Интегрированное занятие для детей с ЗПР старшего дошкольного возраста с использованием ИКТ.

**«В гостях у сказки «Теремок».**

*Конспект подготовил воспитатель Н.В. Багателия.*

*Дата проведения 17.04.2024 год.*

**Образовательные области:**

* социально‑коммуникативное развитие (социализация).
* познавательное развитие (коммуникация, познание, чтение художественной литературы).
* речевое развитие.
* художественно‑эстетическое развитие (музыкальное сопровождение).
* физическое развитие (координацию движения со словом).

**Цель:**обобщать и уточнять[знания](http://50ds.ru/logoped/4851-logopedicheskie-znaniya-po-formirovaniyu-leksiko-grammaticheskikh-sredstv-yazyka.html) и умения детей по развитию познавательного цикла и лексико-грамматического строя речи на изученном материале.

**Программное содержание:**

* уточнять [представления](http://50ds.ru/music/9109-stsenariy-muzykalno-teatralizovannogo-predstavleniya-po-motivam-skazki-a-n--ostrovskogo-snegurochka-starshey-doshkolnoy-gruppy.html) детей о сказках, их названиях и героев;
* закреплять умение детей соотносить картинку с тенью.
* уточнить знания детей о геометрических фигурах и об основных цветах цветовой гаммы.
* закрепить умение детей выполнять счет;
* закрепитьумение детей соотносить цифру с итоговым числом;
* закреплятьумение детей складывать силуэты из палочек Кюизенера;
* закреплятьумение детей действовать в соответствии со словесной инструкцией;
* уточнять знания детей о временах года, их названиях и отличительных признаках.
* закреплять умение детей классифицировать предметы по отличительных признаках.
* формировать умение детей по употреблению в речи уменьшительно –ласкательных формы слов;
* активизировать и пополнять словарь у детей;
* расширять [представления](http://50ds.ru/music/9109-stsenariy-muzykalno-teatralizovannogo-predstavleniya-po-motivam-skazki-a-n--ostrovskogo-snegurochka-starshey-doshkolnoy-gruppy.html) детей о группах предметов, формировать умение их называть их одним словом;
* развивать познавательный интерес и мотивацию к учебной деятельности, посредством включения разнообразных игровых заданий.
* развивать мелкую и общую моторику;
* развивать память, мышление, связную речь;
* формировать навыки групповой работы;
* воспитывать активность, самостоятельность, инициативность.

**Предварительная работа:**

рассматривание иллюстраций по лексическим темам «Животный мир», «Растительный мир», «Мир сказок». Дидактические игры «Времена года», «Назови одним словом», «Посчитай-ка». «Назови ласково», разучивание физическойпаузы «Зайки», чтение русских народных сказок, отгадывание загадок.

**Оборудование и материалы:**

**Демонстрационный: картонный** Теремок, фигурки героев сказки «Теремок», мультимедийная разработка «Мы построим Теремок», интерактивная игра «Времена года», «Посчитай-ка».

**Раздаточный:**карточки – схемы с силуэтами животных, набор палочек Кюизенера, картинки с изображением предметов общей группы, массажные мячики .

**ТСО:**• ноутбук,
• экран;
• мультимедийный проектор.

**Структура занятия**

**Организационный момент**

Мотивационный момент: к детям за помощью обращается мультимедийный Медведь, с просьбой помочь ему построить новый Теремок. Но для этого ребятам надо встретиться с его друзьями, выполнить задания и собрать цветные палочки, которые нужны для строительства Теремка.

**Основная часть**

* Дидактическая игра «Узнай по тени» **(за столом)**.
* Интерактивная дидактическая игра по принципу «4 лишний» «Времена года» **(на стульях перед мультимедийной доской).**
* Речевая игра с мячом «Назови ласково» (**стоя в кругу**).
* Физическая минутка «Зайки» (**стоя в кругу**).
* Интерактивная математическая игра «Посчитай – ка». **(на стульях перед мультимедийной доской).**
* Дидактическая игра с карточками «Назови одним словом» **(стоя у мольберта).**
* Дидактическая игра «Построим Теремок» (игра с палочками Кюизенера)

**(за столом)**

**Заключительная часть.**Беседа - итог.
Поощрение детей.

 Ход занятия.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

Дети совместно с воспитателем стоят в кругу.

