимнастика "Солнце и дождик"**

Дождик, дождик, веселей!

(каждым пальцем правой руки стучат по левой ладошке)

Капай, капай, не жалей!

(каждым пальцем левой руки стучат по правой ладошке)

Только нас не замочи! (изображать "брызги")

Зря в окошко не стучи!

(правый кулачек стучит 2 раза по левому, затем меняем руки)

Брызни в поле гуще (изображать "брызги")

Станет травка гуще, (Скрестить ладошки, пальцы растопырены).

Воспитатель: ну вот наши пальчики готовы?

Садимся на рабочее место. Сегодня будем рисовать разноцветный дождик. Но для начала будем рисовать фон. Набираем по желанию любую краску на широкую кисть, наносим воду на альбомный лист. Затем на тонкую кисточку набираем любую акварельную краску и дотрагиваемся ею до листа бумаги в нескольких местах. Точка начинает расползаться. Свободные места заполняем растекающимися точками других цветов.

Какие мы с вами сегодня молодцы! Посмотрите, какой красивые рисунки у нас получились. Сейчас мы разместим, на выставку и вечером вы обязательно покажите, мамам и папам свой разноцветный дождик.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Что мы сегодня с вами рисовали? Какие цвета мы использовали? Какой способ использовали при рисовании? Понравилось ли вам занятие?