**Интеллектуальная игра как одна из форм работы с одаренными детьми**

Игра – самое любимое занятие детей. Интеллектуальная игра – это вид игры, основывающийся на применении участниками своего интеллекта и эрудиции. Именно в данном виде учебной деятельности проявляются и развиваются разные стороны личности, удовлетворяются многие интеллектуальные и эмоциональные потребности, складывается характер. Интеллектуальная игра способствует формированию умения нестандартно мыслить, быстро и кратко излагать свои мысли, применять знания, полученные на уроках и добытые самостоятельно, в непривычной для ребят ситуации.

Проведение интеллектуальных игр в нашей параллели стало неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Потребности всех детей в рамках традиционного урока не всегда могут быть удовлетворены из-за разного уровня развития учащихся. Поэтому работа с одарёнными или просто способными детьми может принимать различные формы. В отличие от предметных олимпиад, научно-практических конференций, различных образовательных конкурсов, интеллектуальная игра позволяет превратить серьезную интеллектуальную деятельность в увлекательное состязание.

Интеллектуальные игры как одна из форм работы с одаренными детьми проводятся нами как классными руководителями и учителями – предметниками в системе, начиная с 1 класса. Дети с удовольствием в этих играх участвуют, а мы, учителя, видим несомненную пользу данных мероприятий и видимый результат.

Систематическая работа в параллели в течение 4 лет уже принесла определенные результаты, поэтому есть смысл поделиться опытом работы, задуматься над продолжением и дальнейшим развитием данной формы проведения занятий с детьми. Я предлагаю ознакомиться с теми играми, которые были разработаны и проводились нами с 1 по 4 класс.

Игра «О, сладкоежка!».

Цель игры: создание условий для активизации познавательной активности школьников через интеллектуальную игру.

Задачи:

·        расширить умственный кругозор школьников;

·        создать условия для применения полученных знаний;

·        формировать коммуникативные навыки.

В основе игры «О, сладкоежка!» взята телевизионная передача «Кто хочет стать миллионером». И правила игры такие же, как в ней, но вместо денег за интеллектуальные знания, используются конфеты. В игре 3 тура, в каждом туре 10 вопросов. 4 и 8 вопросы несгораемая сумма. Три подсказки — звонок другу, помощь класса, 50/50. За каждый правильный ответ-конфета. Главный приз-коробка конфет.

Где-то далеко на свете есть волшебная, необычная страна. Домики там сложены из пряников, печенья и шоколадок, крыши из леденцов и безе, а перед каждым домом на разноцветной кремовой полянке гуляют косолапые мишки, карамельные лошадки и петушки.

Добро пожаловать в сказку, где живет славное племя Сладкоежек! Ведь больше всего на свете они любят пастилу, мармелад и ириски, леденцы и тянучки, «мишек на севере» да «красных шапочек».

Беда в том, что всеми конфетами и шоколадом заведует самый главный Сластена. И для того чтобы получить от него малюсенькую конфеточку, нужно что-нибудь такое сделать, потрудиться.

Но я изучила все его хитрости. И сегодня я научу вас, как получить все эти сокровища.

В игре будут участвовать дети, которые первые отгадали загадку.

Загадка: Что можно увидеть с закрытыми глазами?

                                                                        (сон.)

1-ый тур.

Сколько козлят было у козы? (8,7,10,6.)

Как зовут друга куклы Барби? (Сем, Кен, Кай , Дин)

Кто из зверят катался на черепахе из мультфильма? (тигрёнок, львёнок, слонёнок, котёнок).

Кто был женихом Дюймовочки? (крот, жаба, бобр).

Сколько богатырей было в сказке А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и… богатырях» (8, 7,  5, 6.)

Как зовут детскую поэтессу Барто? (Аглая, Арина, Агния, Анна).

Какое из этих воинских званий самое высокое? (подполковник, майор, генерал, полковник).

Газ, необходимый для дыхания? (углерод, водород, кислород, азот).

Некоторые растения размножаются семенами. Они распространяются с помощью (убери лишнее - солнца, ветра, животных, человека).

Из чего был сделан Буратино? (шоколада, железа, дерева, глины).

***Музыкальная пауза: «Песенка Буратино».***

2-ой тур.

Загадка: «У семи братьев по сестре. Сколько сестёр? (1)

1.Сколько букв  в русской азбуке? (30,31, 32, 33.)

2.Сколько углов у прямоугольника? (8,6,4,2.)

3. Кто из них не насекомое? (майский жук, паук, божья коровка, кузнечик.)

4.Сколько лап у жука? (2, 4, 6, 8.)

5.Кто не делает запасы на зиму? (сойка, белка, заяц, барсук.)

6.Какая птица выводит птенцов зимой? (поползень, клёст, снегирь, пищуха.)

7.Наука о растениях. (астрономия, биология, история, зоология.)

8.Из какого растения получают пшено? (пшеница, просо, овёс, ячмень.)

9.Сколько пятнышек на спине красной божьей коровки? (7, 8,6,5.)

10.Самая большая планета солнечной системы. (Сатурн, Юпитер, Земля, Марс.)