В: Ребята, я приготовила для вас сюрприз и принесла его вам. Это волшебная книга сказок. Хотите узнать какие сказки живут здесь? Я буду называть вам отдельные слова, а вы попробуете догадаться какая эта сказка! Готовы?

* Избушка, козлятки, коза, волк;
* Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф;
* Я, лягушка -квакушка, тук – тук.

**В:** Какие вы молодцы!

Воспитатель обращает внимание детей, что слышен звонок скайпа. Кто же это звонит нам, может нужна наша помощь?

На мультимедийной доске герой сказки «Теремок»:

**Медведь:** ребята, я очень виноват, что сломал наш Теремок! И я хочу построить новый домик из разноцветных палочек, которые находятся у моих друзей. Но мои друзья далеко в лесу, и одному мне их не найти! Помогите мне, пожалуйста!

**В:**Ребята, поможем Медведю? Тогда мы отправляемся по тропинке в лес!!!

 **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**По корригирующей дорожке дети доходят до стола.**

**В:**Для того, ребята, что б нам найти и собрать все разноцветные палочки, надо с друзьями Медведя встретится. А вот кто они. Вы узнаете, если в игру поиграете.

***Дидактическая игра «Узнай по тени» (за столом).***

*Инструкция: соедини линиями животное и ее тень. Назови животных.*

**В:** Молодцы! Теперь мы знаем, кто нам нужен. Идем дальше по тропинке.

**По корригирующей дорожке дети доходят до интерактивной доски и садятся на стулья.**

**В:** ребята, что б узнать, кого мы здесь встретим, надо отгадать загадку. Послушайте, внимательно!

*Кто у речек и болот*

*Песни звонкие поет?*

*В песнях тех одни слова:*

*Ква-ква да ква – ква–ква!*

**В:** правильно, ребята, это лягушка-квакушка (показывает изображение). Лягушка-квакушка совершенно не знает, что такое весна, какая она!!!! И она очень хочет с нами поиграть, и времена года вспоминать.

***Интерактивная дидактическая игра по принципу «4 лишний» «Времена года» (на стульях перед мультимедийной доской).***

*Инструкция: посмотри внимательно на картинки. На них изображены признаки весны. Но одна картинка лишняя, найди ее и нажми курсором.*

**В:** Молодцы! И лягушка-квакушка теперь знает, чем отличается весна, от других времен года! И поэтому дарит вам палочки, КАКОГО ЦВЕТА??? Правильно, ОРАНЖЕВОГО!!! *(кладем палочки или в коробку, или в корзинку).*Что ж идемте дальше!!!

**По корригирующей дорожке дети выходят в середину и становятся в круг.**

**В:** ребята, мы с вами вышли на полянку, а кого мы здесь встретим, мы узнаем, если загадку отгадаем.

*Под полом таится*

*Кошку боится.*

**В:** правильно, ребята, это мышка - нарушка (показывает изображение), и она очень маленькая и ласковая. А вы часто говорите ласковые слова?! Вот мышка с вами хочет в мячик поиграем, и слава ласкова называть!

***Речевая игра с мячом «Назови ласково» (стоя вы кругу).***

*Инструкция: Я мяч вам буду бросать и слово называть, а вы мне мяч возвращать и ласково предмет называть.*

*Дом – домик,*

*Мышь-мышка,*

*Солнце-солнышко,*

*Лес-лесок.*

**В:** Молодцы, ребята! Мышка- нарушка очень рада, что вы пришли к ней в гости и с ней поиграли. И поэтому дарит вам палочки, КАКОГО ЦВЕТА??? Правильно, СИНЕГО!!! *(кладем палочки или в коробку, или в корзинку).*

Ну, а нам пора идти! Хотя нет, погодите!!! Кто –то прячется под кустом! Кто же это?

 *Он капусту обожает,*

*Никого не обижает,*

 *Только волка и лисицу,*

 *почему – то он боится*

**В:** правильно, ребята, это зайка- побегайка (показывает изображение), и он очень подвижный. Зайчик приглашает нас сделать вместе с ним веселую зарядку!

