**Тема «Береза»**

**Задачи**

1. Формировать представление детей о растениях леса России.

2. Познакомиться с березой.

3. Учить выделять и называть отличительные особенности березы (форма листа, окраска листьев, семена).

4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Материалы**: изображение березы; платочки – на каждого ребенка.

**Ход образовательной деятельности**

*Воспитатель просит детей разгадать загадки (автор – В. Дмитриева).*

*Воспитатель:* Ребята, разгадайте загадки.

Русская красавица

Стоит на поляне

В зеленой кофточке

В белом сарафане

Что это?

*Дети:* Береза.

*Воспитатель:* Ствол белеет,

Шапочка зеленеет,

Стоит в белой одежке,

Свесив сережки.

*Дети:* Это же береза.

*Воспитатель:* Правильно, это береза. С давних времен это дерево заботится о человеке. Из веточек березы изготавливают веники для бани, кору березы используют для письма, поделок, а древесину – для тепла. (*Демонстрирует изображение дерева*.) Листья березы небольшие, зубчатые, заостренные на конце, весной клейкие. А цветы у березы – сережки.

***Русская народная хороводная игра «Березка»***

*Дети встают в круг, берутся за руки. Одна из девочек – «березка», она находится в центре хоровода. Если хоровод большой, то можно выбрать несколько «березок». У каждого участника хоровода в правой руке платок. Дети двигаются по кругу со словами:*

Ты березка, белена, белена,

А макушка зелена, зелена.

Летом-то мохнатенька,

Зимой сучковатенька.

Где ты стоишь, там и шумишь!

*Пока звучат слова, «березка» собирает у всех детей платки. Хоровод продолжает движение, а «березка», подняв над головой платки, раскачивается, машет платками, изображая движение ветвей и шум веток.*

Березка зелененька,

По весне веселенька,

В чистом полюшке стоит

Да листочками шумит.

Ветки завивает,

С ветрами играет.

*Затем девочка-«березка» обходит весь хоровод, кладет каждому на плечо платочек и приговаривает:*

А осенью слякотной,

Осенью холодною,

Березка нарядная,

Краса ненаглядная,

Дождем умывается,

С красотою прощается.

Корни усыхают,

Листья опадают.

*Один платочек «березка» оставляет себе. Тот, кому не хватило платочка, становится новой «березкой», и игра повторяется.*

***Игра «Что ты знаешь о деревьях?»***

***Задачи*:** способствовать закреплению знаний детей о деревьях лесах России, в том числе о березе.

*Дети делятся на две команды.*

*Воспитатель:* Готовы?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Первое задание: назовите деревья, которые растут в лесу.

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Второе задание: назовите насекомых, которые могут жить на березе.

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Третье задание: какие грибы растут под березой?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Вы молодцы, обе команды боролись за победу – победила дружба.

Мы сегодня говорили о березе. Я прочитаю вам стихотворение, а вы внимательно прослушаете.

Люблю березку русскую,

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках.

С красивыми застежками.

С зелеными сережками.

Люблю ее нарядную,

Родную, ненаглядную,

То ясную, кипучую,

То грустную, плакучую.

Люблю березку русскую,

Она всегда с подружками

Весною хороводится,

Целуется, как водится,

Идет, где не горожено,

Поет, где не положено,

Под ветром долу клонится

И гнется, но не ломится!

А. Прокофьев