***Музыкальная пауза: «Танец маленьких утят».***

3-ий тур.  Загадка: На что похожа половина яблока? (На вторую половину.)

1.Сколько зубов у человека? (30, 32, 31, 33.)

2.Отчество Лисы. (Маврикиевна, Петровна, Патрикеевна, Ермолаевна.)

3.Самолётное окно. (ингалятор, вентилятор, иллюминатор, тотализатор.)

4.Как звали няню А.С.Пушкина? (Алина, Алиса, Арина, Ирина.)

5.Как звали королевича из сказки А.С.Пушкина о мёртвой царевне? (Ермолай, Елисей, Ерофей, Емельян.)

6.Начало реки. (устье, исток, русло, приток.)

7.Для измерения температуры служит…(секундомер, термометр, барометр.)

8.Почему некоторые звери называются млекопитающими? (они питаются насекомыми, много спят, кормят детёнышей молоком.)

9.Какой гриб самый ядовитый? (желчный гриб, мухомор, бледная поганка, ложный опёнок.)

10.Какую птицу называют пернатой кошкой? (грача, сову, ворону, сороку.)

Жюри определяет победителя, вручает приз.

Нынешних детей и правда ничем не удивишь!

Но конфета, заработанная своим трудом, приносит детям большую радость. Ребята с удовольствием ищут ответы на вопросы и очень радуются, когда ответы оказываются правильными. В итоге к концу игры набирают кучу сладостей. Восторг!

Ребята, конечно, довольны (поощрение всегда работает), настроение на высоте.

А кто магазин призов товарами заполняет? Родители.

Интеллектуальная игра

«Звездный час»

1 тур

Участникам предлагаются вопросы и 4 варианта ответов на них. Выбрав правильный ответ, показываете табличку с соответствующей цифрой.

Помощники тоже поднимают табличку. Если правильные ответы у помощника и участника совпадают, последний получает звезду. Из игры выбывает участник, набравший наименьшее количество очков. Если количество очков совпадает, подсчитывается количество звёзд.

**Вопрос 1.** Сколько у человека зубов?

 1) 33

 2) 32 +

 3) 31

 4) 24

**Вопрос 2.** Все эти города находятся в Европе. Так ли это?

 1) Лондон

 2) Париж

 3) Рим

 4) Лос-Анжелес +

**Вопрос** 3. Какое из этих слов выложил Кай из сказки «Снежная королева»

 1) любовь

 2) теплота

 3) вечность +

 4**)** молодость

**Вопрос 4.** Какое из этих слов - название части речи?

1. суффикс
2. сказуемое
3. глагол +
4. окончание

**Вопрос 5.** Сложили вместе два квадрата. Сколько сторон у получившейся фигуры?

1. **8 2) 6 3) 5 4) 4+**

**Вопрос 6.** Как звали отца Пушкина?

 1) Виталий Геннадьевич

 2) Сергей Львович +

 3) Лев Николаевич

 4) Фёдор Иванович

**Вопрос 7.** Какой цвет называется «изумрудным»?

1. зелёный +
2. коричневый
3. голубой
4. чёрный

**Вопрос 8.** В каком виде спорта нельзя бить соперника?

1. дзюдо +
2. бокс
3. карате
4. таэквандо

2 тур

Из 9 букв, расположенных на верхних гранях кубиков, за определённый промежуток времени составить самое длинное слово. Участники могут использовать любую дополнительную 10-ую букву. Из игры выбывает участник, составивший самое короткое слово. Слово должно быть нарицательным существительным ед. ч.. Им. п.

Зрители тоже составляют самое длинное слово только из 9 букв, расположенных на кубиках.

АНОБИКСАТ

3 тур

«Логические цепочки»

Зачитывается логическая цепочка. Если последовательность правильная, поднимается табличка с цифрой «0». Если последовательность нарушена, поднимаются две таблички, которые нужно поменять местами. Из игры выбывает участник, набравший наименьшее количество баллов.

**Вопрос 1.** Именно в такой последовательности расположены цвета у радуги

 1) жёлтый 2) оранжевый 3) зелёный

(1-2)

**Вопрос 2.** В такой последовательности были сделаны величайшие изобретения человечества

1) книгопечатание 2) кинематограф 3) железные дороги

 (2-3)

**Вопрос 3.** Так расположены цвета на российском флаге снизу вверх
 1) красный 2) синий 3) белый

(0)

**Вопрос 4.** Именно в такой последовательности-произошли на Руси следующие исторические события

1) битва со шведами под **2)** крещение Руси 3) Куликовская битва под

предводительством А. Невского предводительством Д Д.Донского

 (1 -2)

4 тур

Дается слово, (например, слово ВИКТОРИНА) из букв которого за определённый промежуток времени участники и помощники составляют как можно больше слов. Слова являются нарицательными существительными в ед, ч,. Им. п. Слова называются участниками поочерёдно, если слова исчерпаны, в ход идут звёзды, если таковы имеются, или приглашаются помощники. Побеждает участник, составивший наибольшее количество слов.