 ***Физминутка «Зайцы». (стоя в кругу)***

*Зайцы бегали в лесу, (бег на месте)*

*Повстречали там лису, (повиляли «хвостиками»)*

*Прыг-скок, прыг-скок (прыжки на месте)*

*Убежали под кусток. (присели)*

**В:** Молодцы, ребята! Зайка- побегайка очень рад, что вы такие же ловкие и подвижные, как и он! И поэтому дарит вам палочки, КАКОГО ЦВЕТА??? Правильно, ГОЛУБОГО!!! *(кладем палочки или в коробку, или в корзинку).*

До свидания, Зайка - побегайка. Нам пора идти!

**По корригирующей дорожке дети доходят до интерактивной доски и садятся на стулья.**

**В:** ребята, давайте посмотрим кто же нас здесь ждет!

*Зверя нет в лесу рыжей,*

*Зверя нет в лесу хитрей.*

**В:** правильно, ребята, это Лисичка-Сестричка (показывает изображение), и она любит считать и вычитать. Давайте поиграем с ней в игру «Посчитай-ка»

***Интерактивная математическая игра «Посчитай – ка». (на стульях перед мультимедийной доской).***

*Инструкция: посчитай предметы по очереди. Назови итоговое число и покажи его на цифровом табло.*

**В:** Молодцы, ребята! С Лисичкой –Сестричкой мы посчитали, и она нам дарит палочки, КАКОГО ЦВЕТА??? Правильно, ЖЕЛТОГО!!! *(кладем палочки или в коробку, или в корзинку).*

Ну что ж, нам пора идти дальше!

**По корригирующей дорожке дети доходят до мольберта.**

**В:** ребята, кого же мы здесь встретим?

Все время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого –то ищет.

Он из кустов зубами щелк,

Кто скажите это?...

**В:** правильно, ребята, это Волчок- Серый бочек (показывает изображение), Наш волк очень добрый и тоже хочет с вами поиграть.

***Дидактическая игра с карточками «Назови одним словом» (на мольберте).***

*Инструкция: Рассмотрите картинки. Назовите, что на них изображено и обобщите, одним словом. (индивидуально с каждым ребенком).*

 Лук, морковь, капуста – овощи;

Банан, апельсин, яблоко – фрукты;

 Волк, лиса, заяц – животные;

Ласточка, ворона, воробей- птицы.

**В:** Молодцы, ребята! С Волчком мы поигралии он нам дарит палочки, КАКОГО ЦВЕТА??? Правильно, КРАСНОГО!!! *(кладем палочки или в коробку, или в корзинку).*

**В:** (показывает корзинку с палочками детям) Ребята, всех друзей мы обошли и вот как много палочек нашли. Давайте поможем Медведю построить из них теремок!

**По корригирующей дорожке дети идут за стол.**

***Дидактическая игра «Построим Теремок» (игра с палочками Кюизенера) (за столом).***

***Пальчиковая гимнастика(массажные мячики).***

*Инструкция:*

* *возьмите 4 оранжевые палочки и составьте их так, чтобы получился квадрат. Стены готовы!*
* *А из 2 синих палочек постройте крышу. Какой формы получится крыша у дома?*
* *Возьмите 4 голубые палочки и сделайте окно. Какой формы у нас окно?*
* *Возьмите 3 желтые палочки и сделайте из них двери.*
* *Из красной палочки мы сделаем трубу. Где находится труба в нашем доме?*

**В:** Молодцы, ребята! Мы справились и построили новый Теремок!!!

Раздается звонок скайпа. Воспитатель и дети возвращаются к интерактивной доске. На мультимедийной доске все герои сказки «Теремок»:

**Медведь:** ребята, я очень вам благодарен за помощь! Вы молодцы! Какой красивый Теремок вы нам построили! Спасибо вам большое! Приходите в гости. До свидания!

***Итог:***

Вспомним ребята!

* Как называется сказка, к которой мы ходили в гости? (Теремок)
* Кто живет в Теремке?
* Волк, лиса, заяц – это кто? (назовите одним словом)
* Какое сейчас время года? Какие признаки весны мы знаем?
* Что мы помогли построить Медведю?
* Из чего мы строили Теремок?
* Каким цветом были стены? Крыша, Дверь?
* Какой формы было окно в нашем домике?

**В: Ребята, мне очень понравилось, как вы сегодня помогали героям строить Теремок и поэтому я вам дарю раскраски из нашей сказки!!!**