**Летом отдыхаем – речь развиваем**

Любимые наши дети, вот и наступили каникулы! Мы много играли, трудились и веселились, подружились с буквами и звуками, учились читать и произносить сложные слова. Помните, что за некотоР-Р-Рыми звуками нужно ещё последить – каждый день тренируйте свой язычок! Будьте смелыми, весёлыми, добрыми, любознательными и старательными – такими, какими мы вас и знаем. Летом вас ждёт много нового и интересного, а мы будем по вам скучать и ждать в новом учебном году!

Развивайте речь ребёнка в игре, исподволь, не превращая речевые тренировки в уроки с чёткими правилами и требованиями.  Старайтесь больше общаться с ребёнком: всегда интересуйтесь его впечатлениями, подмечайте интересное в окружающем и проговаривайте увиденное, внимательно относясь к собственной речи. Задавайте такие вопросы, чтобы ребёнок отвечал полным предложением.

Если вы отправляетесь в отпуск, не упускайте возможность использовать новые впечатления для развития выразительности речи. При описании, например, моря поощряйте ребёнка на использовании прилагательных и других частей речи, делающих нашу речь богаче. Перебрасывая друг другу мяч, называйте слова на заданный звук, слог или определённой тематики: фрукты, овощи, мебель, посуда, транспорт.

Любое ожидание или дорогу скрасят речевые игры, не требующие специальных атрибутов: «Я знаю 5 слов» (названий одежды, насекомых, животных и т.д.), «Цепочка слов»: один произносит название предмета, а следующий придумывает слово на последнюю фонему. (ТравА – АнанаС – СамолёТ…) Можно устраивать тематические прогулки или походы в магазин, где находим и называем («Найди и назови») предметы, названия которых начинаются с определённого звука или ищем всё красное (зелёное, шершавое, тяжёлое, железное…), играя в «Какой? Какая? Какие?» Пересчитывайте встреченные пеньки, собранные грибы, красивые цветы, летящие облака, согласовывая числительные с существительными.

На прогулке можно развивать пространственное восприятие. Спросите, что находится слева, справа от него, с какой стороны фонтан, памятник, что находится за машиной, под скамейкой, у магазина… Умение ориентироваться в пространстве поможет избежать трудностей на письме.

Заведите или продолжайте ритуал чтения книг на ночь, несмотря на умение ребёнка самостоятельно читать. Следующее вечернее чтение начинайте с пересказа ребёнком прочитанного накануне. Такой ритуал поможет освоить ребёнку пересказ, привьёт любовь к чтению, а также сблизит вас ещё больше.

Пусть каникулы будут насыщены приятными событиями, вдохновением, благополучием, а ребята радуют вас своими успехами и достижениями.  Ждём вас отдохнувшими, набравшимися сил и новых впечатлений в следующем учебном году!